

“互联网+”时代大学生廉洁教育的改革与创新

李柏欣

(河南城建学院,河南 平顶山 467036)

摘要 科技高速发展带来的“互联网+”时代,为当代大学生廉洁教育改革提供了一个良好的机遇。本文先阐述了“互联网+”助力大学生教育的突出优势和显著特征,提出以“互联网+”为基础建立有效途径和长效机制来提高大学生廉洁教育的亲和力,推进大学生廉洁教育的高速发展,进而实现大学生廉洁教育的“渗透化”。

关键词 “互联网+”;大学生;廉洁教育;有效途径;长效机制

中图分类号:G64 文献标识码:A

文章编号:1673-9132(2019)10-0183-02

DOI:10.16657/j.cnki.issn1673-9132.2019.10.171

当今,互联网信息技术的高速发展标志着信息化时代的到来,开放的互联网在促进社会信息传播和资源共享的同时,也不断影响着我们的生活方式和理念。

在十一届人大二次会议上,李克强总理提出了“互联网+”思维,结合大数据、云计算等技术对各行各业的快速发展都起到了极大的推进作用,同时也为高校思想政治教育工作改革提供了新思路^[1]。大学生充满朝气,对新事物的接受能力强,高校网络和智能手机的普及,使得在校大学生对互联网

的依赖性也逐步增加,已经发展成为与互联网接触最深的群体。当代大学生作为中国特色社会主义的接班人,也是将来各行业的精英骨干,在大学阶段树立正确的世界观、人生观和价值观尤为重要。

而且,习近平总书记在党的十九大报告中指出要“夺取反腐败斗争压倒性胜利”,充分彰显了党和政府反腐倡廉的决心,而廉洁教育作为大学生思想道德教育的重要内容,对于培养大学生形成廉洁自律意识,正确认识社会腐败现象,树立服务社会、服务人民的远大理想尤为重要^[2]。为了在全社会形成有利于反腐倡廉的思想观念和文化氛围,促进反腐败斗争的深入开展,我国高校应积极响应,让高校大学生在学校就树立廉洁理念,提升自我约束力,形成更为完善的人格意识。在互联网技术高速发展的新形势下,高校大学生廉洁教育也应科学借助“互联网+”,充分结合互联网的渠道优势,给廉洁教育插上翅膀,有助于更新廉洁教育的教学理念,丰富教学内容,开展良性互动^[3]。

此外,利用大数据分析还能帮助教师及时了解和把握学生思想动态,解决廉洁教育过程中存在的实际问题,使大学生廉洁文化教育事半功倍。

一、“互联网+”时代对大学生廉洁教育产生的冲击

互联网信息的开放性、共享性、海量性,为网络科技与大

方法让儿童参与研究是不够的,必须辅之观察法。因为儿童不可能对每幅画、相片、图表进行描述,而且他们所说的和他们现实所做的也是有差别的。虽然这些新兴的方法更有利于儿童参与研究,但是这些方法不能仅仅“有利儿童”,还应“有利研究”“有利个人”。因为研究者在让儿童参与研究本身就是有一定目的。研究者应该在肯定儿童能力的基础上不偏袒儿童,在保持他们参与研究的兴趣的同时促进他们对世界理解能力的提高。在让儿童参与研究的过程中可以采用多元的研究方法来获取有用的相关资料,因为不同的儿童对于研究方法的喜欢倾向和能力是不一样的,找到完美的方法让儿童参与研究的可能性几乎为零。多元的研究方法不仅能够避免研究过程中的乏味,减少单一研究方法可能导致的偏见,并且有助于通过对研究数据进行交叉论证来评估不同方法的有效性^[7]。此外,研究者应避免将所有儿童视为一群体而忽视儿童的多样性。研究方法的选择有赖于研究环境;有赖于生活中研究主体所处的阶段;有赖于年龄、能力、经验、喜好、文化环境和物理环境,也有赖于研究者的研究问题和研究能力。以人为本的研究就是尊重个体,考虑主要不同群体的差异包括阶级、年龄、性别、能力、伦理、文化等。儿童参与研究还待继续探索和推进。

参考文献:

- [1]马晓琴,曾凡林,陈建军.儿童参与权和童年社会学[J].当代青年研究,2006(11):47.
- [2]史秋琴.儿童参与与公民意识[M].上海:上海文化出版社,2007:130.
- [3]Collier,J.Jr.,Collier,M.Visual Anthropology:Photography as a Research Method[M].Albuquerque,NM:University of New Mexico Press.1986:125.
- [4]李春良,张二凤,杨大伟.照片引谈法在国外儿童研究中的运用述评[J].教育导刊(下半月),2015(7):91.
- [5]Clark,A.How to listen to very young children:The mosaic approach[J].Child Care in Practice,2001(4):333.
- [6](英)慕荷吉,阿尔班著.费广洪,郑福明译.早期儿童教育研究方法[M].北京:高等教育出版社,2012:192.
- [7]Darbyshire P,Macdougall C,Schiller W.Multiple methods in qualitative research with children: more insight or just more? [J].Qualitative Research,2005(4):417.

[责任编辑 张翼翔]

作者简介:李春良(1988.1—),女,壮族,广西平果人,研究方向:幼儿教师专业发展、儿童游戏。
伍友艳(1980.12—),女,汉族,广西桂林人,讲师,研究方向:学前教育。

学生思想教育的有机结合提供了一种全新的教育模式和理念。大学生廉洁教育作为大学生思想教育的重要内容之一,是以大学生为对象开展的有计划、有组织、有目的的廉洁理论、廉洁技能和廉洁价值观的教育^[4]。采用这种方式引导大学生培养廉洁公正的道德品质,使大学生在将来的工作岗位上能正确对待和使用权力,坚持廉洁观念,自觉抵制腐败,始终坚持正确的政治方向,成为真正合格的社会主义事业接班人。

我国的学生廉洁教育经历了十年的发展,实现了从无到有的突破。目前,大学生廉洁教育仍处于发展的初级阶段,因此无论从教育实践还是从理论研究上对廉洁教育要素都还没有达到系统全面的把握。同时,存在教育实践的社会效益低,廉洁效果差,理论研究深度不够,教育过程的损耗大。

传统的大学生廉洁教育是将廉洁文化引入课堂,自上而下的灌输式教学。这种思想灌输方式存在教学形式单一,教学内容贫乏,缺乏感染力和吸引力的不足,还容易增加学生的学习压力和负担,难以达到理想的学习效果。尽管高校也组织开展了多种廉洁教育方式,如开展主题团日活动、社会调研等,也尝试营造廉洁文化的校园氛围来提升教育效果,如设置反腐倡廉主题标语、专题宣传栏、广播宣讲和举办辩论活动等,但是效果有限,大学生廉洁教育的实效性仍然有待加强。

改革开放以来,国家经济稳步增长,使得新时期大学生思想空前活跃,自主性强,注重实际。然而,由于网络技术的迅速发展,大学生也更容易接触到一些网络负面信息,受到一些不良社会风气和贪腐思想的影响。因此,除了系统、长期的思想工作外,还需要适应新形势,结合大学生接触新事物、了解新知识的学习方式和习惯及时进行革新廉洁教育方式,以此达到激发大学生的廉洁意识,促使廉洁教育深入人心的目的。

二、“互联网+”为大学生廉洁教育的发展提供新思路

将网络技术与大学生廉洁教育相结合,有助于提高大学生廉洁教育的可操作性,让廉洁教育的内容更丰富,种类更齐全。开展网络互动帮助教师及时了解学生思想变化,开展有针对性的思想教育。

以网络为基础的新媒体,如微信公众号、QQ、门户网站、网络论坛等,具有交互性、共享性、个性化和社群化的显著特点,以此为基础来开展廉洁教育,具有随时随地、方便快捷、形式多元、内容丰富的特点,能克服传统教育方式课时不足,缺乏互动,感染力不足的缺点,涵盖更多的内容和更广的教育范围,覆盖更多领域和专业,赋予廉洁教育时代特色。还可以开展不同地区高校间的学习交流和互动,激发大学生的独立意识和主体意识,树立正确的廉洁意识;开展多种内容丰富的互动环节,如反腐视频中增加弹幕功能,学生可以在观看学习视频时及时发表个人看法,也可以增加论坛回帖和空间转发的功能,设置反腐倡廉知识的趣味竞赛或闯关环节,提高学生知识获得感和学习兴趣;可以开发一些廉洁教育知识相关的表情包和宣传视频,介绍廉洁奉公的先进个人,让抽象枯燥的理论知识变得生动贴切,增强对廉洁教育的认同感。

利用互联网大数据还能对学生的答题情况,互动交流信息、知识喜好、个人知识水平进行统计分析,实现智能推送符

合个人兴趣和爱好的廉洁教育素材,激发大学生的思考,自发性获得廉洁知识,提升自我廉洁文化修养,积极主动的站到反腐败行列中。

三、“互联网+”助力大学生廉洁教育有效途径和长效机制的形成

大学生廉洁教育是一项复杂的系统工程,需要高校、社会、家庭、大学生自身四者之间协调联动,共同努力形成合力才能确保大学生廉洁教育的有效开展。利用“互联网+”能够促进高校、学生、家庭三者之间的信息交流,增进了解,形成区域教育资源的整合与共享,及时获得教育内容的更新,使廉洁教育冲破传统思想教育中课时、空间的限制。

大学生廉洁教育是一个循序渐进、耳濡目染的过程,利用“互联网+”可以帮助教师及时发现问题,随时解决问题,增加廉洁教育亲和力,提升学生的学习兴趣,从根本上提升大学生廉洁教育的时效性,形成长效机制;利用“互联网+”能及时更新教学内容,开展心理教育和法制教育,采用灵活的考核方式,加强正面引导与自我教育相结合,针对各年级学生的认知水平和知识需求来设计教学内容,贴近大学生在学习生活中的实际需求,以增强大学生对廉洁教育的兴趣,使廉洁教育由以往的被动灌输向学生的自主学习转变。

此外,利用大数据建立合理的学习评价体系,形成反馈机制,定期对学生的学习效果进行综合评价,根据学生的学习情况和思想变化来及时改进工作,使用学生喜闻乐见的教育形式帮助学生形成廉洁自律的意识,培养廉洁的品格,增强克己奉公的廉洁信念和乐于奉献的精神。

四、结语

在高校中开展大学生廉洁教育对培养合格的社会主义事业接班人是必不可少的。应用“互联网+”能够帮助教师及时把握学生心理变化,丰富廉洁教育的内容,扩展廉洁教育的新思路,对提升大学生廉洁教育的时效性和学习效果很有帮助。将“互联网+”发展成为推进大学生廉洁教育的有效手段,建立具有针对性、内容丰富廉洁教育平台,可让廉洁文化更具渗透力,使廉洁成为一种习惯,在学生心中形成廉洁意识,以此来形成长效机制,帮助学生树立廉洁奉公,诚实守信的思想理念,成为合格的社会主义接班人。

参考文献:

- [1]韦诗业,潘梅华.“互联网+”时代高校思想政治理论课的亲和力研究[J].聊城大学学报(社会科学版),2018(4):91.
- [2]宋阳,陈元鑫.新时期下大学生廉洁教育的探索与实践[J].教育教学论坛,2018(29):72.
- [3]王博迪,尹华.利用“互联网+”创新高校廉洁教育方式的对策[J].吉林广播电视大学学报,2018(5):63.
- [4]卞程秀,邓小明.大学生廉洁教育的要素构成及其优化[J].国家教育行政学院学报,2018(1):69.

[责任编辑 张翼翔]

作者简介:李柏欣(1985—),女,吉林辽源人,助教,研究方向:马克思主义哲学、思想政治教育。