

浅议高职院校汉语言文学应用性教学理念与实践

陆慧芬

(白银矿冶职业技术学院,甘肃 白银 730900)

摘要 汉语言文学是一门有关汉语知识和文学知识方面的专业,是高职院校史上最早开设的专业之一。高职院校开设的汉语言文学涉及的知识面广,传统的汉语言文学教学重点一般以汉语言文学的理论知识为主,对汉语言文学专业的应用性教学不够重视,导致了高职院校学生对汉语言文学的应用性认识不够。教师主要围绕高职院校汉语言文学应用性教学理念与实践进行分析研究。

关键词 高职院校 汉语言文学 应用性 教学理念

中图分类号 G64 **文献标识码** A

文章编号 1673-9132(2019)11-0011-01

DOI 10.16657/j.cnki.issn1673-9132.2019.11.007

随着社会的快速发展和不断进步,我国对专业人才的需求量不断提升。汉语言文学专业是高职院校教育体系中重要的一部分。汉语言文学专业主要以我国传统文化知识教学为主,强化了学生的文化底蕴。为了更好地适应社会的发展和需求,高职院校应加强对汉语言文学应用性的重视,从而使高职院校的汉语言文学的应用性得以改善。

一、高职院校汉语言文学应用性教学理念的重要性

目前,我国的教育制度不断地完善,高职院校教学中各个专业的教学理念也在不断地更新和改进。高职院校教学中的汉语言文学专业将我国传统的民族文化和精神文明等内容进行了具体的体现。传统的汉语言文学专业教学理念中,高职院校教师更注重对理论知识的讲解,对汉语言文学专业中所蕴含的文化精髓和文化底蕴及应用性没有足够的重视,使得高职院校学生的学习发展受到了一定程度的限制^[1]。因此,高职院校教师在进行汉语言文学专业教学时,应注重对学生汉语言文学应用性的讲解,全面提高高职院校学生的综合素质,使学生有效地学习文化技能,提高学生汉语言文学的文化底蕴,进而有效提高高职院校学生的知识水平。

随着新课改的逐步推动,传统的汉语言文学教学理念得到了很大程度的改变和提升。高职院校将汉语言文学重理论的教学理念向理论知识和实践应用性教学理念转变。高职院校教师汉语言文学教学目标也有了新的变化。在汉语言文学应用性教学理念模式下,高职院校教师便于及时设定教学目标,推动学生的学习,提升学生汉语言知识水平,很好地促进学生的未来发展。由此可见,汉语言文学应用性教学理念和实践是非常重要的。

二、高职院校汉语言文学应用性教学理念的具体实践

(一)改善教学理念

在过去的教学实践中,广大教育工作者一般更加注重对相关学科专业知识的理论讲解,重视掌握理论知识^[2]。高职院校汉语言文学专业的大部分教师仍保留着传统的教学方法,认为教学实践不是很重要,基础知识才是掌握专业知识的关键,这种观念忽略了汉语言文学教学实践应用的重要性。但是,在高职院校汉语言文学教学过程中,高职院校教师将汉语

言文学的实践应用性运用到教学中,改善了传统的教学理念,大大提升了高职院校学生的学习实践能力,使得学生的理论知识和实践知识相契合。汉语言文学专业学生未来的就业方向主要有编辑、文秘等工作,因此,在汉语言文学的课堂教学过程中,教师可以结合学生不同的专业方向,对其相关内容进行讲解与模拟实践,以有效提高学生的学习质量,使学生获得更大的进步与提高。以编辑这一行业为例,教师可以多向学生讲解一些与校对、审稿相关的知识,让学生学会从不同的层面与角度去处理稿件。这样,当学生走上工作岗位时,才能够有条不紊地应对相关的工作内容。

(二)丰富教学内容

汉语言文学的知识范围涉及面较为广泛,和其他学科和专业的知识都有着非常广泛的联系。因此,作为高职院校教师,在汉语言文学教学过程中,我们必须逐步加强汉语言文学学科和其他专业的融合,以便从更深的层次发掘汉语言文学的内涵所在,将其与其他专业的知识进行资源整合。在丰富汉语言文学知识内容的同时,激发高职院校学生的汉语言文学学习兴趣,以有效促进高职院校学生的学习积极性^[3]。例如,在教学中将汉语言文学知识和文学史相结合,从古代史方面加深对汉语言文学的了解,继续深化汉语言文学知识的内涵。通过相关专业知识的辅助学习,丰富了高职院校汉语言文学专业学生的知识体系,激发了高职院校学生的学习积极性,进而有效地培养了高职院校学生的汉语言应用实践性。

(三)营造教学氛围

在高职院校汉语言文学教学活动中,教师要努力为学生营造一个良好的教学氛围,这样才能够有效激发学生的学习兴趣,为学生汉语言文学知识的学习奠定良好的基础。因此,作为高职院校教师,我们应注重学生在课堂教学中主体性的发挥,使学生可以在课堂上充分表达自己的想法。教师应注重汉语言文学教学的应用性,在课堂教学时,要引导学生进行课堂学习讨论,注重培养学生的创新思维。

总之,高职院校汉语言文学应用性教学理念的确立,不仅能够有效提升学生的文化底蕴,还能够增加学生对传统文化的认识,改善了传统教学中教师对教学实践重视不够的弊端。由此可见,高职院校教师在汉语言文学的教学中,应不断改进教学理念,将基础知识和教学实践进行有效结合,将学生培养成全面发展的综合性人才。

参考文献:

- [1]徐秋梅.高职汉语言文学教学中存在的问题和对策[J].汉字文化,2018(11):15.
 - [2]张煦.浅议高职院校汉语言文学应用性教学理念与实践[J].科技经济市场,2015(12):218.
 - [3]黄玉英.高职院校汉语言文学教学管理探析[J].赤子(中旬),2014(1):169.
- [责任编辑 李爱莉]

作者简介:陆慧芬(1975.12—),女,汉族,甘肃临洮人,讲师,研究方向:汉语言教育。