

新时代民办高校行政管理的问题与对策

张莹璐

(中山大学新华学院,广东 广州 510310)

摘 要 现阶段,我国民办高等教育事业得到了极大的发展,数量上有所提升,同时在学校各项管理上也总结出自身特有的方法。和公办院校有所区别,民办高校的行政体制有着自身的特点。民办高校行政管理体制的改革和创新逐渐变成民办高校行政人员以及教育机构所讨论的热点。本文就阻碍民办高校发展的一系列问题提出科学合理的解决对策,以期能够增强高校行政管理工作的规范性和科学性。

关键词 民办高校;行政管理;对策

中图分类号:G64

文献标识码:A

文章编号:1673-9132(2019)12-0178-02

DOI:10.16657/j.cnki.issn1673-9132.2019.12.162

改革开放后,民办高校从高等教育的补充,逐渐成为当前教育发展中不可或缺的重要组成部分,此过程可以说是十分艰辛。民办高校的不断发

并找到提升行政管理效率的方法,进而实现教学质量的显著提高。

一、当前民办高校行政管理工作存在的问题

(一)管理者重教学轻行政,致使行政人员缺乏对自我工作价值的正确认识

长时间以来,高校的决策者和管理者均重视教学质量而忽视了行政管理。在民办高校中,许多人都觉得任课教师的地位高于行政人员,甚至在部分行政人员看来也是如此。而大家之所以会这样认为,是因为高校在政策上一直都更侧重于教学。任课教师的工作天数少于行政人员,假期多于行政人员,科研津贴各种涨工资的系数高于行政人员,而在高校的规章制度上,行政人员受限最多。久而久之,行政人员自己都觉得自己的工作只是机械的上传下达和简单的抄写。

(二)行政管理体系缺乏完善性,规章制度缺失

有些情况下,高校的学术权力和行政权力两者关系会失衡。改革更侧重于研究教学和创新教学方法,而行政管理则被忽略。所以,行政管理未有先进的规章制度,存在较大漏洞,上下级之间的交流沟通受阻,部门之间互相不干涉,遇到事情不

该选择内容单纯、情节简单、形象生动的故事。教师讲述的故事可以由之前的自己选材到根据幼儿兴趣需要选材,这样更尊重幼儿的想法,教师在讲述过程中也更能观察到幼儿对心仪故事的渴望,不仅如此,在讲读幼儿喜欢的故事时,我们也要捕捉幼儿更真实的情感,了解幼儿发展的需要,为以后的讲读活动的进一步开展做预热。我们可以通过贴小红花的投票方式,了解幼儿对故事书籍的喜爱程度。

(二)借助多媒体看、听故事

小班幼儿年龄小,鲜明、新颖、具体形象的刺激是引起幼儿无意注意的主要因素。多媒体技术以鲜艳的色彩、多变的动态画面、声音的配合有效吸引幼儿的注意力,从而提高他们看、听故事的兴趣。除了教师讲述故事之外,在和幼儿的交谈中,讲读形式也可以有新花样:如可以利用午睡时间,听赏电脑里的故事,还可以利用童话时间看一看电视机里的小故事。利用这样的多媒体形式一下子就可以把幼儿的注意力吸引,丰富多彩的视听效果可以让故事角色更生动形象,幼儿更感兴趣,但是教师在借助多媒体看听故事的同时应该把握好时间的度,在看完故事之后可以对故事进行有效提问以及小结。

(三)幼儿讲述初尝试

幼儿讲故事是展现幼儿语言表达、自信心的时刻,而学习讲故事的过程却是稳固师幼、亲子关系的重要阶段。幼儿学习讲故事都是先从听故事开始的,当父母或教师把故事讲给幼儿听,提问幼儿,指导幼儿理解故事情节的时候,都能与幼儿进行有效互动,增进情感交流,从而更全面地认识、了解幼儿。在教师讲述和利用多媒体讲述故事的过程中,幼儿会对故事

中一些有趣的对话及动作产生的表现的欲望,在自由阅读中会一边点着图片,一边模仿故事中中小动物的动作。我们可以根据幼儿这一兴趣点让个别幼儿尝试讲述故事,有了个别幼儿在集体面前讲述故事的先例,也会激起其他幼儿的表现欲,很多幼儿也会参与到这样的活动中来,但又由于幼儿的个体差异,有部分幼儿表达了自己讲故事的意愿后却不敢在集体面前讲出来,我们可以用录制故事小视频的方法来引发了一些内向的想表现又不敢表现的幼儿的表现欲,为他们创设了表现自己的“小舞台”。

这样在幼儿主动参与的过程中,根据他们在活动中的即兴表现萌发的形式更加丰富了、多样了,趣味性也增强了,不仅提高了家长参与度,也提高了幼儿的积极性。通过这些讲读活动,不仅提高了幼儿的语言表达能力,也丰富了他们的词汇量,而且明辨是非的能力也有了初步地提高。在活动中,幼儿是真正参与的主人,活动的形式让每个幼儿都产生了成就感和愉悦感,我想这正是童心回归的表现。

参考文献:

- [1]李季湄,冯晓霞.《3~6岁儿童学习与发展指南》解读[M].人民教育出版社,2013.
- [2]王洁.小班幼儿早期阅读的内容选材[J].考试周刊,2014(5):188.
- [3]马丽娜.创设良好家庭氛围,让幼儿爱上阅读[J].基础教育论坛,2015(4):44.

[责任编辑 薛晓静]

能主动承担自己应承担的责任,进而难以提升行政管理效率。

(三)行政机构设置臃肿 职责分工不清

在我国经济体制模式下,有些民办高校在行政管理机构设置上盲目效仿政府机关的设施,根本没有结合学校实际需求,进而导致职能的重叠和机构的庞杂。把简单的事情变得复杂,不仅致使工作效率降低,同时也造成了学校物力和人力的浪费。

过多的管理职能部门,由于职能幅度不大,最终造成由多个部门同时决定一件事情的现象。各部门互不干涉,遇事便像“踢皮球”一般相互推卸责任。执行部门人员不足,但却承担着十分艰巨的任务。什么事情都管以及机械、盲目地服从,导致工作的反复性和重复性,使得行政工作的工作效率极大降低。

(四)行政人员素质水平欠缺

有些民办高校的领导人员不重视行政管理工作,因此对行政人员的要求也就不高,从而导致大部分人员并未接受专门的培训和学习便进入工作岗位。还有一些行政管理人员由于现代知识摄取较少以及所学专业与当前的岗位不符,所以便只能根据自身经验开展工作。同时民办高校资金运转难度较大,学校行政人员的在职学习和培训机会减少,导致行政人员不能最大化地学习外界新知识,缺少创新意识和经营理念,进而也影响了行政管理效率。

二、新时代民办高校行政管理的对策

(一)充分认识高校行政管理的重要性

首先,在进一步强化高校行政管理队伍建设的同时,要深刻认识到高校行政管理工作的重要性,了解行政管理工作对教研和教学工作的服务功能,以及行政管理工作在促进经济社会发展 and 高校发展的重要作用。只有充分了解高校行政管理的重要性,从思想上对行政管理工作予以重视,才能够建立科学的行政管理机制和制度,科学规划行政人员的职业发展,从整体上对行政人员的职业素质做出规范,最终提高行政管理队伍待遇。使行政管理队伍的稳定性得到增强,从而打造一支服务主动、责任心强、效率高、业务精的行政管理队伍。

其次,改变行政管理人员的落后观念和错误认识,把全新的管理理念树立起来后,还应改革和落实管理制度。合理的管理制度是确保学校高效率运行的前提,在学校发展规划和战略制定等重大事务上发挥着重大作用。

(二)合理设置机构,不断完善和改革行政管理以及规章制度

行政工作的效率在很大程度上受高校行政组织机构设置的直接影响。而在对民办高校行政组织机构进行设置时,需与实际情况结合起来,充分体现科学性与整体性原则。同时把各部门需承担的任务与责任考虑到,对机构予以精简或者对其做出合理设置。严格遵循高效、精干的原则,对一些不重要的组织机构,应果断裁减,以免发生因人设岗的现象,保证利益的最大化,且投入最少。

与此同时,结合实际情况,考虑到民办高校发展需求,进一步改革行政管理制度,将科学、有效的工作制度与管理法规构建起来,使各行政机构之间除了能够建立良好的合作关系之外,还可互相监督与制约。此外,民办高校应借助对校内管理体制改革的深化,进一步强化制度建设,用扁平的、权力下放式的管理模式代替以往的垂直的、权力集中式的管理模式。

(三)尽量提高行政人员的工资福利待遇

行政人员的归属感主要从待遇中来,在员工的薪酬福利上得以体现。住宿、衣物和食物是人们的基本生活需求,需要工资和福利的支持。尽管归属感最终体现为情感依恋和融合,但离不开物质的基础。行政人员对高校同样如此,若是薪资待遇

遇差,那么他们就难以对工作单位产生归属感。薪资是最能将员工感情体现出来的,是对员工最直接的回报,只要可以使其基本要求得到有效满足,确保其物质生活条件,就可以不断增强他们的归属感。高校对收益进行精心设计也是尊重和关注行政人员的表现,这有利于行政人员充分感受归属感。

(四)利用科技手段,不断提高管理水平

在科学技术的快速发展下,高校管理的标准越来越高。在工作中,只有将科学手段掌握好,才可以在今后的激烈竞争中占据优势地位。运用新技术,可以加快信息传递,简化管理流程并促进实效性的提高。在办公系统中应用局域网和互联网,有助于共享信息,从而促使管理现代化的顺利实现。现代化的办公手段可以促进办事效率和行政沟通能力的提高。尽管应用科技手段会使学校的开支增多,但能够将行政管理的快捷性和准确性提高。应用现代化手段管理民办高校行政管理工作,不仅能够保证行政管理工作的快速性和准确性,而且能实现管理成本的降低。因为现阶段高校行政教育工作速度快、工作量大,因此要确保办公环境的最优化,而运用现代化手段办公,可以促进管理效力以及沟通能力的提高。所以,民办高校要对教育工作环境进行有效改善,采用先进的管理手段,使工作的现代化和自动化顺利实现。

(五)创造条件,不断提高行政人员的素质

因为行政管理人员在行政管理中发挥主要作用,所以行政效率的高低与行政人员各方面素质(修养、能力、观念、思想等)有很大关系。为此,我们需要进一步加强民办高校行政管理队伍建设,积极开展岗位培训,提高管理者的素质。比如,制定科学合理的岗位培训制度,有效地对所有管理人员展开职业化、技术化、专业化和知识化的教育培训,彼此相互借鉴和学习,提高大家的管理素质和知识理论;培养行政人员的创新精神与意识,将一些新的方法途径引入学校行政管理中;对于部分具有较大潜力的管理干部,可支持其出国深造,以让学校管理水平更上一层楼;与此同时,也可运用相应的奖惩机制,让行政人员主动参与到管理中,最终大幅提升行政管理效率。

三、结语

综上所述,虽然现阶段我国民办高校行政管理还有诸多问题存在,但为了与我国教育事业的发展保持同步,提高我国民办高校的行政管理效率,需要我们在民办高校行政管理上投入更多的精力与财力,使我国民办高校行政管理取得更快、更好的发展。

参考文献:

- [1]吴贺男,史小花.我国民办高校行政管理工作存在的问题及对策分析[J].中国管理信息化,2016(12).
- [2]李昕,王京.民办高校行政管理存在问题及解决途径[J].齐齐哈尔师范高等专科学校学报,2018.
- [3]赵霞.浅析提升民办高校的行政管理途径[J].赤峰学院学报(自然科学版),2017(14).
- [4]廖江.浅谈提升民办高校行政管理人员素质的必要性及开展途径[J].才智,2017(13).

[责任编辑 李媛]

作者简介:张莹璐(1982.9—),女,汉族,广东广州人,研究方向:行政管理,中西文化比较。