

高职院校电气电子实验室改革与探索

黄传丽

(湖北工程职业学院,湖北 黄石 435003)

摘要 建立电气电子实验室是为了进一步推进教学改革,提高教学效果,但是当前高职院校电气电子实验室的建立和管理,依然存在诸多问题。为此,本研究深入剖析电气电子实验室发展现状,并提出高职院校电气电子实验室改革的途径,以期为该专业发展提供借鉴和参考。

关键词 高职院校 电气电子 实验室改革

中图分类号 G64

文献标识码 A

文章编号 1673-9132(2019)10-0005-01

DOI :10.16657/j.cnki.issn1673-9132.2019.10.001

实验室是高职院校学生实习教学的主要场所,对提高学生实际操作能力,提高教学质量,取得良好的教学效果,起着举足轻重的作用。电气电子实验室制度是否落实,设备是否跟上教学要求,师资力量是否充分等,都直接影响着实训课程的教学效果。实验室建设是高职电子电气专业教学模式转变的关键环节。学生通过实训课程,可以充分运用理论知识进行实践,有利于巩固专业理论知识,帮助自己发展扎实的基础技能,提高综合素质。

一、高职院校电气电子实验室改革存在的问题

(一)管理制度未严格落实

当前许多高职院校对电气电子实验室的管理,并没有给予足够的重视。虽然实验室管理制度都很完善,并展示在醒目位置,但许多管理规则没有落实,严重影响了培训室培训质量的提高。实验室是高职学生提高实际操作能力、提高就业竞争力的有力保障,只有通过完善的管理制度和严格的监督机制,才能保证培训课程授课质量。另外,高职院校的实验室多为二级管理模式,学院除直接管理中学校外,还由教务处、设备科、资产科、科研科间接管理,这就使得培训室的建设与管理难以有机结合,不利于培训室的规范化和有序管理。

(二)实验教师师资力量不足

高职实验室缺乏专业的管理人才,许多实验室管理都是由专职电气电子教师担任。这就导致实验室长期管理不规范,设备损坏后维护不及时,甚至设备丢失等。此外,即使还有部分高职院校有专职实验室管理人员,但是这些实验人员还必须担任其他岗位工作,比如教学秘书、资产管理、辅导员等。繁忙的工作使得实验室工作人员无法全身心投入到实验室管理工作。再者,高职实验教师的工资普遍偏低,晋升渠道也存在一定的局限性,很难引进和留住优秀的实训教师。

(三)设施落后,实验内容陈旧

为了使学生对实验感兴趣,我们首先必须保证训练内容的质量,还要注意灵活结合有趣的、应用性的、前沿的培训内容,让学生在参与实践教学的过程中获得有用的操作技能,进而吸引更多的学生积极参与实践教学。“兴趣是最好的老师”,高质量的培训内容是学生兴趣的基础。然而,由于近年来高职院校招生规模的萎缩,学生的短缺不仅导致了一些专业的停课,也导致了培训设施专业施工设备的缺乏。为了节约成本,考虑未来该专业的发展前景,部分高职院校并没有及时更新实训设备,使学生无法掌握最先进的技术,专业操作技能很难满足企业的需求。

二、高职院校电气电子实验室改革与探索途径

要想提高学生参加实验实践教学效果,我们需要清楚地认识到当前高职院校在实验室管理工作中所面临问题的基础,进而提出相应的对策措施,以此全面促进高职学生实训工作高效进行。

(一)严格落实实验室管理制度

完善的培训室管理体系是保证培训室顺利高效发展的基础,只有当现有的管理制度能够满足实际需要时,我们才能依靠这些规章制度来约束管理人员和参加培训的教师和学生。为此,我们必须制定基本的管理规定,并在此基础上根据实际管理需要,制定符合现实需要的规章制度。在完善管理规章制度的过程中,要尽可能多地听取教师和学生的建议,采纳合理、现实的建议,确保建立完善。另外,要严格落实相关规章制度,实验室管理教师要带头遵守规则,从每个人做起,以身作则。

(二)提升实验室师资队伍水平

在培训室培训人员的招聘过程中,需要提高候选人的门槛,对他们的专业和管理经验提出要求。在开始工作之前,必须做好筛选工作,以确保招录到技能过硬、责任心强的管理人员。此外,有必要定期安排这些管理人员接受培训和学习,以确保掌握前沿的管理知识和实操技能,逐步提高他们的管理能力,进而满足社会发展的需要。最后,提高实验室管理人员的工资水平,让实验教师能安心工作。

(三)加大实验室建设资金投入

电子电气专业实验室的建设和使用需要大量的资金支持。在科技飞速发展的大背景下,企业、社会、高职学生对培训室设施设备提出了更高的要求。这就需要学校投入更多的资金和加强实验室建设。目前,许多高职院校办学资金短缺。面对更大的财政压力,电力电子专业实验室建设资金不足。为此,高职院校应寻求实习单位、校友公司、地方企业等方面的合作,并寻求地方政府和教育部门的资金支持。

三、结语

总而言之,加快电气电子专业实验室的建设,不仅是提高高职院校教学质量的重要措施,而且还是提高学生的实际应用和解决问题能力的有效途径。通过实训课程训练,可为社会培养和输送高素质电气电子人才,对促进高职电气电子专业教学改革也具有重要意义。

参考文献:

- [1]陆华才.电子电气与智能信息虚拟仿真实验中心建设探索[J].巢湖学院学报,2018(3).
- [2]郭军华,江敏,王丽萍,张洪萍,张力.电气工程专业研究生参与电工电子实验教学的探索[J].中国储运,2017(8).

[责任编辑 杜建立]

作者简介:黄传丽(1988—),女,汉族,湖北荆州人,实验师,研究方向:职业教育与实验室建设。