

新课程背景下初中班主任管理工作中的问题及对策

武琼

(新疆生产建设兵团第三师第一中学,新疆 喀什 844000)

摘要 新课程改革打破了传统的教育理念,班主任的班级管理观念在新课程改革的不断深入下也在发生着巨大的变化。为促进初中班主任管理工作在新课程改革背景下得到进一步发展,我从新课程改革背景下初中班主任管理工作中的问题入手,进行了深入的分析,并在此基础上探究了相应的解决方案。

关键词 新课程改革;初中班主任;管理工作;问题;对策
中图分类号 G63 **文献标识码** A
文章编号 1673-9132(2019)12-0156-01
DOI :10.16657/j.cnki.issn1673-9132.2019.12.143

一、新课程改革背景下初中班主任管理工作中的问题

初中生年龄大多处于十三到十五岁之间,而这个年龄段正属于叛逆期,这不仅给父母的管教带来很大的压力,同时也要求初中班主任能够肩负起自己的管理职责,为初中生的健康成长保驾护航。在某种程度上,对学生生活管理和个人思想行为管理要比学业管理更为重要,因为只有当学生养成良好的个人习惯和学习习惯以后,他们才能更好地生活和学习,从而健康地成长。然而,一些初中班主任管理工作始终围绕学生的学习开展,忽视了对他们生活、个人行为等方面的管理,从而使得管理工作效果不明显,学生抵触心理很强。

(一)管理工作重心存在严重偏移

初中生的叛逆心理很强,有时候对教师和家长的管理非常反感和抵触,这就要求班主任能够根据学生的实际情况开展管理工作,照顾学生的“面子”。学校并不是单纯传授学生知识的场所,还承担着“育人”的重任。但是,有些初中班主任在开展管理工作时往往会忽略这一点,“以成绩论英雄”,错误地认为只要把学生的成绩抓上去,那么自己的管理工作就到位了。但是,事实上却并不是这样的,学生本来就承受着很大的学习压力,而如果班主任再狠抓学业而忽视了对学生个人行为的管理,那么就很容易导致学生产生逆反心理而放弃学习。所以,对于初中班主任而言,他们的管理工作并不应该只关注学生的学习,还应该加强对学生个人行为习惯的引导,让他们善于控制自己的情绪和思想,养成良好的个人习惯和学习习惯。

(二)学生逆反心理强烈

在新课程背景下,初中班主任管理工作还面临着一个问题,就是学生的逆反心理很强烈。逆反心理是绝大多数学生都存在的问题,但是学生能否合理地控制自己的情绪,从而听从班主任的管理是个需要关注的话题。管理方式和方法是否恰当得体对于班主任的管理工作有很大的影响,如果教师不能心平气和地对学生进行管理,那么就很容易让学生反感。善于与学生交流,并且会换位思考对提高班主任管理工作的效率很有帮助。没有任何一个学生喜欢被批评,所以即使学生犯错了,班主任也不能劈头盖脸地对他们一顿批评,而是要尽可能

地以德服人。在对学生进行管理时,要充分考虑学生这个年龄段所特有的逆反心理,学会照顾学生的情绪和状态。

二、新课程改革背景下解决初中班主任管理工作中的问题的对策

在新课程改革背景下,初中班主任在开展学生管理工作时,不能一味地采取“高压政策”,而是要善于与学生进行交流,学会换位思考,尽可能地从学生的角度看待问题,把学生的逆反心理考虑进去,保证管理工作的全面性、合理性以及有效性,保障学生的成长。

(一)扩大管理工作范围

为了给学生提供一个更好的学习和生活环境,班主任可以扩大自己的工作管理范围,不能把目光仅放在学生成绩上,还要教授他们做人的基本道理,促进学生全面发展,要保证学生能够成才。规范学生行为和思想,帮助他们养成良好的个人习惯。当学生学习成绩不理想时,要采取激励的做法而不是用恨铁不成钢的态度对学生。初中知识相对而言较为简单,所以班主任教师可以与其他任课教师商量一下,给学生推荐一些比较好的网络教学平台,让基础较差的学生可以利用网络资源在业余时间补充知识,让这些学生有足够的学习信心。

(二)多与学生心平气和地交流

有些学生的思想不够成熟,所以明辨是非的能力较差,这就需要班主任教师多开展心理和行为指导活动,倾听学生对于自己管理工作的看法,在活动中以一个求教者的身份向学生请教,从而让自己的管理工作更具针对性和实用性。当学生遇到问题时,班主任要学会主动给学生提供帮助,让他们感受到自己的温暖和对他们发自内心的关心和呵护。

三、结语

一言以蔽之,从当前新课程改革背景下初中班主任的管理工作现状来看,初中班主任的管理工作还存在很多的问题,如果不采取有效措施解决这些问题,必将影响班主任管理工作的实效性。由此可知,《新课程背景下初中班主任管理工作中的问题及对策》这一课题具有重要的研究意义。

参考文献:

- [1]甘勇.浅谈新课程改革背景下班主任管理工作中的问题及对策[J].教学管理与教育研究,2016(8).
- [2]刘广发.初中班主任管理工作中的问题与对策探讨[J].读与写(教育教学刊),2015(5).

[责任编辑 李媛]

作者简介:武琼(1972.1—),女,汉族,河南南阳人,一级教师,研究方向:初中英语教育。