

新时代加强和改进研究生思想政治教育工作的现实思考

——基于对广东省研究生思想政治状况的调查

蒋连霞^a 施亚玲^b 向兴华^c 王科^d

(华南理工大学 a.研究生院 b.艺术学院 c.公共管理学院

d.学生工作处, 广东 广州 510640)

[摘要]新时代,研究生思想政治教育工作面临新挑战。要因事而化、因时而进、因势而新,就必须准确把握研究生的思想动向与政治态度。通过对广东省全日制在校研究生开展思想政治状况调查表明,当前研究生的理想信念、价值理念和道德观念总体向好,但部分研究生“重个人、轻社会”的倾向较为突出,价值观念模糊、国家情怀淡薄、缺乏社会担当。为此,进一步加强和改进思想政治教育工作需从研究生的培养特点出发,在师生互动、朋辈交往和实践训练中逐步提升研究生思想政治素养。

[关键词]高等教育;研究生;思想政治工作;立德树人

[中图分类号]G641 [文献标识码]A [文章编号]1002-5707(2019)1-0128-04

党的十九大报告中指出:“建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程,必须把教育事业放在优先位置”^[1]。“研究生是拔尖创新人才的重要来源”^[2],是高校思想政治教育工作的重点对象。站在新的历史方位,高校思想政治教育工作蕴含新特点,面临新挑战,必须有新作为。如何因事而化、因时而进、因势而新,进一步加强和改进研究生思想政治教育工作,事关“培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人”的根本问题。掌握研究生的思想动向和政治态度是做好思想政治工作的前提,是提升研究生思想政治教育实效性的基础,是落实高校思想政治教育工作立德树人根本任务的重要保证。

一、调查方法

为深入了解当前研究生的思想政治状况,本研究以广东省全日制在校研究生为研究对象展开问卷调查。除性别、年级、政治面貌等人口学变量

外,问卷着重从入党动机、人生理想、职业选择和社会责任感等方面测量研究生的思想政治状况。

在抽样与问卷发放上,选定广东省20个研究生培养单位为样本来源,培养单位涵盖“985”“211”等不同层次高校,涉及广州、深圳、汕头等不同地区,包括综合、理工、师范、艺术、党校、科研机构等不同类型的单位。按照分层随机抽样的原则,共发放问卷2500份,回收2379份,剔除无效问卷后得到2290份有效问卷,问卷回收率与有效率分别为95.16%和96.26%。抽样结果显示,样本的分布较为均匀合理,具有一定的科学性和代表性,能够较好地反映研究生的思想政治状况。收集到的问卷数据采用SPSS19.0统计分析软件进行描述统计、单因素方差分析等操作。

二、调查结果

(一)思想政治状况总体向好

从问卷的分析结果来看,当前广东省研究生

本文为广东省教育科学“十三五”规划2016年度研究项目(德育专项)“2015-2016年度广东省高校研究生发展状况研究报告”(项目编号2016JKDY01)阶段成果

在思想政治方面总体是积极进步和健康向上的,具体体现在以下几方面。

第一,研究生的政治觉悟较高。在理想信念上,94.6%的研究生表示,“对实现伟大复兴的中国梦充满信心”。不同政治面貌、不同学校和学位类型、不同学科的研究生对这一问题的态度没有显著差异。整体的理想信念与时代主题同心同向。“青年一代的理想信念、精神状态、综合素质,是一个国家发展活力的重要体现,也是一个国家综合竞争力的重要因素”^[3]。只有坚持正确的政治方向,勇于承担时代赋予的历史责任,研究生群体才能在不懈奋斗中实现青春梦想,为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献自己的力量。

在入党动机的问题上,58%的研究生认为“入党是光荣的”。单因素方差分析表明,不同政治面貌的研究生的入党动机有所差异,近7成的党员研究生坚信“入党是光荣的”,认为入党是“为了功利驱使”或“别人的事与自己无关”的人数极少,比例远低于非党员、非团员研究生。而28.44%和18.96%非党员或非团员研究生认为,入党“可以为个人前途提供良好的机遇”和“纯粹是功利思想驱使”。一定程度上,大多数党员研究生的政治觉悟更高。部分研究生的思想水平仍然较低,入党动机并不纯粹。具体数据如表1所示。

表1 不同政治面貌的研究生入党动机的分析结果

政治面貌	入党是光荣的	可以为个人前途提供良好的机遇	纯粹是功利思想驱使	那是别人的事
党员(含预备党员)	71.85%	20.96%	3.35%	3.84%
团员	54.02%	26.81%	5.98%	13.19%
其他	37.07%	28.44%	18.96%	15.53%

第二,当代研究生能够树立正确的价值观念。考察研究生的学习动机发现,“希望继续提升自己”的研究生占到总人数的78.43%,居于首位。“更满意的工作”(25.15%)、“更满意的学校”(22.97%)两个选项位列第2、3名。在实现梦想方面,受访研究生对各影响要素作重要性排序,排位第1的选项占比由高到低依次为“勤奋程度”(37.88%)、“个人天赋”(19.62%)、“家庭背景”(16.58%)、“价值观”(15.95%)、“机会运气”(6.82%)、“外表相貌”(3.15%)。可见,绝大多数研究生坚信“幸福都是奋

斗出来的”,勤奋是实现梦想、获得幸福生活最重要的途径,他们希望通过提升学历和能力,成长为有理想、有本领、有担当的新时代青年,成为祖国建设的有用之才、栋梁之材。

第三,研究生群体具有较强的社会责任感。在社会责任感问题上,55.5%的研究生认为“身边的同学具有社会责任感”。在关心国家大事的维度中,“经常”或“偶尔”主动了解或关注国家大事的研究生占比达95%,仅有少部分人员不关心国家大事。其中,博士研究生与硕士研究生有显著的差异,博士生更关注国家的发展问题。在“最关注的社会热点问题”中,“时事政治”和“社会新闻”两个选项位列第1和第2,占比分别为18.9%和16.4%,远高于其他类别,具体情况如表2所示。这反映出研究生群体能够关心国家与民族的前途命运。

表2 研究生关注的社会热点分布情况

问题	选项	次数	百分比(%)
您最关注哪一方面的社会热点?	时事政治	801	35
	社会新闻	694	30.3
	体育运动	206	9.0
	军事新闻	66	2.9
	教育读书	108	4.7
	娱乐八卦	220	9.6
	几乎不看	76	3.3
	其他	119	5.2

第四,当代研究生具备良好的道德品质。在科学研究中遵循学术道德规范,自觉抵制学术不端行为是良好的道德品质在研究生学习阶段的体现。调查结果显示,65.2%的研究生对学术不端持坚决反对态度。单因素方差分析结果表明,不同学位类型的研究生学术道德观念存在差异。学术型硕士研究生的学术道德观念最强,博士研究生次之,专业学位硕士研究生最弱。总体上看,研究生群体能够在科研活动中坚持正确的道德观念,意识到学术不端行为的危害并自觉规范自身行为。

(二)乐观态势之下问题犹存

尽管当前广东省研究生群体的思想政治状况呈现出乐观态势。但深入剖析发现,研究生的思想政治状况仍存在一些不可忽视的问题。

第一,研究生“重个人,轻社会”倾向突出。研究生选择职业时考虑的首要因素是“个人发展机

会”,占比高达70.27%，“国家的需要”选项排位第7,仅占总人数的9.33%。在个人理想上,向往“自由自在的生活”和“幸福美满的家庭”两个选项位列第1、2名,占比分别为33.2%和30.9%,而追求“社会的贡献”仅有19.2%。在个人职业发展问题上,优先和重点考虑工作岗位的前景、待遇等因素本无可厚非,这表明研究生重视自身的长远发展,慎重和理性对待工作选择。但“国家的需要”排在诸多因素的末位,也折射出研究生的家国情怀淡薄。作为高层次人才后备军的研究生,其理想信念和价值理念不仅关乎个人的成长成才,更事关中华民族伟大复兴中国梦的实现。研究生的国家责任和社会担当相对不足的现状虽是多方面因素共同作用的结果,但思想政治教育也有失却之责。

第二部分研究生的价值观念模糊。在价值认同问题上,“说不清楚”或“不赞同”“应该积极践行社会主义核心价值观”的研究生占到总人数的20.94%。对“人生的价值在于奉献”这一说法持不明确或否定态度的研究生比例也达到17.65%。通过将价值认同与实现梦想的关键要素这两个维度作相关分析发现,两者存在一定程度的正相关。认为“家庭背景”、“机会运气”是影响个人价值实现的关键因素的研究生往往无法自觉认同社会主流价值观。在当代,投身于中国特色社会主义事业的建设中,自觉践行社会主义核心价值观是中国人民的普遍价值追求。“青年的价值取向决定了未来整个社会的价值取向,而青年又处在价值观形成和确立的时期,抓好这一时期的价值观养成十分重要。”^[4]部分研究生对人生观、价值观的认识依然模糊,这亟需引起研究生思想政治教育工作者的反思。

第三,少数研究生的学术道德意识淡薄。通过对学术道德问题的深入解析发现,21%的研究生对学术不端行为表示“可以理解”;更有14%的研究生对学术不端行为表示“无所谓”。两部分人员总数相加超过受访人数的1/3。可见,学术道德意识淡薄在研究生群体中不是个案性地存在,尤为值得关注的是,这一情况同样存在于博士研究生群体中。学术研究是研究生培养过程中必不可少的、重中之重的环节。作为科研活动的主体,本应对学术不端行为零容忍。但从实际来看,却有相当一部分研究生对论文抄袭、学术造假、数据伪造等现象

表示可以理解,学术道德意识淡薄。“一个民族的文明素养很大程度上体现在青年一代的道德水准和精神风貌上”^[5]。研究生对学术道德问题的容忍以及模棱两可的态度不可小觑。

三、讨论与建议

当代研究生朝气蓬勃、奋发向上,显示了思想政治教育取得的成就;而存在的问题也暴露出当前工作的薄弱环节。立足新时代,研究生思想政治教育更需紧紧围绕学生的思想政治状况,充分发挥导师作用,以科学研究为依托,结合培养过程中相对松散的管理方式等特点,有的放矢地将立德树人的根本任务落到实处。

(一)在师生互动中坚守理想信念与学术道德

导师在研究生培养过程中起着不可替代的重要作用。“充分发挥导师在研究生思想政治教育中首要责任人的作用”^[6],以导师的工作优势、学术威望和人格魅力实现对研究生理想信念和学术道德的引领,是加强和改进研究生思想政治教育工作的重要方面。导师与学生的接触时间最长,交流内容及领域广泛,对学生的了解更深入,开展思想政治教育也更自然平缓,这是导师对学生进行思想政治教育得天独厚的优势。导师的治学精神与人格品格会潜移默化地涵养研究生的理想信念与学术道德,寓教育于无形。在师生关系的动态发展中,导师能及时、准确地把握研究生思想动向的内在本质,为研究生思想政治工作提供有力支撑。

因此,一方面要强化导师育人意识,通过制定《研究生导师立德树人实施细则》,引导导师帮助学生“树立良好学术道德,自觉遵守学术规范,讲究博学、审问、慎思、明辨、笃行,崇尚‘士以弘道’的价值追求,真正把做人、做事、做学问统一起来”^[7]。另一方面重视师风师德建设,增强导师的责任感和使命感。导师应当率先垂范,在指导学生、教育学生的过程中,实现对研究生的正面引领。教育引导树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想。以身作则,熏陶研究生的学术道德观念,杜绝研究生学术不端行为的发生。

(二)在实践训练与能力提升中塑造国家情怀

社会实践是一种利用社会资源帮助研究生了

解社会、服务社会,增强研究生社会责任感、提高研究生综合素质、促进研究生成长成才的重要途径。^[8]针对部分研究生“重个人、轻社会”的现状,借力社会实践活动塑造研究生的家国情怀是加强和改进思想政治教育工作的方向之一。

社会实践不仅是实践训练和提升能力的平台,更是研究生喜闻乐见的思想政治教育方式。在调查中,“参加社会实践活动”被认为是开展思想政治教育的最好方式,该选项的占比最高,达到47.5%。研究生参与社会实践的积极性相对较高,对社会实践活动的效果也比较认可。73.55%的研究生表示,在读期间参加了社会实践且收获很大。在实践形式上,单位实习(32.68%)、志愿服务(31.64%)、勤工助学(29.73%)、社会调查(22.80%)等形式繁多,为研究生融入社会生活、参与社会建设和实现人生价值提供了广阔的平台。

在实际中,首先,要注重将社会主义核心价值观融入研究生的社会实践活动中,以爱国核心价值观唤起研究生的爱国情怀。爱国居于公民层面社会主义核心价值观的首要位置,是近代以来中国人民和中华民族追求的重要价值观。要使研究生在实践锻炼中自觉地树立“只有把人生理想融入国家和民族的事业中,才能最终成就一番事业”^[9]的爱国价值理念。将服务国家和社会发展放在更关键的位置上,自觉将个人的前途与国家、民族的命运相系。其次,要制定合理的政策、拓展社会实践渠道、提供参与社会实践的机会,引导、支持和鼓励研究生在读期间参与实践。通过企业实习、公益活动、志愿服务和社会调查等活动,让学生在与社会的交互作用过程中,拥有参与感和获得感,体会到自身作为新时代中国特色社会主义建设者和接班人的重要责任,强化社会责任意识和奉献意识,使社会责任感真正的“内化于心、外化于行”。

(三)在朋辈交往中培育精神自觉与心理成熟

同学之间的朋辈交往是研究生人际关系的重要组成部分。在研究生群体中,党员研究生的整体思想政治状况与非党员研究生存在显著的差异。调查结果显示,党员研究生政治立场更加坚定,对中国的未来发展充满信心。与非党员研究生相比,党员研究生更经常了解国家大事,关注时事政治与社会新闻,追求为社会作贡献的意愿更加强烈;

能够更坚决地反对学术研究中出现的各种不规范行为,各方面展现出高度自觉和成熟的心态。

在目前高校对研究生相对松散的管理环境中,要创新向度,以点带面,发挥党员在学生群体朋辈交往中的“光源”作用,“润物细无声”地带动和提升非党员研究生的思想政治素养。一方面,高校要继续巩固和加强党员研究生的先进意识,在与非党员研究生的交流互动中传递正能量。通过严格的自我要求、坚守学术道德底线等行为潜移默化地对非党员研究生产生影响。另一方面,高校要创新各种活动载体、强化宣传意识、营造舆论氛围,树立党员“标杆”,让非党员研究生自觉树立看齐意识,在与党员学生的交往互动中切实提升自身的思想政治素养,最终形成一个党员带动一个群体、群体带动整体的良好成效。

参考文献:

- [1] 习近平.决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告[M].北京:人民出版社,2017.
- [2] 吴爱军,朱华.我国研究生思想政治教育的回顾与思考[J].思想教育研究,2010,(8).
- [3] 习近平在中国政法大学考察时强调 立德树人德法兼修抓好法治人才培养 励志勤学刻苦磨炼促进青年成长进步[N].人民日报,2017-05-04.
- [4] 习近平.青年要自觉践行社会主义核心价值观——在北京大学师生座谈会上的讲话.[EB/OL].新华网.http://www.xinhuanet.com/politics/2014-05/05/c_1110528066_2.htm.2014-05-05.
- [5] 习近平.在同各界优秀青年代表座谈时的讲话[N].人民日报,2013-05-05.
- [6] 中华人民共和国教育部.教育部关于进一步加强和改进研究生思想政治教育的若干意见[Z].教思政〔2010〕11号.
- [7] 习近平.在哲学社会科学工作座谈会上的讲话[N].人民日报,2016-05-19.
- [8] 程翠玉.推进研究生社会实践工作 培养高层次创新人才——山东大学研究生社会实践的探索及成效[J].学位与研究生教育,2010,(2).
- [9] 习近平给北京大学学生回信勉励当代青年 勇做走在时代前面的奋进者开拓者奉献者[N].人民日报,2013-05-05.

[责任编辑 张盼]