

初中政治教学中德育教育的渗透策略

张 静

(甘肃省平凉市第七中学,甘肃 平凉 744000)

摘 要 随着新课改进程的不断推进,人们越来越重视学生综合素质的培养,德育教育工作的重要性也受到了越来越多学者的重视,这就要求初中政治教师在课堂教学中必须采用合理的措施进行德育教育的渗透,从而使学生的综合素质得到更为全面的提升。鉴于这种情况,本文对初中政治教学中德育渗透的重要性进行了深入分析,并提出相应策略,希望能够为初中生综合素质的培养做出一定贡献。

关键词 初中政治教学 德育教育 渗透策略

中图分类号 G63 **文献标识码** A

文章编号 :1673-9132(2019)12-0054-01

DOI :10.16657/j.cnki.issn1673-9132.2019.12.045

对初中生进行德育教育,可以培养他们的道德素养,让他们树立正确的人生观与价值观,因此,在初中政治课堂教学当中应该对德育教育进行渗透,这也是培养学生德育素养的主要渠道,全面提升学生综合素养的基本保障。

一、初中政治教学中德育教育的价值分析

初中阶段是学生生理以及心理发育的重要阶段。在这一阶段学生对各项事务的认知并不全面,同时也没有形成完整的价值观以及世界观。这种情况下,不良信息会影响其价值观、世界观的形成,甚至使其走向违法犯罪的道路。因此,初中阶段开展德育教育,教师应积极努力地与学生进行交流沟通,帮助学生树立正确的人生观以及价值观,提升其辨别是非的能力。这样不仅可以极大地促进学生心理健康发展,同时还可以保证初中政治德育教育工作能够发挥出应有的作用。

二、初中政治教学中德育教育的渗透策略

(一)合理运用德育 适宜情境导入

好的开始可以帮助我们更容易地获得成功。因此,教师在教学之中,特别是在导入阶段,应该合理构建优良情境,引起学生的兴趣,继而收到较好的教学成效。

例如,教师在“我爱我家”教学中可以使用情境导入。在学生出生前,家里便会购置许多婴儿用品,孩子出生后更是颇受家人关爱。让学生想一想父母做的什么事情让他们感动。此时,学生会受到心灵上的触动,快速地进入到课程学习当中,并且主动发言,表达自身的想法。在对情境进行创设时,不能脱离设置的问题,只有在提问的情况下,才可以发挥出情境创设教学法的作用,所以在安排问题的时候需要根据实际教学内容展开。情境教学法对初中政治教学中渗透德育教育有着重要的作用。

(二)提升教师德育教学素养

从现实的角度来讲,初中政治德育教师是德育教学工作的基石。教师教学素质水平在一定程度上决定着初中政治德育教育的水平,只有在高素质高水平的德育教师支持下,德育教育工作才能够持续有效地进行下去,进而保证德育教育工作发挥出应有的作用。

首先,相关教师必须要提升自身的德育教育意识,将德育教育与实际生活有效地融合。例如,教师在讲解《教育权利》这一课

时,教师在备课阶段首先要搜索学龄生失学的事例,并将这些事例展示给学生,以此来提升学生对于教育权利的认知度。

其次,教师在进行德育教学的过程当中,要保证所搜集的教学事例具有较强的生活性以及趣味性,这样不仅可以提升学生对于理论知识的理解能力,同时还可以极大地提升学生的学习积极性。

最后,初中政治德育教师必须时刻秉持以人为本的教学理念,实现教学角色的转变,由原来的教育决策者转变为教育引导者,还教学主体于学生,尊重学生的意见以及见解,保证学生能够充分地发挥出自身的主观能动性。

(三)积极应用现代媒体技术

政治教师应该注意媒体技术的运用,尽可能地展现出多媒体的优势作用,进而提升政治课堂的效果。

例如,政治教师在讲解《大力发展文化事业与文化产业》的时候,教师应该针对教学内容,使用多媒体对故宫、京剧等进行展示,进而让学生对我国优秀的文化遗产有所了解,感受到我国传统文化特有的魅力,让学生对探索我国优秀的文化遗产充满好奇心与欲望,进而有效提高初中政治课堂教学的效率。

(四)注重开展政治实践活动

初中政治教师还应该重视实践活动。理论学习主要是为了实践应用,因此,在教学中应该对实践进行利用,这也与素质教育的理念相符。政治课堂教学渗透德育教育,可以全面利用实践教学手段,对实践教学和德育之间的关联进行研究,然后有针对性地展开实践教学,推动初中生的全面发展。

此外,实践可以培养学生的观察以及分析能力,指引学生对日常生活事物进行感知,进而提高他们的实践水平。例如,在初中政治课程教学当中,政治教师应该组织学生展开调查以及访问,鼓励学生关注当地的风俗人情,使学生更加热爱家乡。

综上所述,初中政治教学能够对学生综合素质的培养起到极大的推动作用。所以,初中政治教师在进行课程教学的时候,一定要合理地使用政治课程内容,注意进行德育教育观念的渗透,从而通过政治教学来完成德育教育工作,推动学生的全面发展,为他们以后的学习和成长夯实根基。进而为中华民族伟大复兴,中国梦的实现以及社会主义现代化建设培养出更多综合素质优秀的后备人才。

参考文献:

- [1]李生福.初中政治教学中如何灌输德育教育[J].中华少年,2017.
- [2]李中平.关于初中政治教学渗透德育的思考[J].吉首大学学报(社会科学版),2017(S1).

[责任编辑 李 媛]

作者简介:张静(1976.10—),女,汉族,甘肃平凉人,二级教师,研究方向:初中政治教学。