

简析小学高年级语文教学中对学生叙事能力的培养

张色平

(福建省南靖县山城中心汤坑小学,福建 南靖 363600)

摘 要 随着新课程改革在现代教育教学中的不断深化,教师在开展教学时也应积极转变教学观念,既注重基础知识的教授,又注重培养学生各方面能力,以推动学生获得更加全面、综合的发展。而在小学高年级语文教学中,注重对学生叙事能力的培养,不仅可以强化学生理解和表达能力,还能够提升学生语文综合素养。基于此,本文对小学高年级语文教学中如何培养学生叙事能力展开分析。

关键词 小学高年级 语文教学 叙事能力 培养

中图分类号 G62 **文献标识码** A

文章编号 1673-9132(2019)12-0073-01

DOI 10.16657/j.cnki.issn1673-9132.2019.12.064

叙事能力培养作为小学语文教学中的重点内容,在学生掌握字、词、句的基础上,高年级阶段就需要注重对学生叙事能力的培养和锻炼,也为学生以后深入学习奠定良好基础。同时,培养学生叙事能力还能够增强学生对教师所教授知识的理解和掌握,进一步提升学生表达能力。在本文中,从叙事能力培养与语文教学存在关系出发,提出行之有效的培养策略,推动学生获得更进一步的发展。

一、叙事能力与语文教学的关系

叙事能力与语文教学之间存在的关系可以从以下几方面概括:(1)教学内容。语文学科作为小学教育体系重要组成部分,对学生开展语文学科教学,其目的在于培养学生听、说、读、写能力,而叙事能力作为“说”部分中的重要内容,通过对小学生叙事能力的培养,对学生听、读、写能力的培养也能够起到辅助作用。(2)教学过程。叙事能力贯穿整个语文教学,学生对语文知识进行学习,其理解、表达和叙述才是最终的产出。为达到这一学习效果,需要学生通过前期阅读、分析和思考实现。各个环节之间联系紧密,任何一个环节都能够对最终结果造成不良影响。为确保最终培养效果,可以通过多种方式对特定方面进行巩固和提高。(3)教学效果评价。叙事能力是语文能力的集中体现。小学语文教材中有很多文章,既有培养学生思考能力的小说、散文,又有培养学生想象力的童话、寓言。实际教学中,老师要注重对文章进行深入分析,通过划分层次、总结段意的方式,对文章重点字、词、句进行分析,以帮助学生全方位掌握文章内容。在培养学生叙事能力的基础上,促使学生语文综合能力得到提升。

二、小学高年级语文教学中培养学生叙事能力的策略

(一) 回顾或模拟特殊场景

通过对特殊场景的回顾和模拟,不仅可以增强学生总结能力,还能够提升学生口头表达能力。教师可以利用课前十分钟,让学生轮流进行演讲。学生可以将自己的所见所闻表述出来,或将自己喜欢的动画、故事等进行讲述。通过这一方式,不仅可以为学生创设表现自我的舞台,还能够让学生畅所欲言,加强与其他学生之间的沟通交流,既培养了学生叙事能力,又对学生的学习和发展起到促进作用。

(二) 陈述经典著作

小学阶段,学生除了需要学习课文知识内容以外,还需要阅读一定量的课外书籍,这对小学生语文能力培养起着至关重要的作用。教师应有效利用经典著作中的经典场景,使之成为培养学生叙事能力的重要材料,如:猪八戒招亲、草船借箭等。教师引导学生阅读和理解这些经典场景,然后鼓励学生在课堂上运用自己的语言表述阅读内容,或者是发表自己的阅读感想。

(三) 基于日常活动的整理性叙事

鼓励学生留心观察日常生活,对发生在周围的事情进行记录。通过对日常生活的观察,也能够增强学生感官体验,进而升华学生认识和情感。在进行事件叙述时,学生能够联系自身情感和体验,深入分析所叙述事件内容,对后续发展也能够根据内心活动展开联想。通过这一方式,不但锻炼和提升了学生叙事能力,而且还强化了学生思维能力。

(四) 特定叙述方法的训练

这里所说的特定叙述方法,主要是指在实际生活中被普遍认可和使用的叙述、荒诞、戏仿等叙事方法。对这些叙事方法进行培养和训练不能在一个场景和题材中实现,这时候就需要通过特定叙述方式进行叙事训练。教师可以借助一些简单事件,引导学生运用多种叙事方法将事件表述出来,甚至是将同一叙事方法应用到不同场景和事件叙述中,经过反复训练,学生叙事能力便会有所提高。例如,在教学《亡羊补牢》时,教师可以让学生对文章内容进行阅读,然后让学生运用叙述方法说一说主要发生了什么事情。这时候教师可以给出提示,让学生从时间、地点、人物、主要事件、感想角度对故事内容进行概括。学生在教师引导下,就能够运用自己的语言叙述和概括文章主要内容。

三、结语

叙事能力培养是小学语文教学中的重要组成部分,在实际教学中注重培养和锻炼学生叙事能力,可以提高学生思维理解能力和表达能力,促进学生语文综合素养的提升。因此,教师在实际教学中可以通过回顾或模拟特殊场景、陈述经典著作、基于日常活动的整理性叙事、特定叙述方法的训练等方式,实现对学生叙事能力的培养,使学生获得更加全面的发展。

参考文献:

- [1]李淑文.小学高年级语文教学中学生叙事能力的培养[J].考试周刊,2015(40).
- [2]张守维.小学高年级语文教学中学生叙事能力的培养[J].学周刊,2015(7).

[责任编辑 李 媛]

作者简介:张色平(1963.8—),男,汉族,福建南靖人,小学高级,研究方向:小学语文教学。