

小学语文作文教学中课外阅读的重要性及应用探讨

陈春莲

(福建省龙岩市永定区实验小学,福建 龙岩 364100)

摘要 小学教育作为学生接受教育的初始阶段,对学生学习习惯的培养、个人素质的培养以及身心发育都有很大的影响,所以小学教育备受社会各界的关注与重视。文章分析了课外阅读在小学语文作文教学中的重要性,并简单阐述了课外阅读在小学语文作文教学中的应用策略。

关键词 小学语文;作文教学;课外阅读

中图分类号 G62 文献标识码 A

文章编号:1673-9132(2019)11-0125-01

DOI:10.16657/j.cnki.issn1673-9132.2019.11.112

小学语文作文教学对学生的个人情感培养、文学素养培养、语言组织能力培养、学生的思维能力培养等方面都有良好的促进作用,所以语文教师应重视作文教学方法的改进与完善。课外阅读可以有效提升学生的文学知识储备,从而提高学生的写作能力,所以小学语文教师在语文教学过程中,应关注学生的阅读能力培养,提升学生的课外阅读兴趣,从而提高小学语文作文教学质量。

一、当前小学生的作文学习现状

小学生的心智发育还不健全,又没什么词汇量积累及文学基础,所以作文写作对于他们来说是件很困难的事。传统的小学语文作文教学课堂有些枯燥乏味,也大大降低了小学生的作文学习兴趣,从而影响了小学生的作文学习质量。

二、课外阅读在小学语文作文教学中的重要性

(一)课外阅读有助于学生作文学习兴趣的培养

由于小学生没有什么写作能力和文学知识积累,而且作文写作有着一定的文字、语句创新性,极大影响了小学生的作文学习兴趣,增加了他们作文写作学习的枯燥与乏味感,降低了他们作文学习积极性。在小学语文作文教学过程中,合理、巧妙地培养学生的课外阅读习惯,不仅是对作文教学内容的拓展,还可以提升学生的文学知识积累,而且趣味性的课外读物可以有效提升学生的阅读兴趣,让学生了解文学的乐趣,降低学生对作文学习的厌烦心理。同时,学生通过课外阅读积累了一定的文学素材以及语言技巧,可以增加作文学习的自信心,从而激发学生的小学语文作文学习兴趣。

(二)课外阅读有助于学生思维能力的培养

很多学生家长认为,学生的课外阅读就是阅读学习辅导类书籍。这种观点是错误的,寓言故事、童话故事、中外经典名著等才是优秀的、适合小学生进行课外阅读的内容。课外阅读不仅可以丰富小学生的文学素材积累,激发学生的文学探索欲望,还可以提升学生的小学语文作文学习兴趣。而且学生在阅读优秀的寓言故事等文章时,会不自觉地将自己代入到故事情节中,不仅开发并锻炼了学生的想象力,也促进了学生思维能力的培养。

(三)课外阅读有助于学生写作能力的提升

作文写作需要学生有着一定的词汇量积累以及一定的文学素养,词汇量少容易出现不知道怎么描述事物,或不懂怎么表达自己情感的情况;而没有一定的文学素养,容易使文章的架构不合理,不能突出文章的核心段落和内容,使文章混乱无序。课外阅读不仅可以帮助学生了解作文写作的结构,增加学

生的写作素材积累,同时也提升了学生的写作灵感,从而提升了学生的作文理解能力及作文写作质量。

三、课外阅读在小学语文作文教学中的应用策略

(一)课堂教学中培养学生的课外阅读兴趣

小学生普遍有着自制力较差、好奇心较强的特点,语文教师可以利用他们的好奇心,从培养他们的课外阅读兴趣入手,进而培养他们的课外阅读习惯。例如在学习人教版小学语文课文《丑小鸭》时,主要利用安徒生童话故事的趣味性吸引学生的学习注意力,提高学生的生字学习兴趣以及生字学习质量。下课之前,语文教师可以为学生们介绍另一篇安徒生童话《拇指姑娘》,并作为课后作业,让学生选出喜欢的和最不喜欢的故事角色并记录选择的理由。有趣的故事可以引起学生的课后阅读欲望,而对角色的选择,可以保证学生进行一定深度的课外阅读,用这种方法慢慢培养学生的课外阅读兴趣,从而提升学生的作文写作能力和写作兴趣。

(二)培养学生摘录文章的课外阅读习惯

语文教师在培养学生的课外阅读能力时,可以引导学生将自己喜欢的故事情节、文章段落摘录下来,并整理汇总到单独的本子上。通过培养学生的课外阅读摘录习惯,不仅可以加深学生对故事和文章的理解以及记忆程度,提高学生的课外阅读质量,还可以帮助学生积累更多的作文写作素材,提高学生的词句理解能力以及创新能力,可以有效提高学生的作文写作自信心,从而提升学生的小学语文作文学习积极性。

(三)鼓励学生分享优秀的课外阅读内容

语文教师除了为学生们推荐优秀的课外阅读内容,还应该鼓励学生们对自己喜欢的课外读物进行分享。比如在小学语文作文课堂教学中,教师可以让学生们对自己喜欢的故事或文章进行介绍,并引导学生进行交流讨论,不仅可以丰富学生的课外阅读选择,还能进一步提高学生的课外阅读兴趣,同时这种交流讨论也能锻炼学生的语言组织能力,并促进学生的思维发育,从而提高学生的作文学习兴趣,提高小学语文作文教学质量。

综上所述,小学语文作文教学对学生的想象力培养、思维能力培养都有积极的促进作用,而课外阅读则有助于学生的写作素材积累,提升学生的文学素养,提高学生的作文写作能力和写作兴趣。所以语文教师应当鼓励学生的课外阅读兴趣,培养学生的课外阅读能力,并根据学生实际情况,为学生推荐优秀的课外阅读内容,提高学生的课外阅读质量,从而促进学生的小学语文作文学习兴趣,促进学生的文学综合素质培养。

参考文献:

- [1] 郑庆扬.联结理论指导下的小学作文教学对策研究[J].华夏教师,2015(10).
[2] 杨斌林,胡彪.谈课外阅读在小学语文作文教学中的重要性[J].中国校外教育,2017(9).
[3] 王澳莉.激发兴趣 开辟渠道 培养个性——小学语文作文教学初探[J].宿州教育学院学报,2007(6). [责任编辑 张宏丽]

作者简介:陈春莲(1976.1—),女,汉族,福建龙岩人,小学一级,研究方向:小学语文教学。