

中职学生思想教育工作的内容和形式探析

魏巍

(衡水科技工程学校,河北 衡水 053000)

摘要 随着时代的不断进步,思想工作也应该跟上时代发展的步伐。中职院校学生的思想教育水平需要进一步得到提高,而且进行思想教育工作的途径也应改进。教师结合十八届五中全会中的五大理念,探讨中职学生的思想工作内容和传授途径到底是怎样的,以此来促进中职学生思想水平的提高。

关键词 中职学生 思想教育 内容和形式

中图分类号 G71 **文献标识码** A

文章编号 1673-9132(2019)11-0031-01

DOI 10.16657/j.cnki.issn1673-9132.2019.11.024

中职学生由于对学习的不自信,在学习和生活中常常会遇到一些困难,因此对中职学生进行思想工作迫在眉睫。中职学生端正思想可以正确地看待问题,并寻找正确的方法去解决问题,而不是压抑在心里造成一些心理问题。下面结合十八届五中全会中提出的“创新、协调、绿色、开放、共享”五大发展理念,将其与中职院校对学生进行思想工作的实际情况相结合,提升学校对中职院校学生思想的正确与健康引导,引导中职学生能够正确看待自己的学习与生活。

一、坚持创新发展理念,赋予中职学生思想政治教育工作的新时代意义

随着时代与科技的发展,以手机、电脑、互联网等为代表的新媒体应运而生,并对人们的生活、学习以及工作产生很深刻的影响。在中职院校的思想教育中也应融入这些高科技的力量,将一些新的教学思想以及内容融入到中职课堂教学当中。但是有的中职院校由于设备落后,在进行思想工作时还是采用传统的教学手段以及教学案例,不能及时与时代、多媒体进行融合,致使中职学生的思想道德水平不能得到有效提升。因此,教师应该利用一些多媒体设备及时更新自己的思想、教学案例以及教学方法,提升学生的学习兴趣并能够积极进行自我反思。比如,现在的中职教师都有手机或笔记本电脑,就可以运用其丰富思想教育工作的教学手段以及教学内容。

二、坚持协调发展理念,推动中职学生思想政治教育工作的整体水平的提升

随着对技术人员需求量的增加以及需求质量的提高,很多中职院校对学生进行思想工作已经开展很多年了,也形成了自身的教育教学体系,但是仍然存在不少问题,并在一定程度上阻碍着教师思想工作工作的开展以及学生思想道德水平的提升。虽然课程体系形成了,但是学校对学生思想政治教育的重视程度还不够,而一味增加专业技术课程的课程量。这样在中职院校中就会出现不协调的情况,学生只注重自己的专业知识而忽视对自己思想政治水平的提高,没有形成正确的世界观、人生观以及价值观,无法用正确的思想来进一步促进自己学习水平以及生活水平的提升。

三、坚持绿色发展理念,实现中职学生思想政治教育工作的可持续发展

随着社会的不断进步,绿色的发展理念一直强调利益的长远以及发展的可持续性以及健康性,而在当代的中职教育

内容中也应该体现绿色的发展理念,让学生所学习以及形成的思想观念能够帮助其更健康地成长与长远地发展。因此,中职院校思想教育工作的教育内容、方法、模式以及环境,都要符合时代的背景以及要求。中职院校的思想教育内容要符合我国社会主义新时期的思想政治理念,让学生具有促进社会发展的责任意识,并继承、发扬中华民族优秀传统文化。另外,教师在教学过程中也要将环保、节约、循环的绿色资源意识融入到学生的思想教育当中,让学生在绿色发展理念的引导下,个性化地成长。

四、坚持开放发展理念,增强中职学生思想政治教育工作的活力

坚持改革开放以来,我国的思想以及物品得以走出国门,而国外的新鲜事物以及科技也走了进来,促进我国更好地跟随世界的脚步共同发展。因此,在中职院校思想工作中,对学生进行思想教育时也应该坚持开放发展的理念,使思想教育工作的内容永远充满活力,长久地存在于学生的思想中。开放发展理念最重要的就是“民主与创新”,通过民主的方式让学生来设置思想政治课程的相关内容,并在教学过程中与学生的具体生活联系在一起,让学生在这种民主、宽松、科学的学习氛围中修身养性,实现自己的人生价值。在自身思想品德不断提高的情况下,拥有开放的创新思维,为自己精彩的人生道路做好铺垫。

五、坚持共享发展理念,促进中职学生思想政治教育工作的成果共享

在这个欣欣向荣的时代,共享已经成为被人们普遍接受的相处方式,大到国家之间的互利共赢,小到我们生活当中所出现的共享单车、共享充电宝等,都为人们的出行、生活带来了很大的便利。而这种便利也可以被运用在中职院校学生的思想教育工作中,让学生的思想教育成果得以共享,从而促进学生思想的共同发展。由此可以看出,在中职院校所开展的思想教育工作中,要融入共享发展的理念,将学校内的教学资源、设备等进行共享,让学生在耳濡目染中提升自己的共享思想,促进学生健康成长。

综上所述,中职院校不仅要重视专业技术,还应该注重提升学生的思想教育水平,使学生能够形成优秀的思想品质,为以后更好地服务社会奠定基础。

参考文献:

- [1]罗龙卿.网络环境对中职学生思想教育模式的影响及对策[J].中国科教创新导刊,2009(1).
- [2]姜振平.中职学生思想道德教育的现状及对策[J].河南职业技术学院学报(职业教育版),2009(3).
- [3]王巧英.中职院校学生思想政治教育问题的思考[J].吕梁教育学院学报,2012(3).

[责任编辑 李爱莉]

作者简介:魏巍(1981.8—),男,汉族,河北衡水人,讲师,研究方向:德育教育。