

关于高职院校药品服务与管理专业认识实习课程的思考

周亚梅

(重庆化工职业学院 制药工程学院,重庆 江北 401228)

摘要 高职院校药品服务与管理专业主要是为培养药品企业在市场经济条件下从事医药商品的购销、调储、检测、养护及质量控制的高素质技术技能型专门人才。结合专业人才培养方案,对该专业学生开设了为期两周的认识实习这门课程,旨在加强学生的理论知识和实际操作能力,拓宽学生的眼界和思维,提高学生的表达能力和职业素养。教师就如何合理安排该课程内容提出几点建议。

关键词 高职院校 药管 认识实习

中图分类号 G64 **文献标识码** A

文章编号 :1673-9132(2019)11-0025-01

DOI :10.16657/j.cnki.issn1673-9132.2019.11.018

医药行业是我国发展较为迅速的产业之一,特别是近几年制药及药品管理等迅速崛起。认识实习作为高职院校药品服务与管理专业(下面简称药管专业)教学课程,起着非常重要的作用。该课程的开设让学生对自身所学专业具有一个清晰的认识,培养学生对专业的热爱,也让学生从专业能力的初步培养阶段正式进入强化培养阶段,为后续专业能力综合提高阶段打下坚实的基础。

一、结合专业特点,明确教学内容

药管专业是近年我国医疗制度改革的推进和医药行业的蓬勃发展而逐渐兴起的高职高专院校开设的专业,在医疗机构、制药及药品管理领域对人才的需求量持续增加的基础上,院校也要保证企业对学生综合技能的需要。而学生刚结束大一的基础课程后,对专业的认识还不够全面,对以后的就业方向还不太明确^[1]。除此之外,药企行业的蓬勃发展,成熟的管理模式导致企业不愿意接受没有进行深入学习,尤其是还没有接受过系统理论学习药学知识的学生。在此基础上,认识实习的重要性凸显出来。它不仅解决了学生对专业的迷惑,还可以使学生了解到医药行业的运行模式,为学生后续的学习提供了基础。

二、设计教学大纲,合理分配教学课时

本课程名称为认识实习,是专业必修课,教学周期为2周,开设于大二第一学期。学生在学习完大一基础课程后学习本门课程,有利于后续药剂学、临床药物治疗学、药品市场营销等专业课程的开展。本门课程以学生为中心,以就业为导向,以能力为本位,以岗位需要和职业标准为依据,紧紧围绕职业技能的需求来组织课程内容,可编写认识实习辅助教材《药品服务与管理认识实习指南》^[2]。在该指南中,涉及专业理论知识和各类实习要求。例如固体剂剂胶囊的制备工艺中,粉碎机—混合机—制粒机—烘箱—灌装机生产线各设备的使用步骤、注意事项。学生在实习过程中可以更好地理解每天的实习内容,提高自学能力和学习兴趣,大大提高了实习的效果和质量。

三、教学方法灵活,教学手段多样

好的教学方法可以使教学效果事半功倍,本课程由于是认识实习,抛开传统的教室理论授课,采取新型的教學方

法,如模块式教学法进行教学,倡导学生主动参与,乐于探究,交流与合作。

(一)利用校内实训基地教学资源教学

建立GMP仿真生产车间,学生可学习到药物的提取、分离、浓缩与干燥,原辅料的粉碎、筛分与混合,片剂、胶囊剂、软膏剂、滴丸剂、注射剂、粉针剂、口服液等制剂的制备过程。样品前处理室和称量实训室、制剂常规检测实训室、色谱分析实训室、光谱分析实训室等,为学生学习和掌握各种药品质量检验技术和方法,提供良好的条件和环境。仿真零售药店实训中,教师讲解GSP相关知识,药品营销心理学、药店管理等相关知识,提前学习销售技巧,这也为学生大三就业提供基础。

(二)举办专业系列讲座

根据专业特点,邀请药品生产企业、经营企业、医疗机构等负责人或技术人员到校举办专业系列讲座。各企业根据行业发展、企业管理、企业文化、岗位要求,结合学生条件,开展不同类型的讲座,以拓宽学生的知识面^[3]。

(三)参观校外企业实习基地

深化产教融合,校企合作。学校应加强与大中型药品企业达成校企合作,并作为稳定的校外实践教学基地^[4]。学生有了基础后,通过医药管理人员和技术人员进行现场讲授,学生就更容易理论与实践相结合,激发专业兴趣。实习结束后,根据学生出勤、实习态度、书写的实训报告或讲座心得体会和企业参观总结等方面的内容进行考核,作为最后的成绩评定标准。

四、提高教师素质,建立高水平人才培养体系

加强教师队伍建设,培养实习指导教师的实践经验,提高自身能力和素质。学生在实习过程中能够学习到多少,更多地取决于教师如何去引导。这不仅要求指导教师具备扎实的理论知识,更要求教师具有高度的责任心,对实习环节熟练掌握。指导教师应多下企业进行学习,积极配合企业相关人员做好学生实习指导工作^[5]。

总之,随着社会医药行业的不断壮大,药企领域对于专业人才的渴求也日益剧增。认识实习作为药管专业一个非常重要的环节,不仅衔接着后期专业课程的学习,也是培养学生分析、解决实际问题的能力,提高学生职业素质的重要途径。教师对认识实习内容安排提出了四点思考,帮助学生构建整体知识框架、了解行业动态发展,养成良好的职业素养和敬业精神,以成为医药行业创新形势下的高素质人才。

参考文献:

- [1]郑文云,任福正,李剑等.新形势下药学专业认知实习新要求和新模式探索[J].化工高等教育,2016(2):65.
- [2]顾祥红,李宏,李晓颖等.开拓教学资源提高专业认识实习质量[J].大连大学学报,2008(6):126.
- [3]李玉珍,肖怀秋.高职制药与生物类专业认识实习的实践与思考[J].考试周刊,2016(82):165.

[责任编辑 李爱莉]

作者简介 周亚梅(1990—),女,汉族,重庆人,助教,研究方向:化学制药。