

以教育引导青少年志趣的研究

王碧琴

(甘肃省会宁县东关小学,甘肃 会宁 730700)

摘要:在互联网时代背景下,人们可以通过手机、电脑等移动终端,接收来自各个渠道的消息,甚至包括暴力、色情等不良信息,青少年由于不具备筛选、辨别信息的能力,无法选择性地接收价值观正确的信息,容易受到不良信息影响,出现三观扭曲的情况。因此,我们很有必要对青少年的志趣进行研究和引导,使他们获得高雅志趣,品位人生。

关键词:青少年志趣;引导;策略

中图分类号: G62 **文献标识码:** A

文章编号: 1673-9132(2019)10-0161-01

DOI: 10.16657/j.cnki.issn1673-9132.2019.10.150

青少年犯罪与现在的社会环境有着紧密的关系,已成为影响我国构建和谐社会的重大问题。由于不加筛选接收信息,青少年受到了很多负面的引导,需要学校、家庭通过合理的教育,帮助其树立正确的人生观、价值观、世界观,树立高雅志趣,学会品味人生,成为一个对社会、对家庭有贡献的人。

一、现阶段青少年志趣特点

在经济全球化背景下,世界各国的经济、政治、文化交流增加,各种思想观念,不同的社会文化,充斥着我们的生活,这对于青少年而言,是一个巨大的冲击,会使其价值理念发生变化。

在新形势下,青少年志趣呈现出以下特点:(1)趋从时尚的流行热。青少年已经具有一定的审美观念,喜欢追赶潮流,在趋众性的影响下,留当下最流行的发型,穿当下最时尚的服饰,看现今最风靡的电影,唱现今最流行的歌曲。(2)崇拜偶像的追星热。在娱乐经济大力发展的环境下,社会上出现了大批的明星,覆盖了体育、娱乐、文学等各个领域。青少年愿意把喜欢的人当成偶像,成为狂热的追星族,毫不吝啬地投入时间和金钱。(3)热衷群体的表现热。青少年热衷于在各种集体活动、竞技中展现自我,是学校或地区“合唱团”“舞室”“文学社”等组织中的活跃者。

二、以教育引导青少年志趣的策略

纵观现阶段青少年志趣的热点特征,我们可以发现,其中虽然不缺乏积极向上、一往无前的热血少年气概,但同时受到负面信息的影响,青少年的冲动、鲁莽、盲目特征被放大,导致其很容易偏离正轨,产生腐朽的享乐主义,以及极端的利己主义,影响自身健康成长和社会和谐。因此,我们必须充分重视对青少年的教育,合理引导青少年,帮助其树立高雅志趣。

(一)寓教于乐,转移青少年不良志趣

青少年趋从时尚,是成长旅途中的必经历程,代表着他们开始关注自己的外貌,对这种思想和行为可以予以肯定,但是若过于狂热则应该加以制止,采用合理的教育手段进行引导,转移其不良志趣。对此,学校可以组织青少年进行各种集体活动,尤其是一些有益身心健康的文体活动,比如说合唱比赛、运动会等,充分利用用学生活泼好动、爱好集体活动的特点,引导学生爱上文体活动。

现在的青少年都比较喜欢看电影,学校可以固定一个时间,在多媒体上播放一些具有教育意义的影片,帮助学生树立正确的价值理念,提升其审美情趣和文化素养。比如说《甲午风云》《雷锋》等影片,能够激发学生的爱国之情,培养学生勇于奉献的精神;《少年派的奇幻漂流》《十面埋伏》等画面精美的影片,能够提升学生的艺术审美,激发学生的创作能力。

(二)树立榜样,引导青少年走出追星误区

在现代化商业模式中,明星偶像层出不穷,吸引了庞大的粉丝群,而青少年恰恰是明星偶像粉丝群的主要成员。受到认知水平的局限,青少年的是非、善恶、美丑辨别能力不强,选择偶像时比较随意、盲目,又容易陷入狂热的境地,逐渐迷失自我。为此,我们应该加强榜样教育,根据学生的兴趣爱好,树立良好的榜样,引导青少年走出追星误区。比如说,对于喜爱文学的青少年,可以通过知识讲座、书籍展览等形式,让其认识更多文化底蕴深厚、品格高尚的文学家,从而受到其高雅志趣的感染。

(三)因势利导,消除不良群体的影响

青少年大多喜好群体生活,同时也容易受到群体的影响。学校作为青少年集中学习和生活的场所,应该格外注重对青少年集体的管理,加强班级建设,建立健全班级管理制度,明文规定各项班级管理条例,营造良好学习风气,营造积极向上的学习氛围。而且,教师应该关注青少年的身心成长,对不良志趣的学生合理引导,转移其不良志趣,对于聚众抽烟、喝酒、赌博的群体,要及时瓦解,让群体成员重新回归到健康的班级大集体中来,接受爱的教育。

三、结语

青少年志趣是指其对于某种事物的特殊认知倾向,能够促进其对于这项事物的研究、探索、实践,对于青少年的思想、行为具有较强的导向作用。青少年的心理、生理正逐步趋于成熟,常常会在志趣的引导下做出不合理甚至不合法的举动。为了让青少年健康成长,教育者应该加强引导,让青少年能够形成高雅志趣,或者是有节制地追求,促进不良志趣的转移。

参考文献:

- [1]张静.从青少年的文化志趣热点谈教育的有效措施[J].六盘水师范学院高等专科学校学报,1999(2).
- [2]钱长金.培养学生高尚志趣的思索[J].江西教育,2008(36).

[责任编辑 李媛]

作者简介:王碧琴(1978.3-),女,汉族,甘肃会宁人,一级教师,研究方向:心理健康教育。

课题项目:本文系甘肃“十三五”教育科学规划课题《运用艺术、时尚、信任等因素教育引导青少年志趣的研究》(课题立项号:GS[2017]GHB1603)研究成果。