

基于信息技术下小学语文课堂有效教学的思考

姚礼星

(福建省泉州市临海小学,福建 泉州 362000)

摘要:信息技术在小学语文课堂教学中的应用,是整个信息化时代发展的结果。它凭借着特有的优势,在小学语文课堂教学中发挥着越来越重要的作用。小学语文应当切实利用信息技术开展相关的语文课堂教学工作,这样才能将先进的教学理念以及教学方法运用到实际的教学实践当中,最终全面提升小学生语文核心素养。

关键词:信息技术;语文课堂;有效教学;教学方式

中图分类号: G62 **文献标识码:** A

文章编号: 1673-9132(2019)10-0150-01

DOI: 10.16657/j.cnki.issn1673-9132.2019.10.139

目前整个社会处于全面信息化的时代当中,正是因为信息化时代的大背景,也就使得现代信息技术成为教育领域的一种全新的教学手段。在语文教学中,教学内容经常涉及课外知识,如自然现象、时代背景等,如果能结合教学实际,在课前收集大量有关课堂内容的图、文、声、乐、像材料输入计算机中,供学生观看、欣赏、学习之用,既能为学生创设生动的学习环境,还能更好地激发学生的学习兴趣,达到创新教育的目的。

一、信息技术下小学语文课堂有效教学存在的问题

(一)仍然沿用传统的教育模式

虽然教育已经进入到信息技术时代,但仍然有部分教师在教学中没有认识到信息技术对语文课堂的重要性,停留在粉笔、黑板、教材三位一体的古老教学模式上裹足不前。这样的传统教学方式略显沉闷,学生的主观能动性得不到发挥,整体的语文教学质量也得不到提升。

(二)盲目、过量地使用信息技术

信息技术的应用能够帮助语文教师开阔教学视野,丰富教学内容,但是过犹不及,部分教师完全摒弃了传统的教学方式,过于依赖信息技术,过量低效的信息技术介入,使语文课堂出现了“喧宾夺主”的现象。这种信息技术的运用停留于表面,学生并未受益,反而进一步导致学生习惯于依赖信息技术,降低自身的自主学习能力,最终削弱学习语文的积极性。

二、关于科学利用信息技术展开课堂有效教学的措施分析

(一)结合自身的情况,设计正确合理的语文课堂教学方案

根据实际的情况分析可知,小学生对语文学习还是有很大的兴趣的,之所以目前的语文课堂教学有效性不高,主要是因为教师所采用的教学方式存在很大的问题。部分教师一味地采用灌输式教学法,久而久之就使学生的语文学习积极性受到打压。

对语文这门课程来讲,其内涵是深广的,小学生正处于一个思维发展的时期,整体的思维能力还不够强,这时把一些深奥的理论“填装”到他们的脑袋里,这是非常不明智的。教师是不可能在这段时间里提升学生的语文综合素养的。教师要切实地提升课堂教学的有效性,那么就一定要结合自身的情况,设计出科学有效的教学方案。比如在学习某一篇文章时,可以

借助信息技术将本篇文章的视频动画下载下来,然后在班级中播放,让学生切实感受到文章所表达的含义。这样寓教于乐的教学模式势必会使学生的学习质量得到提升,并最终强化小学语文课堂的有效性。

(二)借助信息技术,创建语文课堂情景教学

分析小学生的心理可知,小学生年龄较小,对任何事物都有着极强的好奇心。语文教师应当充分利用小学生的好奇心,在教学的过程中科学有效地将语文情景教学与信息技术结合起来,采用信息技术为小学生创建适合他们的情景教学模式,从而更进一步地提升学生的语文学习积极性。语文教师在具体的教学过程中,应当始终考虑到小学生的实际情况,将课堂与学生实际结合起来,创建出受学生喜爱的教学方式。这样做能够使教学更好地贴近学生生活,帮助学生获得更好的学习体验。

(三)科学借助信息技术,将小学语文课堂打造得更加活跃

通过实际的教学经验可知,要想使小学语文课堂更加具有有效性,那么就应当借助信息技术,将整个小学语文课堂教学打造得更加具有活跃性。众所周知,学习氛围对于学生学习质量的提升是有很大帮助的。如果学生在学习语文知识时体验到了轻松愉快的感觉,那么学生就会将更多的精力投入到学习当中,自然而然,不论是学习质量还是学习积极性都能够得到明显地提升。同时,学生的变化也会感染到教师,使教师在教授课程中更加快乐。

信息技术的融入,可以极大地丰富小学语文的教学内容,比如在教学某一个知识点的时候,教师可以通过发散式的教学手段拓展学生的思维,久而久之,学生就会在潜移默化之下,提升自身的语文综合素养。这样不仅实现了小学语文课堂的有效教学,同时也达到了小学语文教学的本质目标。

通过上文的描述可知,科学借助信息技术可以在很大程度上帮助小学语文课堂提升教学有效性。但是需要注意的是,小学语文教师一定要把握好信息技术的运用程度,不能拒绝运用信息技术,但也不能过分依赖信息技术。另外,小学语文教师应当将教学的目的放在提升小学生语文综合素养上,而不是放在考试成绩上。相信科学合理地结合信息技术,一定可以使整个小学语文课堂教学呈现出勃勃生机。

参考文献:

- [1]王云峰.现代信息技术背景下初中语文有效教学的实践与思考[J].中小学电教(下半月),2013(12).
- [2]田秋梅.信息技术背景下初中语文有效教学的实践与思考[J].中学语文,2016(30).

[责任编辑 李媛]

作者简介:姚礼星(1978.5—),男,汉族,福建泉州人,小学高级,研究方向:小学语文课堂教学。