

县域教育均衡发展的思考与探索

——以甘肃省酒泉市瓜州县为例

赵鸿斌¹,高玉玲²

(1.甘肃省瓜州县督导室,甘肃 瓜州 736100;2.甘肃省瓜州县第一中学,甘肃 瓜州 736100)

摘 要 :县域教育均衡发展,是实现教育公平、贯彻落实科学发展观的重要体现。瓜州县教育局在制定政策、配置教育资源、安排资金时切实保障教育均衡发展,从而有效推进素质教育的均衡发展。本文以酒泉市瓜州县为例分析县域教育均衡发展的思路和建议。

关键词 :县域;教育均衡发展;思考;探索

中图分类号 :G63 **文献标识码** :A

文章编号 :1673-9132(2019)12-0192-01

DOI :10.16657/j.cnki.issn1673-9132.2019.12.172

如何在城乡一体化进程中更好地统筹配置本地区教育资源,促进教育公平以及教育与经济社会的良性互动,瓜州县进行了积极的探索,也取得了不错的成绩。但是,教育均衡发展还存在着不均衡的问题,特别是农村地区表现得更为明显。一是办学条件不均,城乡学校之间、老乡镇与移民乡镇学校之间办学条件差距较大,老乡镇学校设备陈旧匮乏、移民乡镇学校生均校舍面积不足、校园环境差、绿化面积不达标。二是师资力量不平衡,教师总量不足、城乡教师配置不均衡、年龄结构不合理、学科结构失衡,个别农村学校由于规模较小,教师专业无法合理配置。三是学生生源有差别,择校现象依然存在,“弱校”生源紧张,难以维持生计。

一、扶贫济弱,均衡办学条件

瓜州县近年来先后投入资金建成了柳园学校教师周转宿舍、西湖乡四工幼儿园、向阳幼儿园、三道沟山水梁幼儿园、沙河乡民和幼儿园教室及活动室,建成了沙河乡、腰站子乡、七墩学区中心校的教学楼、学生宿舍楼、教师周转房。先后配备计算机、体育器材、饮水设备及多媒体设备,惠及全县65所学校,农村学校办学条件不断得到改善。其次,认真贯彻落实“以流入地政府为主,以全日制公办中小学为主”政策,确保随迁子女100%全接纳。兴建乡村学校少年宫、留守儿童之家,建立留守儿童档案,完善留守儿童关爱服务体系和动态监测机制,千方百计改善留守儿童的学习和生活条件。全面落实“两免一补”等国家各项资助政策,及时足额发放家庭经济困难寄宿生生活补助,实现了农村义务教育学生营养改善计划的全覆盖。

二、科学统筹师资力量,均衡师资水平

2013年以来瓜州县补充教师182人,城乡交流教师61人。国培、省培、县培人员1976人次。2014年3月,完成了县直学校缺额教师选调工作,理顺了借调人员人事关系和工资关系,规范了教师队伍管理。提高教师准入门槛,新招录教师必须是全日制大学、师范类专业、具有教师资格证的优秀青年。目前,农村中小学教师专业对口率高于县城中小学6个百分点。

同时,瓜州县为不断创新教师培养培训模式,实施“名师、名校、名校长”培养引领工程,提高教师培训的针对性和实效

性,全面促进教师专业成长。建立以提高教育教学质量为导向的长效工作机制和管理制度,以薄弱学校、薄弱学科、薄弱教师的提升为突破口,着力加强课堂质量监控,全面提升教育教学质量,办好人民满意的教育。为进一步缩小城乡教育差距,推进城乡教育同步发展,提高移民乡镇教师的教学水平,县教育局充分发挥“联盟校”的带动作用,开展了城乡学校“手拉手”结对帮扶工作,通过“一对一”的形式,组织了县城9所校(园)和农村学区结对帮扶“手拉手”活动,先后开展教研活动100余场次,受益教师达3000余人次。

三、创新生源分配办法,均衡生源配置

生源的不合理分配也是造成教育不公平的重要诱因,为此,瓜州县教育局划片招生为突破口,按照就近入学的原则,农村小学在本乡镇直接入学,城区小学按照家庭住址所在社区就近入学,严禁中小学幼儿园私自招收范围以外的学生。家长和班主任直接参与分班,把全体学生按性别、成绩进行编码,然后家长代表进行抓阄,将学生分成相应的班级。对农村学生由于特殊情况需要转学进入县城就读的,按照家庭或监护人的住址为准就近入学,为教育均衡发展奠定了生源基础。

四、深化改革,均衡学校内涵式发展

瓜州县以“日常管理进百校”为抓手,扎实开展开学工作大检查、财务专项检查、教学工作专项检查,有效助推了学校精细化管理和标准化学校创建步伐。强化教育督导,全县各类学校实现挂牌督导,学校管理更加规范,特色学校创建成效显著。各个学区纷纷开展了“快乐校园”“健康校园”“书香校园”创建活动,组织了中小学田径运动会、全县中小学生艺术展演、中小学师生书画展、教师节文艺汇演等活动,校园文化品味进一步提升,使学生全面发展积淀丰厚人文底蕴。创造性地开展城乡学校对口帮扶活动,出台了县直学校包抓帮扶农村学校和名师包抓年轻教师教学工作考核细则,强化教学质量薄弱学校、薄弱学科、薄弱教师问诊工作,提高帮扶效益。科学制订农村义务教育薄弱学校改造规划,重点建设了一批农村中心寄宿制小学,稳妥撤并50人以下的教学点,把绝大多数农村小学办学规模增加到100人以上,提高教育投入的社会效益。

参考文献:

[1]司晓宏.优化教育资源配置,促进西部农村义务教育优质发展[J].教育研究,2009(6).

[责任编辑 薛晓静]

作者简介 :赵鸿斌(1969.11—),男,甘肃瓜州人,中小学高级,研究方向:教育督导。

高玉玲(1972.8—),女,甘肃瓜州人,中学一级,研究方向:《县域内教师资源均衡策略》(课题名),项目编号:JQ72。