

浅谈如何做好中学班主任工作

耿志华

(河北省任县梁村中学,河北 任县 055150)

摘 要 中学生思想逐渐成熟,他们对很多客观事物都有自己的观点和看法,而且他们很容易受到环境的影响,在班级管理工作中,学生中所存在的多元价值观的现象也会给教师的班级管理带来了许多的阻碍,因此,中学班主任要从学生的实际出发,切实做好班级管理工作。

关键词 中学班主任 班级管理 学生管理

中图分类号 G63 **文献标识码** A

文章编号 1673-9132(2019)12-0160-01

DOI 10.16657/j.cnki.issn1673-9132.2019.12.147

在中学阶段,学生在身体和心理上都经历着重要的快速发展变化转折,他们的思想观念变得非常的活跃,也容易受到周围客观环境的影响,使得他们的价值观念呈现出多元的特点。针对当前班级管理工作的复杂性、艰巨性,教师要做好充分的心理准备,要提高自己的班级管理水平,用较新的有效的管理理念,指导整个班级管理工作,要具备较强的管理学、心理学、教育学的基本素养,能够与学生平等交流,能够与学生做好心与心的对话,真正走入学生的内心。

一、中学班主任要用新的工作理念指导班级管理工作

中学班主任在具体工作开展中,需要在一定的思想指导下进行相关工作,具备先进的管理理念是教师进行班级管理的一个基本要求。当前,在素质教育思想的指导下,在以学生为中心的理念指导下,教师要管理好一个班级,只有做到从学生的实际出发,充分的尊重学生,去了解学生的实际情况,用适合他们的方式,用适合他们的语言与学生进行沟通,解决他们的困难,才能让学生在班主任的管理下健康成长,安心学习,增长本领。近些年来,在管理学界,教育学界和心理学界都有很多新的理念思想出现,这是在对以往指导思想的优化的情况下所提出来的,具有很好的现实意义,在具体的班级管理实践中,教师要大胆应用新的管理理念。在实践中检验理念的先进性,用理念很好地指导实践,将理念和实践有机结合起来。

班主任要树立终身学习的理念,不断提高自身的管理水平以及专业知识水平。班主任老师也需要授课,在授课的过程中,要给学生树立一种良好的形象,成为学生内心非常敬佩的老师。班主任要为学生树立热爱学习的榜样,让学生自觉地向老师看齐。对于在教学过程中所涉猎的其他学科知识,班主任也要有一定的了解,只有这样才能建立起班主任在学生心目中的崇高形象。在日常教学管理中,班主任要对每一位学生认真负责,平等对待所有的学生。关心学生的成长和学习,通过情感沟通来拉近和学生之间的距离,增强班级的凝聚力。

二、做一名大气的中学班主任

与大气一词相对的就是小气,班主任老师在教学管理和做人方面都要秉承大气的原则,要给学生树立榜样,要允许学生犯错误要能够宽容学生,要真正为学生着想。就如同讲课一样,讲一个题,如果老师只知道一个题,一种方法,讲起课来就会底气不足,捉襟见肘。带班也一样,如果只把眼睛盯在学生扣多少分,犯了几次错误上,会很累,心情很糟糕。长此以往还会使学生变得斤斤计较,这样下去,班主任的形象变得小气

了,学生就不可能敬重你,管理起班级来就会增加难度。所以,班主任老师一定要大气,注意在小事上包容学生在大事上要坚持原则,要让学生向老师学习,成为一名明事理,有原则的人。班主任老师的大气可以通过提高自身修养来达到,如果因为心思比较细腻难以做到大气,必要的时候可以多看一些书籍,扩展自己的心胸,提高自我修养。

三、通过打造民主和谐、友好互助的良好班风,实现对班级的管理

每一个班级都会有各自的班风,班风的构建主要在于班主任老师,班主任老师在管理一个班级的过程中,要能够用自己的责任心,用自己的管理智慧去影响全体学生,为整个班级打造共同的价值观,形成合力,提高班级的整体凝聚力。在与其他班级进行各种竞赛活动时,教师要抓住提高学生凝聚力的教育契机,让学生发自内心感受到自己是整个班级的一分子,要为班级的荣誉付出自己最大的努力。为了让班级管理更加人性化,更加符合所有学生的期待教师要与学生充分的沟通,了解学生的学情。班主任应当经常举办主题班会来多渠道了解学生的性格特点和内心世界,只有这样才能更好地做好思想工作,让学生有自己明确的理想和抱负。帮助学生培养吃苦耐劳和拼搏奋斗的精神,学会理解和尊重他人,用宽容和包容的心态去和别人相处。

四、中学班主任老师要发自内心地关爱学生,应用情感融通的方式进行班级管理工作

一位班主任老师要赢得学生的心,只要以心换心,真正发自内心关爱学生,让学生深切感受到班主任对每一位同学的关爱。班主任老师要把工作做到细致,从学习到学生的生活各个方面都要做到全面的了解和关爱。因此,中学班主任不仅要在在学习上,而且还要在生活上、思想上关心他们,爱护他们,使他们感到老师可亲。如当前单亲家庭的学生在中学越来越多,而这些学生常常感到自卑。因此,作为班主任要特别关注到这些学生,多与他们谈心,了解他们的所思所想,用真心去让他们感受到老师发自内心对他们的关爱,在学习和生活中多多关注他们,让他们愉快自信地成长。当班主任老师主动走进学生,才会发现其实学生内心都是非常善良的,教师关爱自己,学生也会更爱老师,师生之间形成良性的互动,班级的氛围也很难会出现冷漠的情况。

总之,班主任的工作离不开学生的配合和家的支持,同样也离不开其他任课老师的理解和协助。中学生是教育事业的重点,是祖国的未来,班主任老师一定要将班级管理工作做实做牢。

参考文献:

- [1]张多永.高中学生管理中的实践与思考[J].西北成人教育学院学报,2009(5).
- [2]杨文萍.班主任工作也要讲究“时尚”[J].班主任,2009(2).

责任编辑 万淑蕊

作者简介:耿志华(1978.5—),女,汉族,河北任县人,二级教师,研究方向:初中班级管理。