

走进小学语文群文阅读教学

薛蕊蕊

(甘肃省兰州市第六十九中学,甘肃 兰州 730094)

摘要:群文阅读,就是在一定时间空间内,探索性地阅读一组相关联的文章的阅读方式。“群”字有两个含义,一是“一组”课文,二是“一群”学生,即如何帮助一群学生在合作中领悟一组主题文章的阅读。本文分析了群文阅读的现状,指出群文阅读的策略与方法。

关键词:群文阅读;现状与思考;策略与方法

中图分类号:G62 文献标识码:A

文章编号:1673-9132(2019)10-0134-01

DOI:10.16657/j.cnki.issn1673-9132.2019.10.123

群文阅读是一种新型的教学模式。在小学语文教学中实行群文阅读的教学策略,有利于拓展学生的阅读视野,培养学生的阅读能力,提高学生的语文素养。下面就对群文阅读谈几点粗浅的看法。

一、敢问路在何方——群文阅读的现状与思考

当前小学语文教学中存在这样一个弊端:教师为了让学生在短时间内取得好成绩,总是习惯性地局限于语文教材,一学期学习二三十篇课文,将这些课文嚼烂、讲透。这样就导致学生的阅读面狭窄,所获知识有限。小学语文新课程标准提出:要扩大阅读面,要培养学生独立阅读的能力,包括从阅读材料中找到有价值的信息。要少做题,多读书,读好书,读整本书。群文阅读是小学教师和学生新接触的一种阅读方式。

二、吾将上下而求索——群文阅读的策略与方法

(一)工欲善其事,必先利其器

在实行群文阅读之前,我学习了大量的相关知识和理论。读姚婷的《“群文阅读”——有效的阅读策略》一文,了解了群文阅读的方法与步骤,即“五步教学法”,主题回顾—阅读概览—片段分享—精彩赏析—主题拓展,更明白了作为语文教师,该如何运用有效策略串起撒落的“珍珠”;或以体裁为线索,或以人文主题为线索,或以表达形式为线索,或以相同篇章结构的文本为线索……“海纳百川,兼收并蓄”,有了这些理论的积淀,在群文研究的路上我们才可以行走得更加从容、顺畅。

(二)巧妙选取文章,发现群文异同

在进行群文阅读教学时,首先是确定群文关联的主题,恰当地选择一组文章,引导学生在“求同”阅读的基础上发现群文的共同点和不同点,随后进行品析。很多学生对教师在课堂上讲的深奥的道理不感兴趣,觉得枯燥无味。为了调动学生兴趣,教师可以让学生针对选文特点独立思考,找出群文的“同”与“不同”,在对比中加深对群文阅读方法的掌握。

我选择了一组有关月亮的诗文,即古诗《古朗月行》、儿童

诗《月亮圆圆》、散文《走月亮》和科普文《月球的自述》四篇不同体裁的文章。首先,出示几张明月的图片,让学生比较这几张图片的同与不同。通过动听的音乐,优美的画面,激发学生对群文阅读的兴趣。其次,引导学生读文,赏析经典《古朗月行》和现代儿童诗《月亮圆圆》;自主阅读《走月亮》和《月球的自述》;聚焦群文,感悟“月”文化,并设计了明确的任务单:小组合作,填写表格,比较群文的“同”与“不同”(见附表)。

这节课以粗读略读为主法,以分享感悟为核心,以探索发现为乐趣,整个教学过程充满温情,在赏月的同时陶醉身心,丰富了学生的情感体验,锻炼了其思维和表达的能力。

(三)强化方法指导,提升阅读能力

俗话说:“授之以鱼不如授之以渔。”学习方法的掌握比获得知识更重要。阅读群文不仅能让小学生多方面、深入地感受同一主题,更有利于培养学生的阅读能力。群文阅读教学中,学生要在有限的时间内阅读多篇文章,因此阅读方法的掌握至关重要。教师要指导学生采用略读、默读和浏览相结合的阅读方法,把重点词、句、段画出来重点读。教师要鼓励质疑讨论,给学生自由发表见解和感受的时间,强化学生的阅读体验,提升学生的阅读能力。

三、待到山花烂漫时——群文阅读的前景展望

群文阅读尚在初探阶段,在策略和方法的引领上还较为单一,学生对群文阅读的方法还不能完全掌握。但是学生兴趣十足,在教师的引领下他们对课外阅读充满了浓厚的兴趣。课堂只相当于一个例子、一块试验田、一把钥匙,更丰富、更广阔、更精彩多变的世界在课外,在生活中。这样,学生有了课内阅读扎下的根,又有课外阅读和生活中发出的叶和芽,必将收获累累的硕果。

明智的教师会创造出充满智慧的课堂,灵秀的教师会创造出灵秀的课堂。如果集智慧与灵秀为一体,把课上得独出心裁,别树一帜,那么小学语文群文阅读教学便会有“晴空一鹤排云上,便引诗情到碧霄”的灿烂前景。

参考文献:

- [1]王亚,骆文燕.小学语文阅读教学存在的问题及对策[J].语文世界(教师之窗),2012(1).
 - [2]严汉荣,严国庆.深度阅读在“随文练笔”中显现[J].阅读与鉴赏(下旬),2011(3).
- [责任编辑 李媛]

作者简介:薛蕊蕊(1976.11—),女,汉族,甘肃永登人,一级教师,研究方向:小学语文教学。

附表

异同	体裁	月亮特点	语言特色	相同点
古朗月行	古诗			借月亮表达了作者的情感;都写了月亮的形状。
月亮圆圆	现代诗			
走月亮	散文			
月球的自述	说明文			