

# 信息化背景下生物化学课程教学的调查研究及对策分析

于艳红

(廊坊卫生职业学院,河北 廊坊 065001)

**摘要:**在当今信息化的时代背景下,各高职院校在对学

关键词:信息化;生物化学;问卷调查

中图分类号:G64 文献标识码:A

文章编号:1673-9132(2019)12-0021-01

DOI:10.16657/j.cnki.issn1673-9132.2019.12.014

现在,国家对职业教育越发重视,不断推出促进职业教育发展的相关政策。护理是属于职业教育中一种专业,现在医疗技术发展迅速,社会对护理人员的专业要求越来越高,护理人员不仅要掌握护理病人的技术,还要对临床疾病的相关知识进行了解和熟悉,满足病人生理和心理上的双重需求。因此,学校在培养护理方面的人才时,要重视培养学生对理论知识的掌握能力。

## 一、调查研究及结果

生物化学是护理专业学生必学的一门课程,为提高生物化学课程在信息化时代中的教学质量,我在护理专业的学生之间展开调查以了解学生对该课程的学习态度、课程评价等,以此来更深入地发现生物化学课程在信息化背景下的现状以及存在的问题,并根据调查结果进行相关对策分析。

此次调查采取的方式是在高职院校中选取在校护理专业的学生进行问卷调查。问卷内容选取了学生对生物化学课程教学内容、资源的评价,对学习该课程的态度,对该课程在专业方面的实用性的认识这四个方面的。通过对这四方面了解可以基本判断学生对目前生物化学课程的满意程度,并从中深入发掘出现在生物化学课程中的问题。从调查结果上来看,学生对现有的生物化学课程教学基本满意,同时也展现出现在生物化学课程教学中存在的一系列弊端,比如部分教学内容繁杂,难以记忆和理解,学生普遍对该课程在专业方面的实用性了解较少,使得他们对该课程的学习缺乏热情。

## 二、对策分析和探究

为帮助学生有效的理解和掌握生物化学课程中的教学内容,让生物化学课程教学与信息化的时代接轨,需根据上文中调查结果里出现的问题进行分析和探究,积极寻找相应解决对策。

### (一)合理设计教学内容

生物化学课程中涉及的知识点比较琐碎、抽象,使得学生认为其课程内容太过繁杂,难以记忆和理解。为此,教师需要对教学内容进行系统的梳理,把关联性强的知识点联系到一起,帮助学生在脑海中对教学内容形成一个大致框架。比如,蛋白质的结构及其功能与氨基酸的代谢都是属于蛋白质这一部分里涉及的知识点,教师在课堂上可以引导学生将这两部分进行逻辑联系,并鼓励学生根据它们之间的联系和特

点做成思维导图,以便对蛋白质这方面的知识点有更系统的学习和理解。教师在实际教学的时候,要多上网关注护理发展最新动态,联系国家护士职业资格考试,使得生物化学教育的教学有主次和详略地开展,让学生清晰地知道哪些是课程中的重难点问题。

### (二)丰富教学资源的趣味性

学生在生物化学的学习中总是觉得难以理解,因为生物化学课程中的化学结构不但多而且复杂,结构过于抽象,难以形成清晰的认知。因此,教师需要丰富教学资源的趣味性,例如多搜集一些网络平台上的图片、仿真模拟模型来帮助学生理解教学内容,也可以利用多媒体给学生放映一些动画来生动形象的展示教学内容,通过加深学生对教学内容的印象,来帮助他们记忆。教学资源趣味性得到丰富,有利于培养学生对生物化学的学习兴趣,从而消除学生对学习生物化学的畏难情绪,以提高他们对该理论知识的掌握能力。

### (三)通过网络平台使学生的学习更加便捷有效

现在网络的发达使人与人之间的交流沟通非常方便,教师可以通过网络平台建立起与学生的联系,给学生提供一个课下遇到课程相关的问题及时询问的平台,让教师与学生之间的互动不只停留在课上。还可以向学生推荐一些优质的网络课程资源,例如智慧职教、MOOC等供学生学习,做到线上线下课程同时进行,巩固学生对知识的掌握。

### (四)以赛促教 加强课程的专业实用性

学生对生物化学课程在专业知识方面的实用性了解较少,造成了学生不重视该课程、对课程内容的学习缺乏热情的情况发生。为解决这类问题,可以采用“以赛促教”的方式,鼓励学生参加有关护理技能方面的比赛,让学生在比赛的过程中既锻炼了自己的动手能力,又简单了解了之后岗位就业的情况,还全面的熟悉了如何应用所学的知识。学生在应用所学知识进行比赛的时候会加强对生物化学课程在专业方面上实用性的认识,促进他们主动去学习生物化学,促进该课程教育的顺利展开。

## 三、结语

综上所述,在当今社会,生物化学课程教育要想得到有效开展,其教育内容、教育方法等方面都要与信息时代接轨,进行有效改革,以便让学生在学得到更优质的教育,提高他们的综合素养。

## 参考文献:

- [1]白青云,赵希荣,赵立,et al.基于生产实践的食品化学创新教学模式探讨[J].安徽农业科学,2016(9).
- [2]刘小文,齐成媚,王宗成,et al.应用性地方本科院校《食品化学》课堂教学改革与探索[J].湖南科技学院学报,2013(12).

[责任编辑 胡雅君]

作者简介:于艳红(1976.9—),女,汉族,河北保定人,讲师,研究方向:生物化学教学。