

浅谈幼儿园班级管理的策略

杨克霞

(甘肃省榆中县幼儿园,甘肃 榆中 730100)

摘要 随着我国幼儿教育不断发展,越来越多的教师开始意识到幼儿园班级管理的重要性。有效的班级管理不仅可以为幼儿健康成长打造一个良好的环境,还能够显著提升幼儿自我管理意识,促进幼儿健康、快乐成长。为达到这一效果,就需要幼儿教师积极转变班级管理理念,结合幼儿实际情况和发展目标采取有效班级管理策略,显著提升幼儿班级管理效果。

关键词 幼儿园 班级管理

中图分类号:G61 文献标识码:A

文章编号:1673-9132(2019)11-0169-01

DOI:10.16657/j.cnki.issn1673-9132.2019.11.154

良好的幼儿班级管理需要根据幼儿实际情况有目的、有计划地实施管理,同时,结合幼儿身心发展规律,探索更加契合幼儿园的班级管理策略。教师在实际实施班级管理过程中,也要充分尊重幼儿想法,凸显出幼儿在班级管理中的主体地位,并引导幼儿自觉进行自我管理,以强化和提升幼儿园班级管理效果。

一、幼儿园班级管理的重要性

实施良好的幼儿园班级管理,对促进幼儿有效学习和行为发展具有非常重要的作用。结合以往幼儿园实施班级管理情况来看,整体管理太过于严格,使得幼儿在班级管理下产生畏缩心理,无形中也会影响到幼儿个性体现和发展。同时在长时间严格性班级管理下,幼儿也时刻处于被动性学习状态下,针对自己所思所想也不敢勇敢表达出来,最终既影响到幼儿自我管理能力培养和提高,又影响到最终班级管理制度中所体现出来的教育效果。此外,较为严格的班级管理,也会使得整个班级学习氛围变得压抑和沉闷,使得学生无心学习,甚至是厌烦学习,最终也会影响到幼儿健康成长。针对上述所提情况,幼儿教师在开展班级管理时就需要遵循普遍性原则,并结合当前教育发展新形势,积极转变和创新班级管理理念,结合幼儿身心发展特点,制定和实施与之相契合的班级管理策略,促使幼儿在积极参加各项班级管理活动中,充分发挥出开发幼儿智力,促进幼儿全面发展的作用。同时借助有效班级管理策略,为幼儿学习营造一个轻松活泼、积极向上的班级环境,促使幼儿在这一教学氛围中实现健康、快乐成长。

二、幼儿园班级管理策略探析

(一)创设轻松、舒适的班级环境

幼儿班级环境直接影响到幼儿成长。教师在准确认识到班级管理重要性的基础上,也要努力为幼儿营造一个轻松、舒适的班级环境,并通过充分发挥班级管理中所蕴藏的教育功能,推动幼儿获得更好发展。在良好的班级环境中,学生参与课堂学习的兴趣和积极性也会有所提升,同时还有利于教师实施有效的班级管理,促使幼儿在班级管理引导下,自主改变存在的不良学习和行为习惯。在教师所开展的教学活动中,学生在轻松、舒适班级环境中也乐于参加,进而提升学生事物认

知水平。基于此,构建轻松、舒适的班级环境至关重要,幼儿在班级环境潜移默化影响下,也会更加主动配合教师开展班级管理,并自觉性地遵守所制定的班级管理制度,而不像在传统班级管理模式下,幼儿出现畏缩心理。在这一班级管理环境下,幼儿的探索欲望和集体意识也会不断加强。

(二)注重培养幼儿自我管理能力

在以往所实施的幼儿班级管理中,幼儿教师将更多的注意力放在了一些琐碎事情上,针对幼儿日常行为习惯管理不够重视,也使得幼儿逐渐出现不好的行为习惯,如:课堂中不遵守纪律,再加上所采用的班级管理方式过于严肃和死板,使得幼儿惧怕教师,也会影响到幼儿成长和发展。而忽视了幼儿在班级管理中的主体地位,教师所制定的班级管理方式和实施策略都是为了幼儿学生而服务,因此在进行班级管理时,也要建立在尊重幼儿心理特点和个性差异基础上,促使幼儿在班级管理引导下,自觉养成良好行为习惯,并不断培养幼儿自我管理意识,在这过程中还能够极大提高幼儿积极性,主动约束自身行为,在不断推动幼儿良好发展的基础上,也能够促使幼儿园班级管理水平得到提高。

(三)树立先进服务管理理念

为更好地管理幼儿班级,教师要树立先进服务管理理念,制定科学、合理服务管理制度,可以从以下几方面实现:(1)转换角色,处理好配班教师、保育员和家长三者关系。通常管理主要是由教师展开,但是在新时期背景下,教师应当积极转变班级管理角色,由主导变为引导,人人都是班级管理者,也通过这一方式形成教育合力,使得班级各项工作更加有序开展。(2)强化班级常规管理。教师可以结合幼儿发展规律和个性特点,让幼儿也参与到班级规则制定中,如:针对幼儿出现不爱惜书籍情况,教师就可以引导幼儿进行讨论,让幼儿大胆地说出自己的意见,然后制定和完善书籍阅读规则,既能够调动幼儿参与积极性,又能够引导幼儿自觉遵守所制定的班级规则。(3)做好班级安全工作。安全作为幼儿园班级管理中的重点内容,需要幼儿教师引起高度重视,通过强化幼儿教师责任感,时刻关注幼儿变化,并尽可能地排除班级中存在的不安全因素。

在本文中,对幼儿园班级管理的策略进行分析,主要是从幼儿园班级管理重要性分析展开,为进一步提升幼儿班级管理水平,幼儿教师就要积极转变班级管理理念,创新幼儿园班级管理方式,通过创设轻松、舒适的班级环境、注重培养幼儿自我管理能力和树立先进服务管理理念,可以为幼儿学习营造一个良好的班级氛围,并促进幼儿获得健康、快乐成长。

参考文献:

- [1]何欣.大班幼儿自我管理能力培养的实践研究[D].上海师范大学,2017.
- [2]黄婉娟,王璐.浅谈幼儿园班级管理的策略[J].教师,2018(21).

[责任编辑 谷会巧]

作者简介:杨克霞(1976—),女,汉族,二级教师,研究方向:幼儿园美术、科学等。