

浅谈高中历史教学中历史故事的巧妙应用

杨扬

(甘肃省兰州新区舟曲中学,甘肃兰州 730087)

摘要 近年来,随着我国教育领域的不断发展,高中历史教学领域也取得了长足的进步。我国的历史悠久,有着深厚的历史文化底蕴,所以我国的历史文化课程一直在教育领域中占据着重要的位置。老师们在开展历史教学的过程中,除了要运用科学合理的教学方法之外,还应该充分地历史故事应用到课堂教学的过程中。历史故事不但是我国历史文化的重要组成部分,也是历史文化知识的重要载体。通过历史故事的巧妙应用,不但可以有效扩展课堂教学的内容,还可以提升历史教学的质量和效率。本文以高中历史教学为例,阐述了高中历史教学中历史故事的巧妙应用。

关键词 高中 历史教学 历史故事 巧妙应用
中图分类号 G63 **文献标识码** A
文章编号 1673-9132(2019)12-0059-01
DOI :10.16657/j.cnki.issn1673-9132.2019.12.050

高中历史课程在高中阶段的教育体系中占据着重要的位置,随着教育领域的不断发展,高中历史教学也应该与时俱进地进行创新性的改革。我国是四大文明古国之一,拥有着极其深厚的历史文化底蕴,因此,老师在开展高中历史课堂教学的过程中,应该充分地我国深厚的历史文化底蕴引入到教学当中去,通过对历史故事的巧妙应用来培养学生们的历史文化内涵,提升学生们的历史文化水平。历史故事不但是我国历史文化的重要组成部分,也是历史文化知识的重要载体,因此,其在高中历史教学当中的应用具有着重要的意义和作用。

一、在高中历史教学中应用历史故事的重要作用

历史故事是我国历史文化的重要组成部分,从某种意义上看历史本身就是由丰富的历史故事组成的。第一,通过历史故事的应用能够有效调动起学生们对于历史文化知识的学习积极性。随着我国课程改革工作的不断推进,传统的教学模式已经不符合当下教育领域的发展需求。因此,将历史故事应用到历史课堂教学当中,不但可以为学生创造良好的学习氛围,调动起其学习的积极性,还可以推动课程改革工作的进展。第二,通过历史故事的应用能够有效地突出教学内容的重点。在开展高中历史教学的过程中,将教学的内容和历史故事紧密结合到一起,不但可以更加直观地将历史信息传递给学生们,还可以丰富历史知识的表现形式,突出教学内容中的重点。第三,通过历史故事的应用能够有效地锻炼学生们的历史思维。在开展高中历史教学的过程中巧妙地应用历史故事,不但能够有效地将历史事件中的各种元素变得更加具体,还可以提升学生们分析和总结历史的能力,进而形成良好的历史思维,促进其历史学习能力的提升。

二、高中历史教学中历史故事的巧妙应用

(一)在课堂教学中巧妙的穿插历史故事

在实际的高中历史课堂教学中,老师们如果单纯地依靠理论灌输和口头讲解,就很难将抽象的知识传递给学生们。这样的话,不但不能够有效地集中学生们在课堂的注意力,还会降低历史课堂教学的效果。因此,要在课堂教学中巧妙地穿插历史故事,以此来有效地提升课堂教学的趣味性,改善枯燥乏味的课堂教学环境,进而有效地集中学生们的注意力,使其能

够保持高度的学习自觉性与积极性。比如老师在讲解三国时期的历史内容时,就可以穿插着讲述一些《三国演义》中的故事或者那个时期的野史故事。再比如说老师在讲解秦汉时期的历史内容时,就可以穿插着讲解一些关于秦汉时期的历史人物故事,比如西楚霸王项羽的故事、战神韩信的故事以及汉高祖刘邦的故事。以此来有效地维持学生们在课堂的注意力,从而提升课堂教学的效果。

(二)科学合理地选择历史故事

要更加充分地发挥出历史故事的作用,就要科学合理地选择历史故事。首先,在开展高中历史教学的过程中,要结合实际的教学内容来选择历史故事。这样做的话,不但可以有效地对教学内容进行有效的拓展,还可以促进实际教学任务的进展。比如说老师所讲述的历史故事要和实际教学内容的历史时期相匹配,不能够太过天马行空,这样才能够更好地引导学生们的学习历史文化知识。其次,老师要重视历史故事的趣味性。这样做的话,就可以有效地吸引到学生们的注意力,调动起学生们的学习积极性。老师可以适度地讲述一些民间的野史,这些故事往往更加的生动和充满趣味性,更容易激发出学生们的兴趣,进而提升历史课堂教学的质量和效率。比如老师在讲解与“隋唐盛世”相关的历史教材内容时,在讲解正式的教材内容之前,可以先讲述一些关于大唐天子李世民的民间传说故事,或者引用一些《隋唐演义》的经典桥段故事,以此来有效地调动起学生们的学习积极性,进而提升课堂教学的质量和效率。

(三)重视历史故事的导入环节

首先,要科学合理对历史故事的导入环节进行设置。在实际的历史教学过程中,可以在讲解教学内容之前导入一段历史故事,以此来有效地使学生们快速进入到良好的学习状态。也可以在讲解教学内容的过程中导入历史故事,以此来有效地维持学生们课堂上的注意力。另外,还可以在讲解完教学内容之后,用历史故事来对教学内容进行归纳和总结,以此来加深学生们对教学内容的印象。其次,可以充分地利用历史故事来设置悬念,以此来引发学生们的好奇心,激发出学生们的兴趣,进而提升高中历史课堂教学的效率。

综上所述,在高中历史教学中巧妙应用历史故事,不但可以有效提升高中历史课堂教学的质量和效率,还可以提升学生们的历史学习能力,促进其历史综合素质的提升,因此,历史教育工作者们一定要对历史故事在教学中的应用予以高度的重视。

参考文献:

- [1]刘山虎.浅析历史故事在高中历史教学中的运用[J].读与写(下旬),2015(23).
- [2]雷娟.高中历史教学中应用历史故事的积极作用[J].新课程(下旬),2015(8).

[责任编辑 万淑蕊]

作者简介:杨扬(1991.7—),女,汉族,甘肃临洮人,中教二级,研究方向:历史教学。