

高校体育教学中大学生思政教育分析

李春峰

(浙江工贸职业技术学院,浙江 温州 325000)

摘 要 :体育作为素质教育的重要组成部分,更是高校德育工作的主战场,体育教学本身所具有的优势对于开展大学生思政教育具有重要的价值意义。为了在高校体育教学中顺利开展大学生思政教育工作,本文以《高校体育教学中大学生思政教育分析》为课题,从高校体育教学中开展大学生思政教育工作的优势入手,对其优势性进行了深入分析,并在此基础上探究了高校体育教学开展思政教育的策略。

关键词 :高校;体育教学;思政教育

中图分类号 :G64 **文献标识码** :A

文章编号 :1673-9132(2019)09-0009-01

DOI :10.16657/j.cnki.issn1673-9132.2019.09.004

一、高校体育教学中开展大学生思政教育工作的优势

在传统意义上,体育教学的初衷是提高学生体质,让学生有个强健的体魄并且掌握一定量的体育知识。但是,从这个层面上来看,体育教学的作用很有限。“身”“心”健康才是真正的健康,所以如果能够让体育教学在保证学生身体健康的基础上,发挥出促进学生心理健康的作用,那么就能极大地提高体育课程的作用,促进学生身心同步健康的发展。一般而言,学生都比较喜欢体育课程,在体育教学过程中他们能很好地放松身心,用更积极向上的态度接受体育教学,所以,这为思政教育知识内容的融入奠定了基础。在高校体育教学中开展大学生思政教育的优势主要体现在以下几个方面。

(一)相当于强化思政实践教学过程

传统的思政教育,一般以课堂教学为主,而一些重要的实践教学内容,比如让学生到红色基地参观学习、参加社区义务服务等,都有所欠缺。但是,在高校体育教学中,授课教师都可以有意识地将这些思政实践教学内容添加其中,不仅可以让学生锻炼身体、强健体魄,而且还能在此基础上学习到思政知识,提高自身道德修养,促进身心健康发展。当然,体育教师还可以根据学生的实际情况开展体育竞赛,让学生意识到竞争与合作之间的关系,在竞争中寻求合作,在合作中合理竞争。

(二)体育教学具有动态性特征

传统的思政教学活动都是在课堂上进行的,这就很容易让学生产生疲惫感,而大部分的思政知识内容都很枯燥无味,学生只能被动地接受教育,这就加剧了学生对思政教育的厌烦心理。但是,体育教学本身就具有一定的动态性,能很好地调动学生的学习心理,真正地为学生提供在学习中获得快乐、在快乐中学到知识的教学环境。体育教学一般以实际活动为主,而很少涉及枯燥的知识,如果能够适当地在教学中融入思政内容,那么就可以让学生在掌握运动技能的基础上还学习到思政知识内容,接受思政知识的洗礼,提高思政觉悟,实现素质教育。

(三)高校体育教学有更好的教学氛围

教学氛围对于学生学习知识有很大的影响。与课堂教学

相比,体育教学是在户外进行的,在广阔的操场,学生有更好的学习心态,他们这样的环境下更容易学到知识。这就需要体育教师能够充分地利用这些条件,与思政教师进行沟通,根据学生实际情况安排教学内容,让体育教学内容与思政教育内容有机结合,扩大思政教育的影响,让学生能够塑造更为健全的人格。

二、高校体育教学开展思政教育的策略

(一)合理安排教学内容

教师要明白,将思政教育与体育教学有机融合并不是简单地将两者的教学内容相加,而是要将两者合理分配,尽可能地选择两者有交叉的内容部分,实现共赢。开展教育必须要认清教育主体,知道他们所需要的是,并且根据实际情况满足他们的要求,这样才能真正意义上地实现教育的目的。思政教育在高校体育教学中得到体现,不仅需要教师合理安排教学内容,同时也要根据学生反馈意见进行调整,为学生服务,尊重学生的意愿,这样才能保证相关教育工作的高效、有序开展。

(二)体育教师要加强对自身思政知识的学习

教师的言谈举止也会潜移默化地影响学生。如果体育教师不能为人师表,那么他们在体育教学中所开展的思政教育就很难使学生信服。思政教育并不是一个简单的口号,而是需要广大师生严于律己才能发挥作用。所以,体育教师要加强对自身思政知识的学习,为学生树立一个良好的榜样。而学生是接受思政教育的主体,他们尤其应该在思想和行为上把握尺度,遇事沉着冷静,严格按照素质教育的培养标准约束自己,让自己做一个对社会发展有用的人,最大程度发挥出自己的价值。

三、结语

一言以蔽之,传统的高校体育教学核心始终围绕在提高学生体能素质方面,而不能最大程度上发挥出思政教育的作用。但是,在素质教育要求下高校体育教学不仅应该承担着学生身体素质提升的重担,还必须肩负着大学生思想道德素质提升的重任。在高校体育教学中开展大学生思政教育可以让学生在提升身体素质的基础上还学习到思政知识内容,接受思政知识的洗礼,提高思政觉悟,实现素质教育。

参考文献:

- [1]房高建.在高校体育教学中实施德育教育的方法探究[J].企业家天地旬刊,2009(6).
- [2]王长在.高校体育教学中对大学生实施德育教育的优势分析及优化途径研究[J].当代体育科技,2017.

[责任编辑 杜建立]

作者简介:李春峰(1985—),男,汉族,浙江温州人,助教,研究方向:体育教学与训练。