

浅议新课改下的小学数学教育

张春英

(河北省邢台县会宁中心学校,河北 邢台 054000)

摘要 新课改对教师的教育教学提出新的要求,本质就是将传统教学中以分为主转变为以人为主,注重培养学生的综合性素养,实现高效课堂。要达到这一要求,需要教师首先能够转变思想,注重对学生全方位的培养,理论结合实践,彰显学生的主体意识,让学生能够根据自我的个性特点进行学习。

关键词 小学数学 新课程改革 教学创新

中图分类号 G62 **文献标识码** A

文章编号 1673-9132(2019)11-0097-01

DOI 10.16657/j.cnki.issn1673-9132.2019.11.085

时代在飞速发展,社会对人才的需求或定义需重新划分标准,这就意味着教学育人有了新的标准,教师也需要更新自我的教育教学的方式,从而提高自身的教学质量和效果,通过灵活运用教学方式减轻自我的教学育人的压力。通过多年的教学经验,我认为教学育人应该有目的地引导学生进行科学的探究和思考,不能与生活实践脱节,要让学生走出课堂,看到广大的社会现实,了解生活实际的走向。同时,新课改下的小学数学教育应从两个部分进行,其一是教师的教学方式和教学策略,其二是如何在新课改下进行创新性小学数学教育。

一、小学数学现状分析

对小学数学现状进行分析,是为了更好地把握目前小学数学的教学教育的情况,更好地进行现阶段的教育改革,更好、更客观地了解和解决现阶段的问题,从而实现教书育人的初衷。

(一)培养学生的核心价值

新课改下的教学中指出,要培养学生的核心价值。但传统教学还是影响着教师的教学,虽然在目前的教育中我们能够看到学生取得好的成绩,但是这些成绩是付出巨大代价后取得的,这也是学生长远发展的障碍,所以我认为教师要客观地分析和了解现状,使学生能够长远地发展,能够在生活实际中彰显自我的核心竞争力。

(二)教师要改进教学方式

新课改之前,教师的教学往往受到历史的影响,教学方式过于单一,难以培养出学生的自我积极性和主动性,难以吸引学生的注意力,这样的教学过程只会导致学生学习的思维固化,影响学生的正常发展,所以需改进教师的教学方式。

(三)教师要提高科学教学手段的运用

小学数学是为未来数学发展打下坚实基础的阶段,但教师往往并不重视这一点,不注重科学的教学手段。如直观教学过程中,往往需要使用直观教学的知识点,但教师在教学中并未使用,这就导致学生对知识点难以理解,压抑了学生的学习兴趣,导致学生对知识的掌握的不够牢固,影响学生对数学这门学科的兴趣。

二、要做好新课改下的小学数学教育

(一)小学数学教师应深度挖掘教材内容

教材是具有时代意义的,在新课程改革下,教材是具有权威性的教学理论依据,为了更好地教学,教师首先要做的就是深入教材,吸取教材中的优势内容,结合传统教学中的经验,帮助学生深度理解知识。在一定程度上,这样做不仅可以减轻教师的教学压力,还能进一步提高教学质量。同时,教师能够灵活地运用教材,才能在课堂中进行生动形象的教学。这样的教学方式一定能够吸引学生的注意力,从而有效地引导学生自我建立知识体系和框架,使学生能够在在学习中获得感,树立自信心,对数学这门学科产生学习兴趣。

(二)结合生活实际

在传统教学中,虽然学生能够取得良好的成绩,但是学生学习的知识与生活严重脱节,这不符合时代的教学标准。因此,教师应该把生活实际引入到教学课堂上,从而提升小学生的生活实践能力,拓宽学生的视野。比如,在学习加减混合运算的时候,可以直接使用生活实际的例子,设置生活中的商店情境,让学生来当顾客,每个学生手中有10元钱,一个笔记本2元,一支笔1元,问买两支笔和一个本子需要多少钱,学生买完这些后手中还剩多少钱。这样的生活场景不仅可以帮助学生结合实际,也能令其直观地理解数学的本质。

(三)在新课改背景下进行创新教学

教学的目的是教书育人,数学可以说是多门学科的基础,为了在小学阶段打下坚实的基础,教师不能仅仅依靠课程改革的理论,而是要在新课程标准下创造行之有效的教学理论知识,让学生们能够感受到数学的魅力,从而挖掘学生的数学潜力,为学生的长远发展打下坚实的基础。

三、结语

总之,数学教育不是一朝一夕之间就可以完成的,需要广大教师和专家的进一步完善。与此同时,教师也应该进行再教育,教学方式和手段也要随着时代一起进步和发展,这样培养出的学生才是符合时代需求的素质人才。

参考文献:

- [1]唐彩英.小学数学教学中关于有效性存在的问题及策略探究[J].速读(中旬),2018(3).
- [2]姜家凤.小学数学课程标准与教材内容读本[M].长春:东北师范大学出版社,2006.
- [3]邓承鹏.新课改下小学数学教学方面的创新[J].中华少年,2017(8).

[责任编辑 张宏丽]

作者简介 张春英(1975-),女,汉族,河北邢台人,一级教师,研究方向:小学数学教学。