

中小学校园安全文化建设浅谈

郭玉涛¹, 王国威¹, 张迎霞², 朱丹丹³, 秦花芳¹, 王莉⁴

(1.河南省安阳市殷都区教育科技体育局, 河南 安阳 455000; 2.河南省安阳市殷都区段邵村小学, 河南 安阳 455000;
3.河南省安阳市开发区高中, 河南 安阳 455000; 4.河南省安阳市北关区育敏学校, 河南 安阳 455000)

摘要 如何开展扎实的中小学校园安全教育, 将安全文化融入学校文化之中, 构建和谐的中小学校园文化, 促使师生知、行合一, 从而在浓郁的校园安全文化氛围中受感染、受教育, 培养学生的安全责任感, 影响并传播给更多人, 掌握牢固的安全方法和技能, 为学生一生的安全奠基!

关键词 中小学; 校园安全; 文化建设

中图分类号 G63 **文献标识码** A

文章编号 1673-9132(2019)12-0161-01

DOI 10.16657/j.cnki.issn1673-9132.2019.12.148

安全是学校的生命, 安全是一切教育活动的前提和保障, 跨入新世纪, 和谐稳定成为我们发展的主旋律, 但总有那么一点不和谐的音调在影响着我们的视听, 而校园这片净土也没有幸免, 各种灾难频频发生:

2012年2月14日, 河北省邢台市南和县北关学校10名小学女生在校外租赁房屋内发生煤气中毒, 造成其中3名学生经抢救无效死亡。

2017年3月22日河南省濮阳县三实验小学, 因考试拥挤导致踩踏事故共造成22名学生受伤, 1人死亡, 5人重伤。

2018年6月24日郑州市贾鲁河中牟段4名孩子不幸溺水死亡!

以上安全事故纵有这样或那样的客观原因, 但一个重要的原因是师生安全意识差。普及安全知识, 提高安全意识已成为人们的共识。

如何开展扎实的中小学校园安全教育, 将安全文化融入学校文化之中, 构建和谐的中小学校园文化, 促使师生知、行合一, 从而在浓郁的校园安全文化氛围中受感染、受教育, 培养学生的安全责任感, 把已有的安全知识内化为长久的安全技能, 影响并传播给更多人, 掌握牢固的安全方法和技能, 为学生一生的安全奠基!

一、中小学校园安全文化建设需要全体师生形成共同价值观念, 贵在维护执行

中小学校园安全文化是建立在师生共同的思维方式、道德行为准则、价值观等一系列意识形态的集中反映, 是学校安全意识的最高体现。它是通过长期的潜移默化而形成的, 安全文化是通过安全制度的规范、安全行为的养成, 日积月累逐步将外在的约束内化为师生的安全行为心理定势, 师生对安全问题的个人相应与情感认同, 是一个由知到行螺旋式上升的过程, 逐步形成学校的安全文化。安全文化一旦建立, 它就成了抵御安全事故的一道有效屏障。

中小学校园安全文化是一个有机的整体, 建设校园安全文化也是一个系统工程, 只有人人讲安全、事事记安全、处处重安全, 校园安全文化才能生根发芽!

二、中小学校园安全文化建设需要加强师生防范意识培养, 注重安全教育

安全教育归根结底就是安全意识的培养, 安全思想的重视。师生防范意识需要高度的安全意识培养, 思想重视了, 工作就好开展了。校园安全文化是校园文化的一个重要组成部

分, 是以维护校园良好的学习、工作、生活秩序为目的, 由全体师生共同参与, 在学校管理中形成的安全和谐的氛围。安全文化建设渗透于学校的教学、科研、管理生活及各种校园活动中, 是提高学生安全意识, 创建安全文明校园的内在需要, 更是推进学校和谐发展的前提保证。要建设符合校园安全教育要求的物质环境和人文环境, 使学生在潜移默化中提高安全意识, 促进学生学习并掌握必要的安全知识和生存技能。要利用宣传栏、橱窗、黑板报、广播站、爱国主义教育基地等社会资源, 丰富校园安全教育的内容和手段, 给学生以潜移默化的影响, 让中小学生在安全的文化中受到熏陶和教育。

三、中小学校园安全文化建设需要安全方法指导, 重在技能的掌握应用

中小学可以通过专业技能人才对学生进行防溺水、防火、防电、防震逃生、人工救护等内容进行专业方法技能指导。让师生通过培训和实践操作演练, 熟悉救护的一整套方法技能, 能处理好生活中遇到的紧急伤害。同时也希望能够掌握更多的互救技巧, 在关键时刻贡献自己的力量, 通过急救知识培训有益于学生提高自我保护意识, 增强自救互救能力, 最大限度地减少伤害程度, 保护生命安全。

四、中小学校园安全文化建设需要不断丰富发展, 贵在传承并造福更多人

校园文化是学校的灵魂, 是办学总方向。不能朝令夕改和随意更换, 它是长久性的沉淀, 并能影响帮助更多的人, 必须经过时间的检验, 具有传承性和生命力。

校园安全文化需要一代代师生, 经过多年的继承磨炼, 需要经过几代人共同努力才能完成, 需要经过长久的努力发展起来的, 具有顽强的生命力。美国的西点军校文化之所以成为经典, 是经过他们经过二百年多年几代人共同的努力才完成的。

校园文化是学校的灵魂, 不是阶段性, 贵在文化的传承, 要经得起时间的检验。大家一致认可并为之遵守维护发展, 经过时间检验的校园文化才有生命力, 才能沉淀发酵成为历久弥香的经典, 才会让校园生命更加茁壮。

总之, 中小学校园安全文化建设需要一个长期的过程, 安全教育要经常化并形成制度, 使之成为学校常规教育的一项具体内容, 积极建设和谐的校园安全文化环境, 努力培养学生的安全责任感, 使学生逐步形成稳固的安全意识, 让中小学生学习掌握必要的安全技能, 养成良好的安全行为习惯, 让校园安全文化影响到每一个学生, 带动每一个家庭, 造福整个社会。

参考文献:

- [1] 蔡晓霞. 浅谈校园安全教育现状及对策[J]. 都市家教(下半月), 2014(5).
 - [2] 滕凤君. 浅谈如何做好学校安全管理工作[J]. 新课程(中学), 2014(5).
- [责任编辑 万淑蕊]

作者简介: 郭玉涛(1975.5—), 男, 汉族, 河南鹤壁人, 中小学一级教师, 研究方向: 学校安全教育。

课题项目: 本文系2018年度河南省基础教育教学研究项目《校园安全文化的实践研究》(课题编号: JCY1818a12)研究成果。