浅析大专英语的语法教学策略

温金福

(上饶幼儿师范高等专科学校,江西 上饶 334000)

摘要 在大专英语教学中,教师要从英语语法的内部结构出发,灵活转变多种语法教学的形式,提高学生在语法学习过程中的主动性。在提高学生语言综合运用水平的同时,使学生的语法水平获得相应的提升。

关键词 大专英语;语法教学;教学策略

中图分类号 G64 **文献标识码** A

文章编号 :1673-9132(2019)11-0008-01

DOI :10.16657/j.cnki.issn1673-9132.2019.11.004

在大专英语学习中,语法是一个非常基本的内容。语法内容主要包括两大部分,一是词法的内容,二是句法的内容。词法包括各类词的形态及其变化;句法主要讲句子的种类和类型、句子成分以及遣词造句的规律。

学习语法的目的在于使用语言进行正确的表述。如果没有语法,语言就是一盘杂乱而毫无章法的散沙,也就失去了其表述交流的功能。因此,可以尝试从以下方面有效地开展英语的语法教学工作。

一、要有系统有计划地开展大专英语语法教学

到了大专学习阶段,学生的思维模式已经逐渐成熟,他们的抽象思维和具体形象思维都发展到比较成熟的阶段,因此,在语法教学方面,教师可以从多个方面入手,采用比较灵活多变的教學形式,让学生从多个角度去理解语法,掌握并熟练地运用语法。

学生运用英语进行思想表达和交流活动,最基本的素材除了短语和句子之外,还要包括语法的内容,如果学生语法知识掌握得不扎实,在能力提高的过程中,速度就会放慢,学习的效果也会降低。因此,语法教学的内容,实际上是让学生从理论的高度掌握英语的全貌。所以,要加强语法的教学,在教学的过程中要制订科学的教学计划,并且严格遵照执行。

目前,大多数教师在进行英语教学的时候,都会尽量避免进行纯理论性的语法教学,因为这些内容看起来枯燥,教师担心这种枯燥的教学会导致学生没了学习兴趣。而实际上,通过与学生的交流可以发现,真正导致学生对英语学习没有兴趣的,不是英语学习本身枯燥或是原本对英语学习就没有兴趣,而且因为学不懂。所以,系统而科学的语法教学内容是非常有必要的,关键是让学生既能听得懂也能够熟练地运用,这样他们才能真正掌握这些知识,逐渐地将其转变成能力。

由于大专阶段学生的抽象思维能力已经发展得比较成熟,所以,学生完全可以自学语法的相关内容,对于一些容易混淆的内容,教师可以集中地讲解,从而在这样课上和课下相互结合的学习中,让学生的学习深度不断推进,提高他们的学习效果。

二、让学生掌握大专英语阶段英语语法的基本构成内容

系统性地让学生学习英语语法,就是让学生了解英语语法的全貌,带着这样一个整体的系统的认识去学习语法的具体要件,这样学生才能保持更加清晰的思路,不断地将语法的细节内容充实到自己的知识网络体系之中。

从词法和句法两个方面来看,这些语法内容包含的部件还是非常多的。

词法:由英语基本的词性入手,让学生熟悉名词、代词、冠词、连词等的具体特点以及用途。比如在不同时态之下的转换等内容,都是非常细致的。

句法:由一般规则和特殊规则组成。

一般规则句法:三大类句子(简单句、并列句、复合句。复合句包括状语从句、定语从句、名词性从句);六种简单句句型(1.主语+谓语;2.主语+系动词+表语;3.主语+谓语+宾语;4.主语+谓语+间接宾语+直接宾语;5.主语+动词+宾语+补语;6. There be+主语+其他);九种句子成分(主语、谓语、宾语、状语、表语、定语、补语、同位语、独立成分)。

特殊规则句法:句子语序、倒装句、强调句、主谓一致、引语、平行句、比较句。

从以上这两个方面来看,语法知识作为语言交流能力的基础,始终贯穿于英语学习的整个过程中。所以,教师要重视语法学习,而学生也同样要重视语法学习。教师要让学生在在整个的英语学习当中都能够保持清晰的框架思路。

三、系统开展大专英语语法教学工作的基本思路

系统地开展英语语法的教学工作,要始终保持应用的核心设计原则,让学生在应用之中去理解,并且总结语法。让学生探索整个语法生成的过程,发现英语语法的细微变化,提高学生在英语学习中的敏锐度。

例如,传统的语法教学往往在同一堂课涉及以下几点:1.各种时态的被动语态。2.间接引语的使用(即 reporting statements, negative statements, question forms, imperatives, requests, time expressions 等)。3.语法形式的结构(即 statements, negative statements, questions, exceptions 等)。

所以,传统教学之中,大专英语语法教学时间非常有限,课堂英语教学大多被精读课以及听说课所占据。教师在语法教学过程中,正好可以借助阅读听说的练习渗透语法教学的内容。

因此,教师要系统开展英语语法教学工作,除了要自然穿插在英语学科教学的所有细节内容之中,还要有充足的学识来集中进行语法的教学,让学生能够有一个独立的时间,专门思考语法的问题,形成系统化的语法,学习知识网络体系,这样他们在以后应用的时候才能够更加快速地提取相关内容。教师要系统化科学化地开展教学工作,时刻牢记以学生为中心的基本理念。

总而言之,在大专英语语法教学过程中,教师要围绕学生这一中心点灵活地组织教学工作,让学生能够高效地掌握语法内容,能够在实际的应用之中去理解并总结语法内容,提高学生的英语综合能力。

参考文献:

[1]梁爽.谈建构主义在大专英语语法教学中的应用[J].辽宁师专学报(社会科学版),2013(5).

[2]马丽红.从学习策略浅析英语语法教学[J].北京宣武红旗业余大学学报,2011(1).

[责任编辑 李爱莉]

作者简介 温金福(1979.9—),男,汉族,江西上饶人,讲师,研究方向:大学英语。