

浅谈中职汽修专业校企合作人才培养模式

李亚查

(福建省石狮鹏山工贸学校,福建 石狮 362700)

摘 要 汽车工业一直是经济发展的重要部分,随着社会需求量的增多,企业需要的汽修人才数量也在上升。在这种环境下,相关院校对汽修人才的培养模式需要做出改变。近年来,为了能够顺应社会的需求,培养更多优秀的汽修人才,很多高校与企业合作,从实际出发提高学生理论操作能力。本文通过分析中职汽修专业人才培养的现状,探讨中职汽修专业校企合作人才培养的措施。

关键词 中职;汽修专业;校企合作

中图分类号:G71 文献标识码:A

文章编号:1673-9132(2019)12-0030-01

DOI:10.16657/j.cnki.issn1673-9132.2019.12.023

校企合作是一种学校和企业联合对学生进行教育的模式,一方面能够优化教学方式,提升教学质量,另一方面具有很强的针对性,可以应企业职位的需求培养技术型人才,提高学生的实践能力,所以校企合作有着深远的意义。作为培养应用型人才的中职院校,其非常重视校企合作这种人才培养的模式,而且随着汽修人才的需求增多,这种方式得到很好的推广。

一、中职汽修专业校企合作人才培养的现状

中职院校进行校企合作是为了培养综合性、符合社会实际需求的人才。汽修专业实操性很强,校企合作能够培养市场需要的专业汽修人员,这种方式对于学校教育和企业经济效益来说有很大的作用。但是在实际中学校尽管和企业建立了一定的合作关系,但是学校并没有就人才的长远发展做规划,只是阶段性地执行这一模式。部分中职院校在汽修专业的教学中,更多的还是以理论教学为主,并没有考虑企业职位需求这一因素,导致学生在实际操作时没有能力将理论知识有效运用。企业在这个过程中,对校企合作缺乏充分的认识,促使合作关系大多时候仅限于合作协议书上,对于人才培养没有实质效果。同时校企合作中缺乏正确的规划,学生参与的过程中出现的问题无法及时得到解决,企业往往会站在经济利益的角度思考问题,忽略了校企合作中以培养人才为主的目标,对于学生实际操作任务规划不合理,脱离了学生相关的教学任务,导致学生存在很多不满情绪。

二、中职汽修专业校企合作人才培养的措施

(一)健全校企合作模式

校企合作培养人才已经成为高校教育的一部分,在中职培养汽修人才的过程中,可以将这个合作模式规划入教学计划中。以企业职位需求为依据可以有明确的汽修人才培养方向,而且企业能够给学校合理的建议,辅助完成汽修人才培养的目标。健全校企合作这一模式,一方面需要中职院校组织学生实地考察企业汽修岗位,对实际操作所需的技能有所认知,在了解需求的基础上深究理论知识,有针对性地培养技能;另一方面,汽修企业需要经常性地和合作院校沟通,对于存在的问题共同探讨进行处理,保证输出的人才能够达到岗位的要求。总而言之,校企合作培养汽修专业人才培养需要双方共同努力,探究创新、高效的合作方法,不断健全合作模式,实现共赢^[1]。

(二)组建实习活动

中职对于汽修人才的培养基本学习的是基础理论知识,校企合作的模式实现了学生专业技能的实际操作。所以学校可以在一定的时期要组建实习活动,一方面帮助学生深化理论知识,对汽修专业有明确的认知,强化知识的应用能力;另一方面提高学生实际操作能力,使其系统性地掌握汽修知识,达到企业用人标准。组建实习活动,学校需要合理规划,根据学生所学知识的程度来确定时间和人员。在分配实习人员完成工作任务的同时,学校应要求学生完成实习报告,对自己的收获、所存在的问题等方面进行总结,保证学生在实习的过程中实质性地完成校企合作的目标。在这个过程中,学校应尽可能分配教师进行指导,促使学生能够将理论知识正确运用。此外,企业要做好对学生的管理工作,除了分配有经验的师傅指导学生了解岗位并熟练操作外,还需要对学生的表现建立评价机制,让学校清楚学生的表现情况,进而对教学任务做出调整,创新教学方法,同时也让学生个人明确需要在技能上提高的部分和需要深究的汽修理理论知识,促使学生更好地成为优秀的汽修专业人才。

(三)加强汽修专业培训力度

对于校企合作来说,人才培养的模式是关键,所以这个合作不能仅停留在合作协议上,需要随着社会经济的发展,不断强化和创新。此外,企业可以根据岗位的实际需求在学校开设相关的培训课程,这种有针对性的人才培养模式可以让企业获得更多对口的人才,而且对于解决社会就业问题也有重要的作用^[2]。站在中职院校的角度来说,学校可以组织汽修专业教师到企业中参加培训也非常重要。这一方面是为了加强教师的专业知识,另一方面也能保证学生获取到更丰富优质的教学资源,学习到的知识切合企业岗位的基本需求。加强培训汽修专业培训力度可以说是互惠互利,校企共同发展的过程。

三、结语

校企合作成为当下中职院校培养人才的一种重要方式。在经济极速发展的今天,汽车工业所需要的专业汽修人才量在逐渐增多,但是中职院校教育仅依靠校园理论知识教学,很难让学生适应企业实际的岗位需求,这就决定了中职汽修专业校企合作人才模式培养的重要性。目前,合作还存在一定的问题,这需要双方从实际出发,以学生为主,不断健全合作模式,组建实习活动,加强专业培训力度,从而实现互惠互利、共同发展。

参考文献:

- [1]顾春燕.中职汽修专业校企合作人才培养模式的探索与实践[J].教育,2016(7):00848.
- [2]齐勇.基于实训基地中职汽修专业教学模式的探究——“校企合作,工学结合”人才培养模式[J].现代职业教育,2016(35):156.

[责任编辑 杜建立]

作者简介:李亚查(1988.4—),女,汉族,福建泉州人,助理讲师,研究方向:汽车运用与维修专业。