

模拟仿真法在大专院校工商管理教学中的应用

李 蕾

(兰州现代职业学院,甘肃 兰州 730000)

摘 要 随着我国教育改革的进一步深化,采用新的教学方式培养市场需要的人才,已成为当前教学的重要任务。为了有效提高工商管理教学的效果,广大教师应积极探究在工商管理教学中应用模拟仿真教学法的重要性和实际应用过程,使学生获得更好的发展。

关键词 工商管理;模拟仿真;应用

中图分类号:G64 文献标识码:A

文章编号:1673-9132(2019)12-0018-01

DOI:10.16657/j.cnki.issn1673-9132.2019.12.011

一、大专院校工商管理教学的现状

(一)没有加强学生的实践教学

在大专院校的教学目标中,培养学生的实践能力是教学的重点工作。而当前的工商管理教学当中,重视理论教学而轻视实践教学的情况依旧比较突出,教师只将理论知识作为课程考核的标准,而没有充分重视对学生实践应用能力的培养。同时,在工商管理教学当中对理论和实践的教學关系也没有做到准确把握,更没有将两者进行良好地协调与配合,这势必会影响学生将来的发展。

(二)工商管理教学内容陈旧

随着社会的迅速发展,工商管理的内容也在发生着天翻地覆的变化,大量先进的、新型的理论如雨后春笋般迅速、不断涌现出来,这就对广大从业人员的职业素质提出了更高的要求。然而,不可忽视的是,在我们的工商管理课程中,所学内容陈旧,远远落后于社会实际水平的现状。这不但使学生对课堂学习失去兴趣,降低了整体的教学效率,而且无法将工商管理教学内容的价值充分体现出来,此外,学生在学校所学到的这些落后的理论知识,又直接导致了学生与社会的脱节。

二、工商管理教学中模拟仿真教学法应用的重要性

(一)模拟仿真教学法对提高学生参与性的作用

学生的“参与性”是工商管理教学成功的关键。而模拟仿真教学法在工商管理教学中的应用,凭借其“身临其境”的教学特点,可以显著地激发学生的学习兴趣,调动学生的学习积极性与学习主动性,有效提高学生的参与度。同时,还可以进一步深化工商管理的教学内容,让学生对表述观点以及相关建议等产生深刻的认识。

(二)模拟仿真教学法对教学实践性的作用

众所周知,工商管理主要培养的是学生在企业管理、经济发展以及商业法规等方面的专业知识和实践能力。因此,工商管理课程教学的“实践性”便是教学中的关键内容之一,它可以让学生的理论知识和实践能力得以协调发展、共同提高。而模拟仿真教学法正是教师在实践教学方面的重要手段,它通过对现实环境的模拟,帮助学生提前感受将来所要面对的环境,并且对一些可能会遇到的问题做到有效预防。

(三)模拟仿真教学法对教学针对性的作用

根据学生所选的专业方向的不同,学校需要设置具有针对性的、不同的课程,因此,工商管理教学的“针对性”也是教

学中不可忽视的一个重要特征,它决定着教学中对教学内容的挑选以及教学目标的制定,与学生将来的发展息息相关,并和课程教学大纲的要求相契合。对此,模拟仿真教学也具有不可小觑的作用,它可以帮助学生针对一些难以理解的理论知识,创设与课堂教学内容相适应的、典型的操作环境,并进行极具针对性的实践模拟,最终得到具体的解决措施。

三、大专院校工商管理教学中模拟仿真教学法的具体应用

为了有效提高大专院校工商管理教学的质量与应用能力,将模拟仿真教学方法渗透其中就显得比较重要。相对于其他教学方法来说,模拟仿真教学法的应用有着其明显的优势。首先,它不用担心出现错误而造成不良后果,同时也能有效避免学生在将来的实际工作中造成损失。其次,大专院校工商管理教学对模拟仿真教学法的应用,许多是在计算机技术的应用基础上进行的,如此,可以起到节约教学成本的作用。再次,通过模拟仿教学法的应用还能为学生提供亲自体验操作的机会,从而提高学生的动手能力。综上所述,为了能够有效说明模拟仿真教学法在工商管理教学中所发挥的积极作用,以模拟召开招聘会来加以说明。具体实施:首先,组织方通过自主报名的方式来决定,招聘单位由四组同学负责四家企业,应聘人员则由其他同学分成七组扮演。其次,在招聘会的安排方面,让扮演“应聘者”的同学们都提前准备好简历,每位“应聘者”在招聘会现场可以向两家企业投简历。最后,“招聘企业”把简历、入职申请表以及签收的录用通知等资料装订完整后交给“组织方”,并以此为依据进行成绩测评,参加面试是良好,被“企业”录取是优秀,投简历给“企业”被接受是及格,没有接受是不及格。

通过对这一案例的简单呈现,可以将模拟仿真教学法的效果充分地体现出来。一方面,模拟仿真教学法的应用能够让学生在实践当中掌握更多的方法和经验。另一方面,模拟仿真教学法的应用能够让学生按照企业实际运作情况来贴近招聘的流程,通过这样的方式,对提高工商管理教学质量水平起到有效地促进作用。

总而言之,模拟仿真教学方法应用在大专院校工商管理教学当中,是促进教师教学质量提升的重要举措。但是,在具体的应用中,教师需要和实际的教学需求相结合,才能将模拟仿真教学法的应用效果充分发挥出来。

参考文献:

- [1]马艳华.模拟仿真教学法在高职院校工商管理教学中的应用探讨[J].中外企业家,2015(27).
 - [2]鱼明.模拟仿真技术在物流管理专业中的实践教学应用研究[J].赤峰学院学报(自然版),2016(2).
- [责任编辑 张翼翔]

作者简介:李蕾(1983.12—),女,汉族,甘肃兰州人,中级职称,研究方向:高职院校经济学教育。