

多元教学游戏 增强英语教学有效性

郝小雯

(重庆市璧山区凤凰小学,重庆 璧山 402760)

摘要:自有教育以来,有效性就一直是教师追求的目标之一。但是,受学生和教师等多方面因素的影响,小学英语教学的有效性一直没有达到最佳状态。研究发现,最主要的原因是学生缺乏英语学习兴趣,英语学习动力不足。为此,可从游戏的角度出发,探究多元的游戏教学方式,以增强英语教学有效性。

关键词:小学英语;有效性;多元游戏

中图分类号: G62 **文献标识码:** A

文章编号: 1673-9132(2019)12-0093-01

DOI: 10.16657/j.cnki.issn1673-9132.2019.12.084

小学英语教学有效性要求教师结合英语学科特点和教学规律,引起、维持和促进学生英语学习兴趣,从而促使学生发展英语思维,积极学习和掌握英语知识。可见,有效教学更加关注学生的学习动机。而游戏是激发学生学习兴趣最简单、最直接的动机,它既可以通过对学生提出期望,使学生更加投入地学习英语,又可以通过智力挑战引发学生的求知欲望,让学生感受成功的喜悦。总之,游戏可以让学生获得英语认同感。为此,我进行了多样化的游戏教学探究,以激发学生原始动力,增强英语教学有效性。

一、角色扮演 增强表达能力

角色扮演游戏是依据学生的兴趣和爱好,通过模仿、想象和角色来反映学生真实生活的典型游戏。在游戏中,学生可以按照不同的角色和使用英语的人进行合作。在这个过程中,学生可以提高口语表达能力。所以,在教学中,教师需要善用角色扮演,让学生在虚拟情境中自觉、主动表达,寓教于乐,实现英语教学有效性。

例如,在教学 *We love animals* 时,为了激发学生英语学习动力,提高英语教学效率,实现教学的有效性,我组织了角色扮演游戏。首先,公布主题,即一家人去梦幻动物园游玩;之后,将班级学生分成几个小组,完成角色扮演游戏;然后,小组成员进行角色分配,角色包括:爸爸、妈妈、孩子、会说话的大象、熊、袋鼠;最后,让学生发挥想象,组织语言,完成角色扮演游戏。在游戏的过程中,既调动了学生表达的积极性,又增强了学生口语表达能力。如A组学生兴奋地分配了角色并展开了联想,创造了许多高质量的句子,如“Dad, I want to see elephants.”又如“Baby, take care of yourself, be careful to get hurt.”可见,角色扮演,可以增强口语表达能力,提高英语教学效果,实现英语教学的有效性。

二、改编音乐 内化英语知识

音乐游戏就是把英语学习与音乐有机地结合起来,用音乐表现英语,它是小学生接受并喜爱的游戏形式之一,可以最大限度地调动学生的表现欲和热情,缓解学习压力,让学生快速、快乐地完成任务。因此,在教学中,教师要活用音乐游

戏,借助歌曲表现英语知识,加快知识的理解和内化,从而提高教学效率,增强英语教学有效性。

例如,在教学 *Happy birthday!* 时,为了让学生学会帮助别人庆祝生日,增强教学的有效性,我组织了改编音乐的游戏。首先,我找了一个欢快、朗朗上口的英文生日歌,播放给学生听;之后,要求学生模仿生日歌,利用所学的词汇进行改编,打造一首全新的生日歌曲;然后,将学生分成几个小组,形成竞争关系,刺激学生的求胜欲望,从而更加主动的参与歌曲改编。在改编的过程中,学生通过互相交流,吸收和内化了英语知识。如A组改编的歌曲,“Here's your birthday! And happy birthday! Here's a cake. Here's a pen...”学生通过反复和押韵的方式,制作了一首节奏感强的生日儿歌。并且,通过吟诵,深刻记忆了英语知识。可见,改编音乐,不仅可以刺激学生学习兴趣,还可以引导学生发现英语学习的乐趣,从而高效学习英语,增强英语教学的有效性。

三、智力游戏 强化词汇记忆

智力游戏以智力活动为基础,遵循一定的规则,旨在锻炼学生的观察力、注意力和记忆能力。其符合了英语的学科特点,对于发展英语智慧,理解英语文化,提高英语学习能力有着重要的意义。因而,在教学中,教师可以开发一些智力游戏,如画像问答游戏、猜谜游戏等,引导学生积极动脑,主动走入英语世界,从而提高英语教学的有效性。

例如,在教学 *Colours* 时,为了强化学生词汇记忆能力,增强教学的有效性,我组织了画像问题的智力游戏。首先,我要求学生分成几个学习小组,让学生在小组内完成游戏,提高整体教学效率;之后,要求每个小组的每位成员自行创作,画出一幅人物画并进行介绍,如他(她)的姓名、年龄、眼睛颜色、肤色、衣服样式和颜色、头发、鞋子等;然后,由一名学生去提问画像的信息并根据信息画出画像;最后,两幅图画进行对比,查漏补缺。在游戏的过程中,学生深刻记忆了关于颜色的单词,如 yellow, white, brown 等,增强了英语表述能力,提高了教学的有效性。可见,智力游戏是实现英语教学有效性的重要方式。

总之,教师要重视游戏在小学英语教学中的作用,对游戏教学进行深刻分析,开发一些符合小学生审美和小学英语教学内容的游戏,寓教于乐,从而提高英语教学效率,达到教学效果,进而增强教学的有效性。

参考文献:

[1] 顾小凤. 利用游戏,激活小学英语课堂[J]. 考试周刊, 2017.

[责任编辑 胡雅君]

作者简介:郝小雯(1977.1—),女,汉族,重庆人,研究方向:小学英语教学。