

# 让足球回归校园 促进学生全面发展

周网兰

(江苏省常州市金坛区西昉小学,江苏 常州 213000)

**摘要** 小学生本身而言,他们的年龄处于一个活泼好动的时期,充满活力和激情,结合这一年龄特征,在小学开展足球教学是非常有必要的,小学阶段开设足球教学不仅满足了学生的运动愿望,而且锻炼了学生的身体,激活了学生的大脑,对学生的学习也非常有益。当然,小学足球教学同样要注意教学的方法,要尽可能采用科学的方法使足球教学的效果达到最大化。本文就足球回归校园后,如何采用科学、高效的教学方法提高足球教学的效率作了一定的研究和探讨。

**关键词** 足球 培训 兴趣 技能 快乐教学

**中图分类号** G62 **文献标识码** A

**文章编号** 1673-9132(2019)10-0160-01

**DOI** 10.16657/j.cnki.issn1673-9132.2019.10.149

小学阶段开设足球教学不仅满足了学生的运动愿望,而且锻炼了学生的身体,激活了学生的大脑,对学生的学习也非常有益。当然,小学足球教学同样要注意教学的方法,要尽可能采用科学的方法使足球教学的效果达到最大化。

## 一、培养足球兴趣,培训基本技能

兴趣是小学生学习足球的基础,所以,教师首先要从激发学生的足球兴趣入手,可以采用不同的方法进行引导与教育,比如,给学生介绍中国足球的起源,让学生知道从我国古代的“蹴鞠”开始,人们就已经涉及足球这项运动了,让学生了解足球的相关知识同时,享受到足球学习带给他们的乐趣。小学的足球学习可以从游戏开始,在游戏的基础上传授基本的足球知识,如:足球场地的基本要求,足球运动的基本规则等,这样的教学方式可以很好地激发学生参与足球运动的乐趣,提高足球教学的效率。

在教学过程中,教师必须注意自己的教学方法,设计一些有趣的活动,活跃课堂气氛,吸引学生积极参与教学,教师要积极发挥自己的教学能力,对学生进行教育,只有这样,足球教学才能取得成功。同时,在日常教学中,教师可以随时关注学生的情绪变化,并根据不同的学生做出相应的调整。对做得比较好的优秀生要不吝啬表扬和鼓励,使学生可以发现足球学习的乐趣,在整个足球教学过程中,通过我们的教学使学生了解一些特殊的足球技能,或者思考方法,让学生热爱足球,也让学生在足球场上找到自己的存在感。

## 二、结合足球特点,实施快乐教学

小学生对足球的理解不会太深,也许他们在足球训练中会感到不知所措,所以,我们教师必须采用一些科学的教学方法进行足球教学,而快乐教学法不失为行之有效的一种教学方法。

1.采用游戏教学法。足球是一项对技术要求比较高的运动项目,如果你没有基本的足球技能,很难踢好足球。而小学生在身体发育和力量上还不如成年人,刚开始的时候,也许他们只是对足球运动比较感兴趣,但时间长了之后,如果没有掌

握必要的足球技能,他们就会逐渐地对足球运动失去兴趣。所以,在足球教学中,教师要能够结合学生发展的特点,在足球教学中引入学生喜欢的游戏形式,以提高学生对足球学习的兴趣。

2.运用合作教学法。足球是团队合作要求比较高的项目,团体训练和团体比赛是足球比赛中最常见的组织形式。所以,对学生采用科学有效的分组训练也是提高足球教学的有效途径之一。我们在对学生进行分组时,可以适当考虑他们的年龄和身体素质。只有当各组的整体训练水平基本相等时,才能激发学生的积极性。

3.媒体辅助教学法。随着现代化多媒体技术的不断发展,信息技术已经越来越多地出现在足球教学活动中,在对小学生进行足球教学时,我们可以利用多媒体播放体育视频进行课堂教学,视频的方式可以活跃体育课堂的气氛,同时,教师在讲解足球方面的专业技能时,有时很难直接、客观地介绍,在多媒体技术的帮助下,学生可以比较清楚地看到相关动作的要求和要领,帮助学生在对足球训练产生兴趣的同时对足球技巧有一个直观的认识。

## 三、培养团队精神,打造良好品质

众所周知,足球是一种团队运动,每个球员在足球中都有自己的位置。他们需要互相合作来完成整个足球比赛,所以在足球教学中,要培养学生的团队合作精神,树立团队意识。而斗争精神是竞技体育必须具备的素质,所以,在足球教学中教师必须注重培养学生的奋斗精神,引导他们必须敢于拼搏,在比赛中灵活运用战术,通过团队合作和拼搏精神赢得比赛。同时,教师也需要在平时的教学中教育学生做到“胜不骄,败不馁”,要让学生逐渐认识到只有遵守规则,热爱队友,热爱球队,才能受到欢迎。这种对他人的爱和对集体的热爱也正是爱国主义的萌芽。

总之,足球是一项集体运动,我们应该把培养学生平时的集体主义作为重点,集体荣誉至上,在团队融洽和默契的合作中,赢得比赛应该是一种共同的努力,而不是一个人的荣誉。在足球教学中,教师不仅要让学生体验足球的乐趣,积极参与学习,更重要的是,让学生真正喜欢足球运动,学好足球知识,增强自身体质,提高足球技能。

## 参考文献:

- [1]庄谦.青少年校园足球开展情况调查分析——以济南市为例[J].运动,2011(10).
- [2]贾珍荣.全国青少年校园足球发展思考[J].体育文化导刊,2010(12).
- [3]张勇,方立中.校园足球发展的“四难”与“五计”[J].体育教学,2011(8).

[责任编辑 薛晓静]

作者简介:周网兰(1992.6—),女,汉族,江苏金坛人,中小学二级,研究方向:小学体育教学。