

以“党建+”理念增强高校基层党建工作内生动力

张成龙

(桂林理工大学 马克思主义学院, 广西 桂林 541004)

[摘要]基层党建工作的内生动力是我们党执政的基础和保障,是永葆党的先进性的根本要求。按照新时代党的建设总要求,不仅要善于运用“党建+”理念,深化思想认同,在认识实践中加深对“党建+”理念的思想认同,而且要升华实践创新,在思想认同中升华对“党建+”理念的实践创新。切实增强高校基层党建工作内生动力,实现好党对高校教育事业发展的全面领导,加快推进教育振兴和教育强国战略。

[关键词] 党建+; 高校; 基层党建; 内生动力

[中图分类号]G641 [文献标识码]A [文章编号]1002-5707(2019)1-0096-04

党的十八大以来以习近平同志为核心的党中央全面加强党的领导,深入推进党的建设新的伟大工程,为党和国家各项事业发展提供了坚强政治保证。^{[1]-12}为深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神,教育部党组作出写好教育“奋进之笔”的重大部署,在诸多文件方案中,“党建+”理念高频亮相,以党建引领促进高校改革发展。“党建+”理念聚焦高校党的领导虚化弱化,党的建设泛化淡化,学校党委主体责任落实不力,学校院(系)党组织政治核心作用发挥不足等系统性问题,全面谋篇布局,精准施策发力。^[2]因此,在全国高校中深化“党建+”理念的思想认同,实施“党建+”引领工程^[3],对于落实新时代党的建设总要求,坚持和加强党对高校工作的全面领导,写好高等教育“奋进之笔”具有重要意义。

一、深化思想认同:在认识实践中加深对“党建+”理念的思想认同

认同是心理学上一个重要且核心的专有名词,它源于内心对外部行为和事物发展规律的一

种情感趋向和价值趋同。具体而言,在认识实践中,认同是个人或组织在思想上和行为上对特定的文化、行为所孕育的价值观的推崇和追随,自觉地听从内心的声音和指引,而这些指引被其推崇和追随的价值观统一起来,能实现较高的工作效率,达到自我实现和价值追求的较高境界。在高校党的建设中,自觉增强对“党建+”理念的思想认同,实现高等教育更高质量的发展,就是要全面把握新时代高校党的建设总要求,深刻理解好坚持和加强党对高校工作的全面领导、坚定社会主义办学方向、落实立德树人根本任务的精神实质和根本要义,实现从浅显认识到深入理解,从僵化接受到主动探索,从感性认知到理性选择。^{[4]26-33}

(一)思想认同的前提:讲好党的理论,实现“党建+”理念从学理化到生活化的转变

“党建+”理念它不是一个空有其表的学术名词,其背后蕴含着党的建设发展的历史性规律,具有深刻的学理色彩。怎样弄懂学通党的建设发展史,准确理解好中国共产党的领导是中国特色社会主义最本质特征,准确把握好党的全面领导是实现中国特色社会主义事业的最根本保障,这是

本文为2017年广西哲学社会科学规划专题重点课题“新时代高校基层党组织政治建设研究”(项目编号:17AZT10)、广西党的建设研究会2018年重点课题“高校教师党支部书记‘双带头人’培育工程研究——以广西高校为例”阶段成果

广大师生党员思想上认同“党建+”理念的前提。因此,要实现“党建+”理念的思想认同,就要在学懂弄通上下功夫,揭去学理性色彩的外衣,使其披上大众化的衣履,体现群众性,实现生活化。

对广大师生党员来说,学习理论,完整理解党史具有一定的难度和挑战性。只有把历史演进并抽象的“党建+”理念通俗化、简明化才能真正被大众吸收消化。要讲好党的故事,要用喜闻乐见的形式感染和加深党史的学习,摆脱空洞的说教、机械的灌输、含糊的理解,使党建基本原理转变为生活道理时,才能加深高校基层党组织和广大师生党员对“党建+”理念的认知,进而在思想认识和基层实践中加强对“党建+”理念的认同和践行。同时信息化时代的到来,新媒体的发展,为学习党的理论,普及党的知识,了解党的历史提供了便利的渠道。要善于利用信息化手段,创造出符合广大师生党员行为特点的传播内容和传播方式,用生动形象的内容、信息化的语言、创新的形式,加深对“党建+”理念时代背景、丰富内涵、现实意义的理解,深化对“党建+”理念的思想认同。

(二)思想认同的基础:积极创设情境体验,加深对“党建+”理念的感性认识

关于认识论的表述中,任何学说都是以直观形象的感性认识为前提。认识是主体对客体知识的主动行为,是认识意识的表现形式,并通过直接的感官体验和内心提炼,加深对事物或行为的了解程度。任何行为的深化和升华,都不是凭空发生的,而是真真切切地来源于人的感性认识。感性认识是人的感觉器官直接感受到的事物现象和行为的外在联系,并通过感觉、知觉、直觉的形式予以表现,其本身具有直接性、生动性、情景性和体验性,是任何一种理念被认同时都要十分重视的必要环节。

“党建+”理念要取得广泛认同,必须要加深广大师生党员对“党建+”理念的感性认识。党的革命、建设史留给了我们党和国家宝贵的经验和启示,中华大地处处抒写着党的建设的丰功伟绩,这是生动直观的教育素材,高校基层党组织要组织广大师生党员遍寻党的足迹、亲身感知那段光辉历史,在历史与现实的交汇中去感悟党的建设的伟大成就。在校园中,要把“党建+”理念内化到教

育事业发展和广大师生的学习生活中,把“党建+”理念转变为鲜活的榜样、日常生活的叙事等被广大师生接触和传送,转变为校园生活、工作感受、学习体会等被广大师生体验和感受,更好地让广大师生感受“党建+”理念的浓厚氛围,进而形成对“党建+”理念的高度认同。高校党的基层组织要牢固树立“党建+”理念,要把党对教育事业的全面领导渗透到教育事业发展和校园生活的方方面面,在润物无声的传播中教化人感染人培养人。

(三)思想认同的关键:发挥好思想政治教育主渠道和主阵地的积极作用,实现对“党建+”理念理性认识的飞跃

理性认识是感性认识的升华,是对感性认识局部、表象、模糊的认识,经过抽象、具体、复杂的思维活动进行加工,总结出深层次有规律的、逻辑的判断和推理。理性认识是认识过程的重要阶段,以事物的本质规律为认识对象,是对事物客观本质和内在联系的认识,同时也是价值认同和价值选择的前提,是经验上升为理论,理论指导实践,理论成果转化为实践成果的关键。

要使高校广大基层党组织和师生党员全面、系统地理解“党建+”理念,一方面,要充分发挥好课堂教学主渠道作用,在教学设计上要把“党建+”理念内化到教学大纲中,形成系统化的知识体系,有效推动“党建+”理念进教材、进课堂、进头脑。尤其是在高校党的基层组织建设,要把“党建+”理念作为党组织思想建设的核心指标,作为师生党员理论学习、培训提升的重要内容,理解好“党建+”理念的精神实质和基本内涵,把握其在高等教育事业发展中的历史逻辑和时代要求。另一方面,要发挥好日常思想政治主阵地教育作用,通过设计开展主题性的教育实践活动,使师生党员亲身感受“党建+”理念的优秀文化氛围,切实体会“党建+”理念的重大实践价值,深刻感悟“党建+”理念的深刻内涵和重大意义,培养广大师生党员的自我教育能力,以及对“党建+”理念的自觉践行。

二、升华实践创新:在思想认同中升华对“党建+”理念的实践创新

毛泽东说:“人们的社会存在,决定人们的思

想。而代表先进阶级的正确思想,一旦被群众掌握,就会变成改造社会、改造世界的物质力量。”^{[5]320}因此,“党建+”理念不能仅仅停留在思想引领层面,要使广大师生党员真学、真懂、真信、真用,才能汇聚成实现教育梦、中国梦的磅礴浩力。只有在思想认同的前提下,自觉采取行动,积极进行探索,变成广大师生党员自觉形成的价值选择和行动自觉^{[9]1-13},使“党建+”理念成为师生党员自我教育的价值旨归。

(一)构建“党建+基层党组织建设”新模式,持续激发高校基层党组织建设新活力

高校基层党组织是贯彻落实党的教育方针、为国家培养优秀人才的直接组织者。因此,党组织坚强有力,充满活力,是实现党对教育事业全面领导,实现教育事业创新发展的根本保障。长期以来,高校基层党组织的设置多是以学生党支部建立在专业年级、教工党支部建立在教研室为主,支部形式单一,命名千篇一律。随着形势发展,党员数量增多,支部规模扩大,支部同质化现象的程度加剧,支部建设乏善可陈,堡垒意识、阵地意识模糊,支部建设目标虚化泛化。这些现象的存在源于高校基层党组织建设没有从具体情况出发,任务不聚焦,阵地不牢固,旗帜不鲜明,组织活力没有得到有效释放,对教育事业的领导不够坚强有力。

践行“党建+”理念,首先要从组织建设上做文章,要推动党建工作与教育事业各项工作深度融合,提升基层党建工作领导力,把基层党建优势转化为教育事业发展优势,把党的建设成果转化为教育事业发展成果,为高等教育事业发展注入强大的“红色动力”。学校各基层党组织要按照“党建+”理念,筑牢阵地意识,抓好支部建设。一是旗帜鲜明地亮身份。要优化支部调整设置,创新组织形式,构建起以工作领域、功能属性、学术团队、服务对象等鲜明组织愿景的支部设置形式,可以是理论创新型、学术研究性、创新创业型党支部等,每名党员按照个人特质、学习成长计划,志愿报名入选相应党支部,旗帜鲜明地亮身份,使支部的战斗堡垒作用、党的全面领导更加突出和坚强有力。二是掷地有声亮承诺。学校各基层党组织要进一步强化服务意识,转变工作作风,密切党同广大师生联系,要在上级党委的指导下量身定制支部建设目

标,公开接受监督。使每个支部都有符合自身实际的组织愿景,每名党员同志的个人愿景和组织愿景和谐统一,持续激发高校基层党组织建设活力,促进教育事业各项重点工作的创新发展。三是铿锵有力亮标准。每个支部要制定明确的支部建设标准,坚定正确的政治立场,牢记宗旨,规范行为,牢固树立强烈的事业心、责任感,高标准、严要求,勤恳敬业,奋发进取。通过铿锵有力亮标准,使支部党建工作标准化水平大幅提高,支部干事创业的阵地意识更加牢固,广大师生的满意度进一步提高。

(二)构建“党建+基层平台建设”新阵地,实现高校基层党建组织引领服务发展新常态

党建阵地是建设学习型、服务型、创新型党组织的一个重要基础,也是完善基层党组织保障体系中的一个重要着力点。目前高校基层党建阵地存在“层次不同,标准不一”的问题。一是思想认识问题,存在重建轻用,建设目的不是发挥阵地的作用,而是为了应付检查和考核。二是利用率问题,存在形式主义的问题,为了建阵地而建阵地,不注重阵地作用发挥。三是规范化建设问题,党委主体作用弱化的高校,场地狭窄、设备简陋,无法开展活动,阵地作用弱化。还有就是资源整合问题,部分高校对党建教育资源没有加以整合利用,优势资源不能得到最大程度地发挥,教育资源利用率不高。

践行“党建+”理念,要在阵地建设上出成效,要聚焦基层党建阵地虚化泛化、标准参差不齐问题,着力实现党建阵地“点线建精、整片建强”,提高党建阵地精致度。通过实行党建阵地项目化推进,全面构建起“阵地标准化、管理科学化、内容规范化、活动经常化”四位一体党建阵地体系。一是建好党建阵地,切合教育事业需求,实现党的全面领导。哪里是教育事业发展的重点领域,哪里是育人工作的重点场域,党的阵地就要建在哪里,努力实现好党的基层组织在各领域的全面领导和组织引领。二是严格打造标准,突出建设水平,提升党建阵地影响力。各高校基层党支部,要重视组织建设的标准化和规范化问题,唯有严格的标准和规范,才能体现党组织建设的先进性和科学化水平,要在广泛学习考察和积极探索实践的基础

上,制定出台党建阵地建设标准,规范建设内容,进一步树立好党建阵地良好形象,提升影响力。三是抓有形、促有效,充分发挥党建阵地模范引领和榜样示范作用。聚焦党建阵地有形建设,完善功能配置,深化开放共享,提高党建阵地实用度,积极发挥好组织师生、引领师生、服务师生的重要作用。要把党建阵地建设成为可复制、可推广、可借鉴的样板阵地,同时,依托党建阵地开展党建宣传、组织动员、关心师生等便民服务,充分发挥党员先锋模范作用,使支部党员更有“使命感”和“荣誉感”,加强资源建设和资源共享,用好用活党建阵地,让党建工作更有“存在感”和“归属感”。

(三)构建“党建+基层党建任务”新格局,实现党对高校教育事业全面领导的新发展

党的建设经验告诉我们,基层是党的执政之基、力量之源,只有基层党组织坚强有力,党的根基才能牢固,党才能有战斗力。基层党的领导是否坚强有力,是否能永葆先进性和纯洁性,关键在于基层支部在聚焦党建工作重点任务和解决突出问题的能力强不强,决心够不够。^[773-78]党的十九大明确提出新时代党的建设总要求,对加强基层党组织建设作出了重要部署,基层党组织要增强抓好党建工作的责任感和紧迫感,要制定重点任务责任清单和工作方案,要紧盯目标压实责任扎扎实实抓落实。

践行“党建+”理念,还要在基层党组织全面领导教育事业科学发展上见水平。实践证明,加强党建工作不仅是抓基层打基础的长远之计和固本之举,而且是推动高等教育事业发展的务实之功,要把党建任务作为根本问题、关键问题、统领问题贯穿于教育事业发展的各环节和全过程,推动党建工作与高等教育事业发展的中心任务高度对接、深度融合,实现基层党建工作与高等教育事业发展相互促进、良性互动、协调发展。因此,高校基层党组织要牢固树立“党建+”理念,聚焦党建任务,形成党建工作新格局,努力实现党对高校教育事业全面领导的新发展。一是学校教育事业发展的重点难点问题,就是党建的首要任务。高校各基层党支部要围绕教育事业发展的中心任务,明确各自的工作任务,要在党建+班级学风建设、党建+教师发展工作等多个方面实现党对教育事业的全面统领。二

是制定任务清单,明确行动路线。高校各基层党支部要在落实群众路线和践行“两学一做”常态化制度化过程中,抓好工作着力点,围绕党建工作任务,凝心聚力抓建设促整改,着力解决关系师生切身利益和师生反映强烈的突出问题,制定“任务书”、列出“时间表”、划定“路线图”,围绕创新攻坚动真格、出实招、求实效,做到以干事创业、善作善成的作风和扎扎实实的成效取信于师生。三是强化督促检查,狠抓任务落实。学校党委要加强督促检查和工作统筹,提升督促检查工作效能,通过制定年度计划和阶段性安排,增强工作的系统性、科学性、预见性,着力发现问题、解决问题、推动工作,以扎实的工作态度,敢于啃硬骨头,善于攻坚克难,以过硬的作风,一件一件抓出实效。

参考文献:

- [1] 习近平.决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告[M].北京:人民出版社,2017.
- [2] 中共教育部党组.关于高校党组织“对标争先”建设计划的实施意见[Z].2018-05-28.
- [3] 中共广西壮族自治区高等学校工作委员会.广西高校“党建+”引领工程实施方案[Z].2018-07-27.
- [4] 牟德刚.改革开放以来我国高等学校党的建设及成功经验[J].温州大学学报(社会科学版) 2010 (5).
- [5] 毛泽东文集(第8卷)[M].北京:人民出版社,1999.
- [6] 冯小敏.深刻领会建党精神内涵为新时代汲取强大精神动力[A].见:冯小敏.守护中国共产党人精神家园[C].上海:上海人民出版社,2018.
- [7] 陈荣武.改革开放40年高校党建的历史衍变和重要启示[J].思想理论教育 2018 (10).

[责任编辑 李紫娟]