

高校教学中体育教育与拓展训练的结合应用

唐昊

(重庆财经职业学院 基础教学部,重庆 永川区 402160)

摘要 在目前的大多数高校中,体育教育已成为教学的重点,目的在于培养学生全面发展,让学生在高校中不只学习知识,在身体上也能良好成长。但是,在我国大学体育教学中,教学方法还比较简单。因此,在体育与发展相结合的培养后,大学体育将被提升到一个新的起点。

关键词 高校体育教育 拓展训练 结合应用

中图分类号:G64 文献标识码:A

文章编号:1673-9132(2019)10-0017-01

DOI:10.16657/j.cnki.issn1673-9132.2019.10.012

在当前中国的素质教育环境下,学生不再以成就为目标,而是为了培养学生的全面发展。体育教学是培养学生意志力和努力工作的有效途径,可以达到强化身体的效果。所以,在高校中搞好体育教育工作,有利于学生在今后拥有更良好的体魄,为国家和社会做出贡献。

一、大学体育教学中存在的问题

笔者认为高校教学中,体育教育方面主要出现了以下几点问题。首先,教学系统存在漏洞。在高等院校,中学部门提供的公共课程由其他中学部门讲授。所以在教学中,不能有效协调教学系统。在高校体育教育中,经常会出现教师不作为现象,体育课堂管理散漫^[1],教学中无法有效实现教学目标。在这种环境下,体育教育系统容易出现漏洞,导致教学质量下降。其次,社会节奏在不断加快,体育教育工作理念却没有与之并肩。大学生处于社会前沿,头脑中的思想是走在社会前面的。所以,在体育课堂中,教学理念落后老套是一大问题。最后,在体育课上,情感态度和价值观并列为教学目标。教师只是将课程传授给学生,却忽略学生是否带着兴趣与热情学习。加之学生本身就对体育课程有抵触心理,所以,通过体育课堂对学生进行德育工作很难实行。

二、体育教学与发展训练在高校教学中的应用策略

(一)注意结合比例

高校中,大学生需要学习的科目门类有很多。体育作为各高校基础必修课,拓展训练与体育教育结合,更利于学生在体育课程中良好学习。但是在拓展训练安排上面,还是要以体育教育为主体,不能产生本末倒置现象。在教学中,体育教学是教学内容的主体,拓展训练的目的是提高学生对体育课程的兴趣,及时识别他们的身体素质,激发学生努力锻炼身体。因此,在体育教学中,有必要以教学为主线,扩大训练作为辅助功能,不断提高学生对体育课堂的积极学习兴趣。

(二)实施“三位一体”的教学目标

素质教育环境下,从传统教学中以成绩作为评价方式的课堂已经不复存在,现在培养学生已经实行了“三位一体”的教学目标。学生可以通过培养学生的知识和技能,过程和方法,情感态度和价值观,全面发展。新课改后,传统体育教学目标已经被更改,新教学目标中结合了现实,对我国目前青少年身体素质进行了普测后,有针对性地开展体育教学活动。在拓展训练结合体育教育后,学生不仅能在课堂中锻炼身体,还能

对自身情感态度进行锻炼,形成体育学科的核心素养,在未来的发展中具有核心竞争力。

(三)辅助转变教学理念

传统高校体育课堂中,教学理念没有及时更新,很难满足当代大学生走在时代前沿的思想。拓展训练与体育课堂相结合后,通过各种教学方法,可以有效培养大学生的核心素养,让学生在思想中充满合作精神,拥有正确的价值导向,并且能够有效提高横向协调能力。

(四)增强拓展训练

在高校体育工作中,虽然外展训练的比例不能大于体育教学的内容。但是在方式方法上,要实行多样化的模式,这样才能让拓展训练变得有实效。所以在拓展训练方面,要提高教师队伍的训练方法,实行“两条腿”共同走路模式。拓展训练不但能培养学生心理素质,更能培养学生在遭遇突发状况时的应激反应。由于在扩大培训的过程中,正是在危机情况下处理问题的学生^[2]。因此,在拓展训练方法时,同样的方法也不能总是用于训练。学院和大学必须通过改变培训方法学习不同的方法,以便学生可以在每种经历中学习不同的技能。

(五)改变教学评价

在大学教学中,体育与发展训练有机结合后,外展训练的教学评价只占很小的一部分。在这种评价模式下,不能良好的促进学生对自身的明确认知。所以,改变教学评价对两者有机结合具有重要作用。例如,在体育课程游泳中,拓展训练可以加之为高台跳水。高台跳水虽然可以让学生学习高超的游泳技巧,但是更重要的是锻炼勇气。那么在教学评价中,就不能以跳水技巧为主体评价,应该以学生是否有勇气跳水作为评价目标。而且,在评价方式的过程中,不能以成绩作为评价载体。教师应注意学生是否正在扩大培训,有效提高核心素养。

总之,高校体育教学与发展训练相结合,对学生未来的发展起着重要作用。在教育的大局中,我们可以有效地培养学生的核心素质,提高学生的身心素质。在学科方面来看,能够更好地让学生对体育课程有效学习,深化理解。然而,在有机结合过程中,还是要认清主次地位,这样才能有效培养学生。所以,教师需要给学生一些时间,学生也要给自己一些时间。

参考文献:

- [1]邓强松.高校教学中体育教育与拓展训练的结合应用[J].当代体育科技,2016(15):49.
- [2]张翔.高校教学中体育教育与拓展训练的结合应用研究[J].陕西教育(高教),2017(1):39.

[责任编辑 万淑蕊]

作者简介:唐昊(1974.5—),男,汉族,重庆永川人,讲师,研究方向:乒乓球教学、田径训练、公共体育课改革。