

高校篮球运动教学现状探究

潘志翔

当前,我国高校篮球运动课程教学过分强调战术教学,缺乏教学实践和裁判实习,忽视理论课和技能培养;篮球运动的教学模式、方法与手段比较陈旧、单一、滞后,缺乏能力方面的考核,以终结性评价为主的教学评价方法过于单一,严重缺乏师生互评和自评机制;普通高校篮球运动教师学历普遍较低,职称结构不够合理;有些高校篮球场地设施得不到及时更新;篮球课程协同发展过程中,缺乏教师之间的合作交流,过少的校园篮球组织活动不利于学生的相互学习与交流。这些问题和教学现状急需改革与创新。

由朱明江撰写的《高校篮球运动教学开展的理论与实践》一书结构合理、条理清晰、内容丰富、观点新颖,值得大家学习研究。首先,该书分析高校篮球运动教学的发展与现状,阐述篮球运动的起源、发展和未来发展趋势,阐明高校篮球运动教学基本理论,如,篮球运动教学任务、内容、原则、方法、模式及其选择,以及高校篮球运动课堂教学的开展与组织实施、篮球运动负荷及其合理安排、篮球运动教学课的实践指导等问题。其次,论述高校篮球运动教学的开展与考核工作,探究考核评价在高校篮球运动教学中的应用,介绍篮球运动教学考核的原则、内容及要求、形式与方法,阐述篮球运动疲劳的产生与恢复、营养的消耗与补充、运动带来的伤病防治与医务监督等问题。再次,论述高校篮球运动技术学练(如移动、运球、传接球、投篮、持球突破、防守和抢篮板球等)实践。最后,介绍高校篮球运动战术学练实践、篮球运动教学与游戏,重点阐述基础战术配合、快攻战术、半场人盯人战术、全场紧逼战术、区域联防战术等学练方法,以及高校篮球运动教学体能类、技术类和综合能力类游戏。

篮球运动教学质量的提高将为体育课程教学的优化提供帮助。首先,教师可结合本校学生篮球运动发展现状,针对性地实施教学引导;合理开设娱乐性及健身性的篮球运动课程,促使篮球教学向娱乐健身方向发展,让学生具备良好的篮球运动素养;以人为本,将学生作为主体,科学调整教学模式和教学方法,激发学生篮球运动学习兴趣,让学生形成科学健康的体育健身习惯和意识。其次,应加强篮球运动精品课程建设,开设以一流的教师队伍、教学内容、教学方法和教学管理为特点的示范性课程。作为高校体育类课程,篮球运动应该具有精品课程建设的先天优势,通过建设规范性的参考资料库和篮球运动课程网站,建设优质的教学录像资料和交互设计,营造稳定的实践性及网络教学环境,促进高校篮球精品课程建设步伐,提高篮球运动教学质量,为提高其他体育学科教学质量起到导向和示范作用。最后,对高校篮球运动教学进行可持续发展理论研究。鉴于高校篮球教学存在的诸如大学生不能积极主动地学习篮球运动、教学形式化不利于大学生自主学习能力的培养、教学行为的单向性不利于创新能力发展、滞后的教学内容和方法不能满足学生实际需求、标准化和量化的教学考核与评价不利于学生个性化发展、陈旧落后的篮球运动场地设施和器材不能满足学生运动需要等严重阻碍篮球教育可持续性发展的问题,高校必须采取措施加以改进,在篮球课程教学中秉持“以学生为本”的教育理念,确立培养大学生综合能力的教学目标,拓展篮球运动教学内容和路径,优化篮球学习策略教学,重视学生运动体验,多渠道筹集资金,改善篮球场地设施和器材。

(潘志翔,四川大学锦城学院)