

基于创新创业能力培养的工商管理专业实践教学改革研究

国 清

(河北工程技术学院,河北 石家庄 050000)

摘 要:高校在培养工商管理专业学生实践应用能力的同时,也要充分考虑到如何才能更好地促进学生创新创业能力的发展。万众创新的时代背景下,工商管理专业如何创新学科教学,如何更好地将理论应用于实践,这些都需要教师提高自身素质,发挥主导作用。可以以实践教学与理论教学相结合的方式,实现高效的工商管理专业教学。

关键词:创新创业能力;工商管理专业教学;实践教学

中图分类号: G64

文献标识码: A

文章编号: 1673-9132(2019)09-0008-01

DOI: 10.16657/j.cnki.issn1673-9132.2019.09.003

工商管理专业要求学生具备扎实的理论基础,同时能够在工作实践中灵活运用理论知识解决实际问题,所以,工商管理专业要求学生要同时具备较高的理论和实践能力。运用创新的理念,培养学生创新的能力;运用创新的方法,提高学生的创新素养,在工商管理各学科教学中,创新应成为不变的主题,成为教师组织教学活动的一个重要基础。

目前,国内高校管理类专业在创新人才培养上主要存在以下问题:不重视实践环节,不注重培养学生创新能力,教学形式单一,考核学生成绩及教师教学质量的方法陈旧等。面对种种问题,工商管理专业学科教学工作亟待加强,应从教学的理念方法,具体的实施策略以及考核等各个方面,加大改革的力度。

一、学生创新实践能力培养的要素

目前在工商管理专业学生实践能力培养过程中,教师还要提高实践教学的有效性。实践教学各个环节要紧密联系,一环扣一环,提高学生的理论水平,同时可以有针对性地开展一些实践方面的训练。通过开设不同的主题活动,让学生参与进来,促进学生将理论学习的知识应用到实践中去。比如在报栏张贴工商管理界著名报刊上的文章,开展相关的读书活动,组织企业家到学校举办讲座,鼓励学生们开办自己的管理论坛,举行演讲比赛、征文比赛、辩论比赛、挑战杯、创业大赛、ERP沙盘模拟大赛。积极鼓励学生创新实践,并对成绩优异的学生给予“创新学分”的奖励。

教学模式的多样化也是影响学生实践能力培养的关键性因素。作为专业学科教师,还要善于创新实践教学的模式,并且将实践教学和理论教学灵活联系在一起,避免由于相隔时间太长而遗忘,让学生能够在理论学习中加强认知,提高他们的总体实践能力。可以结合在校外的创新创业实践基地,加大学生的社会实践力度,从而更好地促进他们对于这门专业学科学习内容的理解,增强他们的实践能力。

除了以上两点之外,教师的教学实践能力也需要重点关注。教师作为学生学习道路上的主要指导者,如果没有过硬的业务能力,没有过强的创新创造能力,在培养学生实践能力时便会疲于应付。在学生需要的时候很难给学生有力的指

导,因此进一步提高教师的专业能力也是今后改革的一个重点方向。

对学生能力的考核也要发生创新性的改革,因为传统的只看最终成绩的评价方式,对于学生来说起不到太多的引导作用,如果能够结合平时表现给予过程性评价,学生就能够将更多的精力放在课堂学习中,提高学习的积极性,而且参与各项实践活动的热情也会更高。

所以,在充分考虑到工商管理专业的自身特点以外,教师还要考虑到以上的诸多影响学生实践能力培养的因素,从而有针对性地开展教学实践改革活动。

二、学生实践能力培养需要注意的问题

1. 夯实学生理论知识基础,要让学生能够灵活地运用理论知识,去提升自己的创新实践能力。在培养学生实践能力的过程中,教师需要特别关注学生的情绪感受。学生在学习的过程中,难免会遇到各种各样的棘手问题,所以教师要观察学生的情绪表现,并且及时地进行疏导。如果学生在碰到困难时止步不前,教师也要及时给予心理干预,给他们鼓励和引导,避免他们因为浮躁的情绪或者是畏惧的情绪而退缩不前。

2. 在实践能力培养过程中,教师要善于鼓励学生,激发学生潜能,让学生释放更多的能量。所以,教师在实践创新能力培养过程中,要特别关注到学生的个性化表现,要鼓励他们的创新创意,给他们创造更多的有利条件,支持他们完成自己的创新创造。

3. 在培养学生创新创造实践能力的过程中,教师也要关注到学生的职业道德教育,要让学生认识到做人做事都要留底线,都要以社会整体利益为重,在不伤害他人利益的前提下,去进行创新创造的实践活动。教师要鼓励学生在遵守法律法规的前提下大胆创新,要认识到在职场中生存和发展都需要良好的道德品质作为基础,同时让学生夯实自己的专业技能,进而提高自己的创新能力。

总之,在素质教育总体思想的指导之下,工商管理专业学生的实践创新能力培养是当前以及今后很长一段时间内我们要重点完成的任务。教师的创新能力也要提高,教育教学水平也要不断提升,才能适应社会发展的需要,适应人才培养的需要。

参考文献:

- [1]陈虹.工商管理专业应用型创新人才培养模式研究——基于实践教学的视角[J].中小企业管理与科技,2015(35).
- [2]杜军,商雨鹤.工商管理专业实践教学改革创新——基于大学生创新创业能力培养[J].现代商贸工业,2017(8).

[责任编辑 李 媛]

作者简介:国清(1981.2—),男,汉族,河北涿州人,研究方向:工商管理教学。