

# 慕课背景下网络互联技术课程教学的改革

郑明言

(潍坊工商职业学院,山东 潍坊 262234)

**摘要:**从当前网络互联技术课程教学现状来看,网络互联技术课程教学存在很多问题,影响着网络互联技术课程教学的实效性。慕课作为一种先进的教学方式,给教育教学带来了新的机遇。因此,将慕课运用到网络互联技术课程教学过程中,对网络互联技术课程教学改革具有重要的价值和意义。为此,本文以《慕课背景下网络互联技术课程教学的改革》为课题,从慕课相关概念解析入手,对网络互联技术课程教学中存在的问题进行了全方位、深层次地分析,并在此基础上探究了慕课背景下网络互联技术课程教学改革策略。

**关键词:**慕课;互联网技术;课程教学

**中图分类号:** G64 **文献标识码:** A

**文章编号:** 1673-9132(2019)10-0006-01

**DOI:** 10.16657/j.cnki.issn1673-9132.2019.10.002

## 一、慕课相关概念解析

慕课,英文简称 MOOC,它是互联网时代背景下新涌现出来的一种在线课程开发模式,主要指的是大规模开放在线课程。慕课以连通主义理论和网络化学习的开放教育为基础,它的主要特点体现在两个方面:(1)课程规模比较大;(2)它是开放性网络课程。慕课是互联网时代背景下所出现的一种先进教学方式,它的出现打破了传统教学的弊端,学生可以不以时间、地点为限制随时随地进行学习,这不仅提高了学生的学习效率,还降低了学习的成本,与此同时,还满足了教师个性化教学,对教学质量的提升具有重要的意义。

## 二、网络互联技术课程教学中存在的问题

“网络互联技术”是计算机网络相关专业的一门必修课程,其对于学生今后的发展非常重要。通过对这门课程的学习,学生不仅能够掌握初级网络人员所必须具备的理论和实践操作技能,而且还培养出利用各种网络设备组建并管理小范围网络的能力,为将来在计算机领域从事工作奠定基础。但是,从当前网络互联技术课程教学现状来看,该课程教学过程仍然存在一些问题,影响了学生的学习。

### (一)部分内容重复性出现

网络互联技术里面的很多内容都可以在其他课程中看到,如其与“计算机网络基础”“网络管理与维护”“网络安全”等课程的内容有很大一部分是重复的,这就会造成教学资源的浪费,同时还浪费了学生和教师的课堂时间,给学生造成很大的学习压力。而且由于重复性的学习这部分内容,学生也会感到厌烦,在课堂上不好好听课,不利于良好学习习惯的养成。而且我们知道,计算机行业发展速度非常快,所以其知识更新速度也非常快,但是很多教师仍然依赖于教材,并没有给学生及时补充新知识,使学生掌握得很多知识内容都已经过时,不符合计算机行业发展的需要。

### (二)教学过程重理论轻应用的现象严重

对于网络互联技术课程而言,学生不仅要掌握一定的理论知识,更重要的是如何把这些知识应用到实际当中,这样才能发挥出理论教学的作用。但是,部分教师重理论、轻应用,并

没有为学生安排足够的实践操作课时,导致很多学生只会纸上谈兵。创新能力对于计算机类专业学生来说非常重要,但是很多实践操作课程也仅仅是教师让学生验证理论知识的一种途径,而不是为培养他们的创新能力,所以这种教学方式对于学生的发展非常不利。

### (三)教学方式单一

教学方式单一,对学生没有什么吸引力,而且网络互联技术课程内容相对枯燥,所以很容易让学生对课堂教学产生抵触心理。虽然很多学生都有移动设备,但是他们当中很少有人把这些设备用于学习。互联网技术的发展为学生获取知识提供了相当多的途径,比如新媒体教学平台、超星网络教学平台等。这些教学平台对于学生的学习有非常大的帮助,而且也可以完善教学,在丰富教师教学内容的基础上,还可以让教学方式多元化,激发学生听课的兴趣。

## 三、慕课背景下网络互联技术课程教学改革策略

### (一)利用慕课平台丰富教学内容

在慕课背景下,教师可以从慕课平台上下载一些最新知识,作为课堂教学内容的扩展,扩大学生知识体系,让学生掌握互联网发展动态,为将来从事计算机行业工作做好准备。网络具有信息传播速度快、传播路径广的特点,而这都为更新课堂教学内容提供了有利条件。对于学生来说,他们手里的移动设备很多,比如智能手机、平板电脑等,这些设备为学生利用慕课资源开展自主学习奠定了基础。

### (二)避免了教学方式单一

教师对教学方式的选择对于整个教学过程有很大的影响。利用慕课,教师可以把枯燥的教学内容以形象生动的动画、小视频等形式表达出来,从而吸引学生的听课兴趣。传统的填鸭式教育应该成为过去式,这种教育方式虽然有“辉煌”,并且被很多教师争相应用,但却与学生的实际需要相悖,实际上并没有什么发展前景。

### (三)重视实践教学

创新能力对于学生来说非常重要,但是单纯地理论教学或者验证性实践教学对于学生创新能力的培养作用十分有限,所以其不应该成为网络互联技术课程的主流。而是应该重视实践教学,其作用不是用于验证理论知识,而是让学生开创出新的知识天地,提高他们的创新能力,这才是开设实践课程的真正意义和价值所在。

## 参考文献:

- [1]张剑飞,韩子恒,陶贵丽,马晓梅,高辉.基于 C+M+P+A 的《计算机网络》课程教学改革探索[J].现代计算机(专业版),2017(12).
- [2]刘伟,李小智,丁长松.高等医药院校计算机专业“Web 应用开发”实践教学改革创新[J].电脑知识与技术,2017(3X).

[责任编辑 杜建立]

作者简介:郑明言(1967.9—),男,汉族,山东潍坊人,副教授,研究方向:计算机教学。