

初中英语阅读教学与写作教学的结合

康明乾

(甘肃省会宁县老君坡镇初级中学,甘肃 会宁 730700)

摘 要 在我国传统初中英语教学中,往往是将阅读教学与写作教学作为独立的教学板块开展教学活动,而忽视了两者间的内在关联性。二者将英语阅读教学与写作教学进行结合,不仅可以有效提升学生的整体英语素质水平,还可以极大的提升初中英语课堂的教学效率。教师可对初中英语阅读教学与写作教学结合的重要意义进行分析,探求有效开展二者结合教学的可行方法。

关键词 初中英语;阅读教学;写作教学

中图分类号 G63 **文献标识码** A

文章编号 :1673-9132(2019)12-0126-01

DOI :10.16657/j.cnki.issn1673-9132.2019.12.116

一、阅读与写作相互促进共同提升学生整体英语素质能力

英语学科作为一门语言学科,分为听、说、读、写四个板块,其中听力与表达能力的关联性较强,阅读与写作的关联性较强;当前我国的应试教育考试要求往往导致对学生的英语教学方法非常枯燥,但语言学科的学习还是要通过学生自身的兴趣开展教学。将英语阅读与写作教学相结合,首先可以对传统的枯燥教学方法进行创新,进一步激发初中生对于英语学习的积极性;其次可以让阅读学习与写作学习相互促进,在有限的教学时间内最大程度地发挥英语的教学作用。初中英语教师在进行阅读与写作结合教学时,应当充分的展示英语学习的有趣元素,从而最大限度地调动学生对于结合学习的学习积极性。

例如,在进行 *Reading* 部分的教学时,教师可以将教学内容与学生具体的生活情境结合起来,让学生想象自己在那样的一个生活情境中将会怎样进行英语对话。为了帮助学生更好地融入到课堂教学中,体会教师所创设的教学氛围,教师可以引导性的对学生进行英文提问,例如“辅导班”主题的 *Reading* 教学中,教师可以向学生提出问题:“When did you start learning in a reading club? How do you feel about the lessons of the reading club?”并点名由学生回答。对于回答较好的学生,教师要适当地进行赞扬和鼓励,使学生的学习兴趣能够持久地保持下去。当结束了阅读版块的教学后,教师可以让学生把对这些问题的回答编辑成“辅导班”主题的作文,如用英语阐述自己在辅导班中的学习内容,或是写一下自己参加辅导班的感受,也可以写一写辅导班给自己带来了什么变化等等。通过将阅读与写作结合教学的方法对学生进行教学,学生可以在巩固课上学习到的阅读知识的同时增强自身的写作能力,从而取得事半功倍的学习效果。

二、开展丰富的教学活动以拓宽学生的写作视野

当前我国初中生的英语写作能力普遍不足,学生创作的写作作品中往往是对简单句的累计,作品的整体逻辑性不强,作品中所体现出的英语语感也并不强烈;甚至有部分教师在进行写作教学时,通过让学生背诵作文模板的方法来培养学

生的英文写作能力,这就导致了初中生英文写作中的生搬硬套问题比较严重。

初中生英语作文写作过程中存在的以上问题,产生的最主要原因就在于初中生的英文写作视野不够广阔。写作的基础在于阅读。在中文学习中,学生充分意识到阅读积累对于写作的重要作用,然而在英文写作中,学生却不注重对于英文阅读材料的积累,从而导致了自身的写作能力存在欠缺。想要解决这一问题,首先就应当增强学生的阅读能力,从而为学生进行英文阅读打下良好的基础;其次,教师应当在课堂教学的过程中适当的扩展学生的英文阅读教学内容,带领学生进行一定的英文文献阅读,从而提升学生的英语写作积累量。教师也可以通过布置英文阅读作业的方法,让学生在课外学习的过程中增加对于英文文献的阅读数量。

三、合理安排阅读与写作教学的顺序,促进学生写作能力的提高

由于我国传统的初中英语教学中,往往将阅读教学与写作教学作为独立的教学模块,这就导致了学生难以将阅读学习中所积累到的知识应用到写作上。为此,教师应当合理的安排阅读与写作教学的顺序,在结合两者的同时,采用合理的次序增强学生的学习效果。通常在课堂教学中应当先进行精读练习,随后在开始写作训。例如,教师在对“旅行”主题的 *Task* 进行教学时,应当首先带领学生充分的阅读课本文章内容,在文章中为学生渗透正确的写作方法与写作技巧,并带领学生学习不同单词与词组的含义;在对学生的精读教学结束后,教师可以为学生布置一个相同主题的写作任务,如让学生以 *One day trip* 作为题目进行写作,从而在提升学生写作能力的同时巩固课上学习到的阅读技巧和语法单词知识。

四、结语

综上所述,初中英语教学应当将阅读教学与写作教学进行有机结合,有效的提升学生的英文阅读能力和写作能力。为此,我国的广大初中英语教师应当充分的借鉴国内外的最新英语阅读与写作结合教学的模式与方法,并结合我国学生对于英语阅读与写作学习的具体要求,打造出一套适合于我国学生的英语阅读与写作结合教学方法。

参考文献:

- [1]李亚华.勤阅读,巧写作——探索初中英语阅读教学与写作教学的结合[J].作文成功之路(上),2016(9).
- [2]王娟娥.初中英语阅读教学与写作教学的结合[J].山东师范大学外国语学院学报(基础英语教育),2012,14(02).

[责任编辑 胡雅君]

作者简介:康明乾(1962.11—),男,汉族,甘肃会宁人,高级教师,研究方向:初中英语教育教学。