

新高考改革背景下高中生涯规划教育及其实现路径

郎桂香

(甘肃省兰州市第九中学,甘肃 兰州 730050)

摘要 高中生的心理处于正在成熟的阶段。对自己的学业发展也有一定的目标,在新高考改革的促进下,高中生的对学科的选择权利增大,教学越来越重视发展学生的特长,高中的教学重点也进行了调整,着重开展了以生涯规划教育为主的教学工作。

关键词 高考改革;高中;生涯规划教育

中图分类号 G63 **文献标识码** A

文章编号 1673-9132(2019)12-0158-01

DOI 10.16657/j.cnki.issn1673-9132.2019.12.145

高中生涯规划教育工作的实施主要体现了以学生为本的教育理念,在教学过程中不断引导学生对自己的人生进行规划,培养学生形成良好的精神品质适应社会职业的需求,以下本文将对高中生涯规划教育的意义和有效的策略展开研究。

一、新高考改革背景下高中生涯规划教育的意义

(一)减轻就业压力

高考改革背景下高中生涯规划教育的实施促进高中生对社会职业需求的了解,在学科的选择上更贴近就业实际,高中生涯规划教育引发高中生对未来就业规划的思考,精准定位学习目标,高中生涯规划教育提高了高中生的学习能力和就业素质,这顺应了教育的目的。也减轻了学生的就业压力。

(二)促进教育进步

随着教育事业的发展,高中越来越重视对实用人才的培养,开展生涯规划教育的教学工作在一定程度上促进了高中教学工作的进步,改善了高中校园低沉的学习气氛,为高中生的学习提供了就业的机会,高中生涯规划教育是教育改革的一大进步,提高了教学的实用意义,促进学生学有所用。

(三)科学定位学科

高中的生涯规划教育主要以社会职业需求为准培养实用型人才,有效促进了学生进行科学的选科,教师在进行生涯规划教学时能够为学生对社会发展情况以及就业形势进行深入分析,引导学生进行有效的未来从业规划,学生在生涯规划教育的引导下准确定位学习目标,提高自身的学习素养,实现就业目标。

(四)顺应社会发展

高考改革的背景下高中生涯规划教育促进教育事业得进步,使高中的教学理念融入新时期的社会特点,对高中生的培养顺应了社会的发展目标,高中生涯规划教育的实施为社会培养了众多的实用性人才、高中生涯规划教育的教学目标也朝着社会的就业方向制定,促进教学事业和社会发展的有效融合,降低学生的就业难度。

二、新高考改革背景下高中生涯规划教育的策略

(一)组建专业化师资队伍

高中生涯规划教育对教师的专业素质要求很高,部分教师达不到生涯规划教育的教学水平,学校应投入资金对教师进行专业化的培训,提高教师的生涯规划教育素质,组建起优质的师资队伍对学生进行生涯规划教育指导,提高学生对生涯规划教育的重视,促进学生对社会职业需求的了解,有效引导高中生对未来进行就业规划,激发学生的学习动力,推动学生朝着自己的就业目标不懈努力。强大的师资队伍能够提高

学生的学习动力,教师在学生的学习上可以提供专业化的生涯规划教育指导,减轻学生的就业负担。

(二)建立完整的课程体系

高中的生涯规划教育必须积极落实,将生涯规划教育引入到高中的必修课程中,制定严谨的教学方案,对学生实行分层次的生涯规划教育,为不同阶段的学生提供不同的教学指导,着重提高高一学生的生涯规划意识,引导学生精准规划未来;丰富高二学生的生涯规划理念,提高生涯规划能力;增强高三学生的生涯规划落实力度,促进精准就业定位,明确高中生涯规划教育的教学目标,构建完整的生涯规划教育体系,提高高中生涯规划教育的实用性,为社会培养出更多的实用人才。

(三)促进教学资源的整合

高中职业生涯规划教育在实施过程中应进行教学资源的有效整合,可以对生涯规划教育的教学策略进行深入的分析,并建立生涯规划素材的信息资源体系,通过课堂活动中有效的策略实施引发学生对生涯规划素材的理解,促进教学资源有效融合的基础上培养学生对未来职业精准规划的能力,高中教学资源比较丰富为实施生涯规划教育提供了优质的教学环境,教师应促进教学资源的有效融合,推动教学资源发挥无限的作用,为生涯规划教育提供资源的保障。

(四)开展生涯体验式教学

教师在进行高中生涯规划教育的教学时,应开展生涯体验式教学活动,在活动中引发高中生对未来职业规划的思考,教师可以帮助学生进行生涯规划体验,引导学生对未来职业的发展有一个深入的了解,明确自己的职业定位,生涯规划体验活动的设置可以更贴合生活实际让学生感受到就业的压力,提高学习动力,为自己未来的生涯规划提供坚实的知识基础,教师应积极开展生涯体验式教学,提高生涯规划教育的教学质量,能够让学生对自己未来的就业情况有一个真实的体验过程,丰富就业经验,降低就业难度。

三、结语

通过本文对高中生涯规划教育的研究,我们了解到高中生涯规划教育可以改善学生被动学习的现象,防治学生进行盲目选科导致学业定位出现偏差,生涯规划教育可以促进学生对自己的未来进行有效的规划,并引导学生树立可持续的学习观点,让学生的学习立足于社会的需求,高中规划生涯教育提高了学生的就业素质,为学生的精准就业打下了坚实的基础。

参考文献:

- [1]王爱芬,雷晓.新高考改革背景下高中生涯规划教育及其实现路径[J].教育理论与实践,2018(1).
- [2]胡忠瑜.高中生涯规划教育的现状、问题和对策研究[D].山东师范大学,2017.
- [3]刘瑞颜.新高考背景下高中生涯教育的意义及途径[J].教育科学论坛,2018(2).

[责任编辑 万淑蕊]

作者简介:郎桂香(1979.6—),女,汉族,青海民和人,一级教师,研究方向:高中数学教学和学校德育工作。

课题项目:本文系2017年度甘肃省“十三五”教育科学规划课题《在新一轮高考背景下高中生生涯规划的初步探究》(课题立项号:GS[2017]GHB0747)研究成果。