

# 加强初中学校管理工作,发展和谐品质校园

陈建虹

(江苏省昆山市城北中学,江苏 昆山 215300)

**摘要:**学校的管理水平是影响学校发展的重要因素,对于初中生人才的知识教育以及素质教育有着积极的意义。就目前我国初中学校的普遍管理情况来讲,多数院校在管理过程当中,未能有效地将个性与诚信等教学理念贯彻其中,除此之外,还有领导与教师团队的些许欠缺。本文将就这些问题进行分析,并提出优化初中学校管理的策略。

**关键词:**初中学校管理;管理内容;主要问题;优化策略

中图分类号:G63 文献标识码:A

文章编号:1673-9132(2019)10-0168-01

DOI:10.16657/j.cnki.issn1673-9132.2019.10.157

初中时期是学生心智成长的重要阶段,同样也是树立正确的人生观、世界观、价值观的关键时期。这一时期的学生对于未知的世界充满了好奇,此时,学校若可以充分发挥这一优势,有效地对学生进行管理,将会促进学生的全面发展。

## 一、初中学校管理的内容与实施特点

### (一)初中学校管理内容

学校管理工作涉及很多方面,其管理内容较为广泛,管理水平会直接影响到学校教学质量甚至是学校的发展。必要的学校管理信息及诚信管理内容同样包含于此,若是细致地划分,这二者是人事管理、德育教学管理和后勤管理的综合体现,其从属关系更是不言而喻。

### (二)初中阶段学校管理工作的实施特点

初中阶段学校管理工作的实施特点主要由学生的年龄阶段决定。这一时期的学生不同于小学时的懵懂,他们对以前未知的世界已经有了初步的认识,并在逐渐地探索、完善自己的知识体系,建立自己的价值观念,这一过程极易受到外界环境的影响,同时,由于初中阶段大多数学生处于青春期,具有叛逆心理,这两大因素均使初中学校的管理工作受到很大程度的限制,不利于工作的开展。

## 二、目前初中学校管理中出现的主要问题

### (一)单纯注重成绩,缺乏灵活性

多数学校均对学生成绩偏爱,并且过分注重这一方面,将学生的最终考试成绩作为衡量其是否优秀的唯一标准。“德、智、体、美、劳”五大科目,学校却只注重发展其中一项,忽视了对学生音、体、美等素质的培养,使得学生的综合素养处于较低水平。

### (二)在教育管理上不注重人文关怀

初中学校管理不注重人文关怀,主要体现在两大方面。一是对成绩差的学生实行“放养政策”,二是过分强调规章制度。比如,很多教师对于成绩差的学生的小动作都较为忽视,只要不出现大的错误——影响其他人学习,教师多数选择视而不见,却并不去寻找学生不听课的真正原因。久而久之,成绩差的学生更是陷入死循环,成绩愈发降低。

### (三)缺少开放性教育和个性化管理

我国当前的大多数初中学校均采用传统的管理模式,弹性较低,不适合现代化学生发展的需求。开放性教育和个性化管理的缺少使得学生的个性化发展受到约束,教师也难以根据学生特点创造出新型的教学模式,最终影响学校发展,甚至停滞不前。

## 三、加强初中学校管理工作的实施策略

### (一)构建人性化管理体系

人性化管理体系主要针对教师而言。学校领导不仅要根据本校的实际情况,灵活制定管理制度,制定细致的管理方案,还要把握好对教师的管理程度。如果过于严厉,会使得教师与学校领导之间产生距离感,不利于二者合作建设和谐校园,但如果过于宽容,又会使教师感到松懈,使得教学质量受到影响。因此,构建人性化管理体系十分重要。

### (二)强调诚信的管理理念

“诚信”是目前大多数初中学校均未贯彻到管理过程当中的工作理念,这会影响管理制度的权威。因此,学校领导应将诚信管理做到实处,为学生所信服。如此,学生会自觉遵守学校的各项制度与规则。

### (三)构建合理的评估制度

学校领导要根据本校的实际情况,建立一种全面的、合理的评估制度。摒弃传统的“升学率作为唯一的评估标准”的制度,改善为以“教师的平时工作表现,班级获奖与个人比赛获奖,以及学生的学习成绩等”多位一体的评估标准,一方面确保评估制度的全面性,另一方面保证各级管理部门均参与到工作考核中来。

### (四)加强领导团队的建设

领导团队是校园管理当中的领军力量,因此,加强领导团队的建设十分必要。首先,校长要将自己的角色扮演好,充分了解并发挥团队内成员的优势,提高领导团队的工作效率。其次,校长还应该调动团队成员的积极性,使其参与到合作当中,并帮助成员提高工作默契度,增强团队凝聚力。最后,与其他领导一起为该团队选拔能力强的骨干教师,注入新鲜血液,提高团队的师资力量。

### (五)实行开放性管理

每个学生都是一片独一无二的树叶,开放性管理的缺乏会限制学生个性化的发展。因此,学校应当实行开放性管理,同时结合个性化管理模式,充分发展学生的个人特色,为其个性化发展创造良好的学习环境。

### (六)加强教师队伍的建设

教师是学生的领导人,加强教师队伍的建设很重要。学校应当完善招聘机制与奖惩制度,鼓励教师对学生投入更多的关注,吸引更多人才为校工作。

## 四、结语

初中生正处于智力成长的阶段,需要学校创造一个良好的外界环境加以引导、规范。初中学校管理工作的优化主要从管理制度与管理人才两方面解决,只有这样,才可以从根本上解决管理工作存在的问题,建设和谐校园。

## 参考文献:

[1]韩勇涛.用先进文化引领校园文化建设[J].山西广播电视大学学报,2005(6). [责任编辑 薛晓静]

作者简介:陈建虹(1967.9—),女,江苏昆山人,研究方向:化学教学、学校管理。