

高职院校学生党员教育管理工作对策

谢勇

(合肥科技职业学院 汽车工程系,安徽 合肥 231200)

摘要 高职院校党员是我党重要的组成部分和活跃力量。学生党员是高职院校学生当中的优秀者,是高职院校学生的领导力量。因此,高职院校加强学生党员教育十分重要。应针对高职院校学生党员教育现状,分析当前党员教育管理工作中存在的问题,并从学生党员教育与管理方面,切实提出高职院校学生党员教育管理的工作措施。

关键词 高职院校 学生党员 教育管理

中图分类号 G64 **文献标识码** A

文章编号 1673-9132(2019)11-0178-01

DOI 10.16657/j.cnki.issn1673-9132.2019.11.162

随着经济水平的发展,我国高等教育正在逐渐转型,高等教育发展迅猛。高职教育在其中的作用越来越明显,就学校数量来看,高职学校数量庞大,学生人数较多,如何抓住这一机遇,在高职学校学生中发展党员,将是我党提升战斗力、凝聚力的必经过程。加强高职院校学生党员教育,在我党推动自身发展,培养社会主义建设者和接班人,贯彻落实科学发展观和坚持人才强国战略方面有重大意义。

一、简析当前高职院校党员教育管理工作现状

当前高职院校党员教育还存在很多不足。比如,有些同学认识不到成为党员的真正意义,党性观念淡薄,有些学生不知道入党的意义,起不到在学生中的带头作用。有些党员自觉性程度不高,对党的基本理论知识掌握不够。这些现状都反映出当前高职院校学生党员教育管理工作中存在的问题。如何明确指出当前党员教育管理问题并加以解决,是当前高职院校学生党员教育管理工作的重要任务。

二、简析当前高职院校党员管理教育工作存在的问题

(一)从学生党员教育方面谈问题

1.党员教育资源缺乏。许多高职院校中承担学生党员教育工作的专业教师较少,教师资源紧张。学院之前各自为政,教师资源得不到共享,教师配比不均。

2.许多高职院校党员教育不专业。许多进行马克思主义教学的教师并不是此专业的教师,教学水平不够,教师对党的基本理论知识掌握情况不足,教师自身对党的认识程度不够,党性意识较差,甚至许多教师只能照本宣科,完不成规定的教学任务。

3.高职院校党员教学内容单一,教学形式化。党员教育教学内容一直没有改进,墨守成规,党员教育与入党积极分子教育无差别,并没有根据不同年级、不同阶段学生素质进行针对性教育。教学方式单一,一般采取课堂集中讲授、观看视频的方式。缺乏教学实践,教学实践活动次数较少,且缺乏创新,大多是举办报告会,实践内容枯燥、一成不变。

(二)从学生党员管理方面谈问题

1.对学生党员管理不重视。当前,许多高职院校只注重发展党员,但当学生成为党员后,学校党务工作者就会减少对他们的关注,尽管有些学校还会监督学生党员完成党务工作的情况,但是学校对学生的思想状况还是不够到位。

2.党务工作人员数量不足。随着学生党员教育管理工作不断发展,学生党员数量激增,但学校并没有意识到要增加党务工作人员,缺乏对党务工作人员的培养和发展,现存党务工作人员数量与学生党员数量不匹配,党务工作人员工作量大,工作难度大,党务工作人员短缺。

三、研究高职院校学生党员教育管理工作对策

(一)从学生党员教育方面谈措施

1.增加学生党员教育资源。学校要增加马克思主义理论教学的教师数量,招聘更多马克思主义专业教师,学校也要调好各学院之间的关系,学院之间公平竞争,互相帮助,共享教师资源,学校为教师提供福利,提高教师教学的积极性。

2.提升党员教育教师的专业水平。学校要提高招聘党员教师的标准,加大力度检查教师的专业能力水平,定期对在职教师进行教学能力考核,建立奖惩制度,定期组织教师进修和教师之间专业知识交流和竞赛,努力提高党员教育教师的教学水平,注重考查其思想内涵和对党性的理解认识。

3.丰富党员教育教学内容。针对不同阶段、不同理解程度的学生有不同的教育教学方式,进行科学化、制度化的党员教育。同时,也要丰富教学方式,积极开拓新型教学方式,要对网络加以利用,进行党员教育,也要丰富党员教育实践形式,增加新颖的、有吸引力的实践活动,让学生党员贴近社会,了解党性在社会中的体现,提升党员学生对学习党员基本理论知识的积极性。同时,要注重学生党员的思想建设工作,要贯彻落实党的有关工作,提升学生的党性认识,建设学生贯彻落实社会主义荣辱观,帮助学生树立正确的人生观和价值观。

(二)从学生党员管理方面谈措施

1.提高对学生党员管理的重视程度。不能只重发展、轻管理。要加强学生党员的管理工作,在定期检查党员学生有关党员工作的同时,党务工作人员要定期和党员学生谈话,了解学生一段时间内的学习和生活情况,了解他们对党的有关理论知识的掌握程度,党务工作人员要帮助学生树立正确的思想价值观念。

2.学校要发展党务工作人员,增加党务工作人员数量,也可以从学生党员中发展,同时,要简化党务工作任务量,让学生党员提升素质,减轻党务人员负担,提高党务人员工作福利,提升党务人员工作积极性。

总之,高职院校学生党员教育发展是一个漫长的过程,要想取得明显成效,还需各方的共同努力。

参考文献:

- [1]王桂珍.高职院校学生党员教育管理工作探究[J].辽宁师专报(社会科学版),2015(2).
- [2]李志琴,邓力.高职院校学生党员教育管理工作的思考[J].黑龙江史志,2014(1).

[责任编辑 谷会巧]

作者简介:谢勇(1982.9—),男,汉族,安徽合肥人,助教,系党支部书记,研究方向:党务管理。