

“互联网+”背景下中职英语教学改革策略研究

吴祥潭

(福建省大田职业中专学校,福建 大田 366100)

摘要:以“互联网+”为切入点,结合实际教学经验提出了几点可行性较高的教学改革建议,其中包括科学运用微课来辅助英语教学、巧妙应用微信助学新模式,以及积极强化英语学习实践等,以期能够对各位教育界同仁带来一些有价值的参考意见。

关键词:互联网+;中职英语;教学改革

中图分类号:G71 **文献标识码:**A

文章编号:1673-9132(2019)10-0033-01

DOI:10.16657/j.cnki.issn1673-9132.2019.10.025

信息技术的飞速发展彻底改变了人们的学习与工作状态,并且在教育领域中也占据了非常重要的一席之地。基于此,本篇文章以“互联网+”为切入点,针对中职英语教学的改革与优化展开了研究。

一、“互联网+”概述

“互联网+”是信息时代所衍生出来的新形势,所指的即为互联网与信息技术的总和。随着时代发展速度的不断加快,“互联网+”与传统行业已经开始逐渐融合。金融、交通、医疗、教育行业等等,均在“互联网+”背景下得到了越来越多的发展机遇,从而为人们的日常学习、工作以及生活带来了更多便利。如今,我国中职英语教学也有了明显的创新,在“互联网+”的影响下,教学模式变得更加多元化,学生的学习兴趣也有了明显提高,更加符合新时代发展对于中高职教育所提出的新要求。

在“互联网+”背景下,中职英语教育一直在不断的改革、创新、优化,虽然互联网与传统教育之间仍然存在着一些冲突,但在相互碰撞的过程中迸发出了更多的灵感与火花,一方面加速了知识信息的共享速度,另一方面还促使教育模式不断朝向服务型方向转变,为师生提供了更多表达自己与相互交流平台,有效提高了中职英语课程的教学效率。

二、“互联网+”背景下中职英语教学的改革建议

(一)科学运用微课来辅助英语教学

在“互联网+”背景下,微课是一种十分常用的教学方法,由教育者根据课程内容来设计并录制微课内容,学生只需要根据自己的学习需求自行观看即可。微课的长度较短,大多在十分钟以内,因此不仅不会占据学生过多的时间,增加他们的学习压力,而且还能够让学生有针对性地进行学习,反复观看知识点,以此来提升自学效率。纵观现阶段的中职英语教学,很多学生都不具备自主学习意识,在没有教师的督促下几乎不会主动学习,而通过科学运用微课教学,能够有效增加学生课下学习英语的时间,同时再辅以实时交流软件,可以促进师生之间的良好交流与互动,帮助中职英语教育者更好地了解学生的学习现状,从而提高教学水平。

(二)巧妙应用微信助学新模式

1.创建微信公众号

中职英语教育者可以创建班级微信公众号,同时设立班级英语学习群,将学生都组织到一起,让他们可以通过浏览微

信公众号中的知识信息来完成英语学习任务。英语教育者可以根据教材内容、教学目标来设置公众号中的文章主题,同时也可以向学生介绍相关的文化背景、人物生平以及真实故事等,通过公众号的留言功能来让学生将学习难点提出来,以此来更好的掌握中职英语课程的教学重点,让教学内容更加符合中职学生的学习特点。

2.开设班级微信群

中职英语教育者可以在微信群中与学生进行交流和互动,有针对性地指导学生的发音问题。此外,英语教育者还要密切关注学生的心理与思想变化,了解他们在学习英语课程的过程中所遇到的问题,鼓励他们在班级群中多提问题与意见,帮助学生树立起主动说英语的信心。

3.拓宽教学内容

中职英语教育者可以利用微信向学生推送一些与课程相关的知识点,从学生的学习基础、兴趣爱好以及性格特点出发,激发他们对英语课程的学习积极性,进一步拓宽他们的知识视野。例如在教授 *Shopping* 这一课程时,教育者就可以当下比较火爆的“双十一”“双十二”购物节为例,在微信群中向学生介绍一些相关的“网络语言”,例如“再购物就剁手”“刷我滴卡”以及“清空购物车”等等,将学生的兴趣激发起来之后,借此机会来让学生掌握更多与网络购物有关的新词汇,例如“fat cat”“swipe card”“face swiping”等等。

(三)积极强化英语学习实践

归根结底来看,中职英语课程的教学目标应当是着重培养学生的英语应用能力,但现如今的中职英语教学情况却不容乐观,“哑巴英语”的现象比比皆是。在“互联网+”时代中,信息技术的飞速发展拉近了人与人之间的距离,教育者也要以此为契机,积极强化中职英语课程的教学实践。首先,英语教育者要为学生创设职业情境,根据学生所学专业创设出真实的工作情境,让学生产生身临其境的感觉,从而掌握更多商务英语的运用技巧;其次,英语教育者还要为学生创设更多表现自我的机会,以班级群为载体,让学生分别扮演不同的角色来进行对话训练,并通过完成不同的口语表达任务来提高他们的语言水平;最后,英语教育者还要多多挖掘一些优秀的英语学习软件,同时与校方商量来设计开发符合中职学生群体的英语智能学习APP,让英语学习的难度有所下降、趣味性全面提高。

参考文献:

- [1]刘华芹.“互联网+”时代背景下的中职英语教学初探[J].当代职业教育,2016(2).
- [2]钟珊珊.“互联网+中职数学”:中职数学教学改革新方向[J].知识经济,2016(4).

[责任编辑 胡雅君]

作者简介:吴祥潭(1975.6—),男,汉族,福建大田人,讲师,研究方向:中职英语教学。