

试析“新媒体”在高职院校辅导员工作中的应用

贺莎

(陕西国防工业职业技术学院,陕西 西安 710000)

摘要 随着现代信息技术的不断发展,网络新媒体逐渐成为了主流媒体。在高职教育中应用新媒体技术,加快网络更新速度,能够加强学生教育管理工作,保障高职院校学生思想政治教育的有效性,符合新时代的创新教育需求。作为高职院校辅导员,需要改变传统思想,接受新的知识和理念,提升自身综合素养,改变工作方法,通过微平台做好各项管理工作。教师对新媒体在高职院校辅导员工作中的应用进行深入研究,旨在提升其工作有效性,促进高职院校教育工作的快速发展。

关键词 新媒体 高职院校 辅导员工作

中图分类号 G64 文献标识码 A

文章编号 :1673-9132(2019)12-0012-01

DOI :10.16657/j.cnki.issn1673-9132.2019.11.008

近年来,我国信息技术发展迅速,技术手段更新较快,互联网得到了全面的普及,各种新媒体逐渐被开发和利用,微信和微博的普遍应用宣布着微时代已经悄然到来。在高职院校教育管理中,新媒体发挥着重要的作用,不仅能够为学生的交际提供保障,满足学生自我表达的需求,还能够丰富教学手段,提升教学管理的有效性,对学生的学习能力、思维拓展、品德修养、价值观念等各方面都产生巨大的影响。所以,高职院校辅导员应与时俱进,了解微时代所带给学生的改变,了解其规律和特点,利用新媒体开展政治思想工作,从而做好德育工作管理。在高职院校应用新媒体主要表现在以下几方面。

一、合理应用微平台 构建交流平台

新媒体在高职院校辅导员工作中的应用,需要辅导员为学生构建有效的微平台,利用微平台来开展各项思想工作。了解新媒体作用是辅导员工作开展的前提,如何合理应用该平台,充分发挥其优势是高职院校辅导员需要深入思考的问题。

例如,高职院校辅导员可以按照人群将微信分类为班委群、辅导员群、家长群、学生群等,利用微信平台和不同人群进行沟通,从而提升工作的有效性和时效性,充分发挥平台优势,开展各项工作。

高职院校辅导员需要添加每个学生为好友,通过朋友圈等功能发送正能量故事以及心灵鸡汤等文章,为学生打造良好朋友圈,学生在刷朋友圈时,可以看到有营养的文章,从而在潜移默化中接受教育,提升新媒体在高职院校辅导员工作中应用的有效性^[1]。

二、增强与学生互动 建立良好师生关系

在高职院校辅导员工作中应用新媒体,能够有效保障各项教育工作的开展。高职院校辅导员需要充分认识到新媒体社交功能的强大性,在社交软件上添加学生为好友,关注学生动态,实现和学生之间的友好互动,增强与学生的亲密度,与其保持良好的沟通,从而更好地开展辅导员相关工作。

在社交软件上,高职院校辅导员可以通过关注学生的微信朋友圈以及微博状态等,仔细查看学生发表的状态,从学生角度思考问题,对学生的言论进行评论,通过此种方式和学生成为知己和朋友,为日后各项教育工作的开展奠定良好的基础。另外,当高职院校辅导员和学生保持良好沟通之后,可以逐步渗透思想教育,引导学生提升自我保护意识,在社交软件上约见陌生好友需要保持警惕。微平台虽然带给人们很多方便,但与此同时也带来了许多危险因素,学生应谨慎地应用新媒体,避免因新媒体社交给自己带来的生命财产危害。

在高职院校辅导员工作中应用新媒体,高职院校辅导员需要充分地利用交流互动平台,和学生建立良好互动关系,与学生亦师亦友,从而张弛有度地开展各项辅导工作。此种亦师亦友的关系,能够使学生更好地接受教师的意见,提升高职院校辅导员工作开展的有效性和时效性。

三、丰富校园活动 形成院校文化

在高职院校辅导员工作中应用新媒体,充分发挥其应有的优势和价值,可以开展各种校园活动,丰富学生的业余生活,并打造新媒体文化品牌。结合新媒体在高职院校的应用情况,各类自媒体层出不穷,高职院校辅导员可以利用软件平台申请专项自媒体,如在微信上设立“××院校辅导工作”公众平台,引导学生关注公众号,辅导员在平台上可以发布一些近期热点新闻、时事新闻以及学习心得等。还可以应用微信平台举办各类校园活动,如微公益活动,培养学生正确的思想道德观,使学生能够提升道德修养,学习关爱他人,提升自身综合素养。通过各项活动的开展,发挥新媒体的真正价值,以微小力量来推动学生发展变化。

高职院校辅导员想要充分发挥新媒体的价值,就需要充分掌握媒体功能,积极应用各类平台,通过平台对学生开展思想工作,向学生宣导正能量,在平台中实现高职院校辅导员工作的有效性,引导学生树立正确的人生观和价值观,为学生未来的发展奠定良好的基础^[2]。

综上所述,在高职院校辅导员工作中应用新媒体,可以帮助辅导员有效开展各项工作,提升工作有效性和时效性。高职院校辅导员需要充分了解新媒体的功能,将其功能价值融入到日常教育管理中,发挥其最大优势。利用新媒体,建立交流平台,合理应用社交软件,增强和学生之间的沟通,构建良好的师生关系。应用新媒体丰富校园文化,从而有效开展各项教育工作,引导学生树立良好的思想道德观,促进学生全面发展。

参考文献:

[1]吴媛媛.“新媒体”在高职院校辅导员工作中的应用与创新[J].淮北职业技术学院学报,2016(3):105.

[2]丁雅桑.“新媒体”在高职院校辅导员工作中的应用分析[J].黄河之声,2017(4):18.

[责任编辑 李爱莉]

作者简介:贺莎(1991.12—),女,汉族,陕西西安人,助教,研究方向:大学生心理健康与思想教育。