

如何在幼儿园教学中有效开展游戏教学

温兰香

(甘肃省永登县城关镇蓝星小区幼儿园,甘肃 永登 730300)

摘 要 幼儿园的游戏教学是将教学内容通过游戏的方式传授给幼儿,把知识与游戏有效结合起来,使幼儿在学中有玩,玩中有学,从而提高幼儿学习的兴趣。但从当下幼儿教育开展游戏教学现状来看,幼儿园的游戏组织者水平参差不齐,容易出现游戏与知识点发生偏离的问题,无法真正体现出游戏教学的价值。本文主要从幼儿园游戏活动存在的问题进行分析,然后提出了幼儿园如何有效开展游戏教学的措施,旨在促进幼儿教育的发展。

关键词 幼儿园 游戏教学 问题 方法

中图分类号 G61 **文献标识码** A

文章编号 1673-9132(2019)12-0168-01

DOI 10.16657/j.cnki.issn1673-9132.2019.12.154

幼儿的思维发展还不健全,即使最简单的理论知识也需要老师反复讲解,还不一定能使全部幼儿都明白,如果将游戏与教学知识点有机地结合起来,使幼儿在玩的过程中掌握知识点,这样充分调动了幼儿的积极性,丰富了幼儿的情感,同时也增强了学习的效果,为培养幼儿的学习素养起到了奠定基础的作用,从而促进幼儿全面健康地成长。

一、幼儿园开展游戏教学现状

由于幼儿的思维比较单纯,个性活泼好动,因此游戏应该是幼儿教育的主要内容之一,游戏可以帮助幼儿开发智力、集中注意力、提高学习兴趣,游戏可以促进幼儿健康成长,更快更好地适应幼儿园集体生活。但从当下幼儿教育开展游戏教学现状来看效果并不理想,并没有真正体现出游戏教学的价值。

二、幼儿园有效开展游戏教学的措施

(一)加强游戏教学和知识的有机融合

幼儿园开展游戏教学的最终目的是使幼儿通过玩游戏的方式掌握所学的知识内容,将枯燥的课堂教学模式改成互动性的游戏,来愉悦幼儿的身心,提高幼儿学习的兴趣,强化幼儿对知识的理解。

例如,为了让幼儿克服恐惧的心理,提高幼儿心理承受能力,教师可以带领幼儿玩荡秋千的游戏。教师要为幼儿提供玩游戏的场所,并营造轻松、和谐的氛围,这样可以使幼儿放松心情,大胆地去玩秋千,在玩的过程中不知不觉地克服了恐惧心理,增强了自信心。

(二)为幼儿创造互动和平等的游戏氛围

幼儿园的游戏教学应该以幼儿为主体,教师只是起引导作用。教师需要结合教学内容合理安排游戏,在游戏过程中增强幼儿的好奇心,使他们有参加游戏的欲望。教师要为幼儿创造互助和平等的游戏氛围,鼓励幼儿表达自己的想法,与幼儿之间进行平等的交流,引导幼儿建立相互、友好的游戏氛围。

例如,为了让幼儿更好地理解互助的意思,教师可以组织幼儿玩“运彩蛋”的游戏。教师准备一块布作为道具,然后两位幼儿为一组,将布拉平,把一个球放在布上面,然后从起点开始走,在规定时间内看哪组运的球最多,最多者为胜。这个游戏

就培养了幼儿之间合作、互助的意识,对幼儿教学具有很好的指导作用。

(三)创设游戏情境,激发幼儿兴趣

教师应当为幼儿创造一个有利于学习的情境,使幼儿在学习情境中感知问题,产生学习的欲望。情境是调动幼儿学习主动性的重要因素之一,对于游戏活动情境的创设,教师需要结合知识点和幼儿的个性特点,设计出符合幼儿年龄特点的情境,激发幼儿的兴趣。

例如,在教幼儿学习古诗《静夜思》的时候,教师可以搜集一些思念亲人的动画视频,借助多媒体播放,初步引导幼儿对《静夜思》的理解,让幼儿对离愁别绪的感情有个基本的认识。然后可以让一名幼儿扮演李白,安排其他几名幼儿扮演李白的亲人,营造亲人见面时的场景,为游戏创设良好的情境和氛围。最后教师可以提问幼儿对离家的看法,加深他们对古诗了解。

(四)合理选择游戏材料

由于幼儿的思维比较活跃,他们对一种玩具保持兴趣的时间比较短暂,因此为了培养幼儿的想象力和思维能力,教师可以为幼儿准备一些让他们自己动手制作玩具的材料和工具。材料的选择尽量多样化,像彩纸、彩笔、彩带、吸管等,在工具的选择上要选用幼儿专用的剪刀,保证安全性。教师积极地鼓励幼儿制作自己想要的玩具,在制作过程中缺少的材料,可以鼓励幼儿自己发挥想象力用现有的材料代替。这对于培养幼儿解决问题的能力 and 智力的开发非常有帮助。

(五)注重游戏的形式

教师应该根据幼儿的个性特点和教学内容来选择科学的游戏形式,只有符合幼儿实际情况的游戏形式才可以达到教学的效果,促进幼儿的全面发展。幼儿的思维简单、思想单纯、充满童趣,教师要为幼儿提供轻松、和谐、互助互爱及公平的游戏活动,让幼儿在游戏中发挥创造力和想象力,感受游戏的乐趣。因此教师要充分重视游戏的形式及课程与游戏的结合,使游戏发挥出真正的教育功能,体现出游戏在幼儿教育中的价值。

三、结语

总而言之,幼儿园的游戏教学作为幼儿教育的重要内容,教师需要根据教学内容科学、合理地设计游戏,达到让幼儿在玩中学,学中玩的目的,从而提高幼儿学习的积极性,真正发挥出游戏在幼儿教育中的价值,促进幼儿教育的发展。

参考文献:

- [1]石敏.在游戏中培养幼儿的主动性[J].剑南文学(下半月),2012.
- [2]周红梅.当前幼儿园结构游戏存在的问题和对策探析[J].教育导刊(下半月),2011(5).

[责任编辑 李 媛]

作者简介:温兰香(1977.11—),女,汉族,甘肃兰州人,研究方向:幼儿园管理。