

# 略谈法治教育在小学语文教学中的有效渗透

李宗庆

(甘肃省会宁县老君坡镇后川教学点,甘肃 会宁 730700)

**摘要** 在我国的普法宣传教育工作中,中小學生一直都是工作的重点对象。在小学法治教育中,语文课堂是最为重要的场所,我们不能再将语文课堂当做学生听说读写能力培养的场所,而是要将法治教育融入课堂教学中来,使學生具备良好的是非观,养成正确的法治观念。

**关键词** 小学语文 法治教育 渗透

中图分类号:G62 文献标识码:A

文章编号:1673-9132(2019)10-0121-01

DOI:10.16657/j.cnki.issn1673-9132.2019.10.110

近几年,我们经常能够在电视、新闻上看到一些与青少年犯罪相关的报道,可见我们很有必要对青少年学生进行法治教育。法治教育不仅能够帮助学生了解基础的法律知识,还能促进他们的精神成长。将法治教育有语文教学融合在一起,不仅能够帮助学生更好地理解语文知识,还能有效促进青少年的健康成长。笔者认为,我们可以从口语交际、教材内容、写作三个方面来对学生进进行法治教育的渗透。

## 一、在口语教学中渗透法治教育

近代著名的教育学家陶行知先生曾经说过:“学校即生活,生活即学校。”我们在口语教学过程中,经常能够遇到学生日常生活中接触到的情景,在这种情况下,教师就可以适当地引入一些法治教育,为学生的成长提供正确的方向。

例如,我们在生活和媒体报道中会看到一些违反法律的事件,教师就可以将这些事件应用到口语教学中来。我就利用多媒体将一些交通事故的照片呈现在学生面前,给他们带来强烈的视觉冲击,并引导学生阐述一下自己对于交通事故的感受。有的学生说:“好恐怖啊,一下子就没有了。”还有的说:“卡车把车头都撞没了,真可怜啊!”“不知道撞人的车得赔多少钱呢!”“说不准还得坐牢。”学生议论纷纷,自由阐述了自己对于事件的看法。

再如,社会上出现了一则花季少女因为早恋失败而自杀的新闻,我就在网络上找到了相关的案例视频,将其播放给学生看。在小学校园中,早恋的现象较为常见,这些事件和学生的自身有着密切的联系,因此他们看上去比较紧张,还有一些局促的感觉。他们纷纷讨论了起来:“真傻啊,这样让父母多难过啊!”“早恋很正常,但是她也太极端了。”……在这个过程中,学生的不仅掌握了一些法律常识,他们的口语能力也得到了有效的提高。

此外,在学生表达自己的观点时,教师要结合学生的观点从不同的角度和侧面进行引导,使学生的思想能够更为深入,从问题的根据产生思考。这样,学生就能体会到法律规范的重要性,明白我们是生活在一个法治的社会,俗话说,没有规矩,不成方圆,老师所播放的视频就是因为超载行驶所造成的悲剧。关于超载的问题,我国的交通法规中明令禁止超载,但是仍然有很多人无视法规的存在,最终只能自尝苦果了。少女自杀的案件则让学生明白了道德这一底线。我们生活的也是一个道德的社会,要时刻将道德放在心中。少女自杀并不会让她的男友受到法律制裁,但他不可避免地会受到道德的谴责,这会给他的心理造成很大的创伤与阴影,一辈子都难以摆脱。受

当前社会环境影响,学生思想较为成熟,经常会有一些与自身年龄不符的举止和思想产生。因此,教师必须及时引导,让学生明白自己学生的身份,将学习放在第一位,切记自尊自爱,不可因为所谓的情感而走上绝路。

## 二、深入挖掘教材内容,将法治教育融入课堂教学

我们的语文教材中所涵盖的课文类型非常多,学生生活的各个方面都有所涉及。教师要对教材内容进行仔细的甄选,使其能够与法律法规的渗透结合起来,在潜移默化的过程中使學生受到法治教育。

如学习《雷锋叔叔,你在哪里》这篇课文时,教师不仅要让学生明白雷锋精神,向雷锋同志学习,还要引导学生认识到,雷锋叔叔是一名军人,进而让他们明白服兵役的重要性,在适当的时候,还可以将《宪法》中与服兵役相关的知识传授给学生:保卫祖国、抵抗侵略是中华人民共和国每一位公民的神圣职责。依照法律服兵役和参加民兵组织是中华人民共和国公民的光荣义务。雷锋叔叔不仅履行了服兵役的义务,他还在保护祖国的同时努力为人民服务,为很多人提供了帮助,是我们学习的榜样。

在教学《父亲、树林和鸟》时,笔者就将《野生动物保护法》引入到了教学中来,让学生明白野生动物是受到法律保护的,猎捕野生动物的行为是违法的,会受到法律的惩罚。这样,学生不仅能够对文中的父亲产生不一样的情感,还能树立起保护野生动物的意识。

## 三、利用作文教学渗透法治教育

作文是小学语文教学中的一个重点和难点,它不仅能够体现学生的综合能力,还能帮助学生更好地体会生活,获得独特的生活体验。我们可以将作文教学与法治教育相互融合,让学生在写作中体会法律,在法治教育中提高写作能力。

以五年级的写作题目“我的烦恼”为例,笔者在课堂上鼓励学生写一写发生在自己身边的真实事件。透过学生的作文,我看到很多平常看不到的信息:某个同学经常帮其他人写作业,还针对作业内容收费;某些同学结伙向其他同学收保护费;某个同学要和另一个同学“决斗”……看到这些内容,我不免忧心忡忡,就在法治教育课上针对不同的同学展开了谈话活动,并将一些校园血案呈现在学生面前。这些活动都给学生的心灵带来了很大的震撼,他们逐渐接受了法治教育,改正了自己身上所存在的问题。

总之,作为语文教师,我们有责任和义务对学生实施法治教育,关爱他们的成长情况,让语文教育为学生的健康成长提供强大的助力,增强学校法治教育的实效性。

## 参考文献:

- [1]陈大进.法治教育在小学语文课堂教学中的渗透[J].东西南北:教育,2018(9).
- [2]宋琴.法治教育如何在小学道德与法治课堂落地生根[J].课程教育研究:学法教法研究,2018(31).

[责任编辑 万淑蕊]

作者简介:李宗庆(1963.1—),男,汉族,甘肃会宁人,一级教师,研究方向:语文教育教学。