

中医药专业理论教学研究

柴鑫健

我国中医药技术越来越受世界医学界关注。中药学是各大医学院校和高职高专中医药专业的必修课程,也是中医的重要组成部分。教师在中医课程教学中要根据中药理论体系,结合现代药化和药理成果对中药的性能、功效、适应病症和使用注意事项,对中医药专业课程进行授课与研究。由胡小勤、黄丽萍合著的全国医药类高职高专规划教材《中药学》一书,根据我国高校中医药各专业学生学习专业课程和相关课程需求进行编写,详细介绍了中药学科的基本理论,还系统地介绍了具体药物的性能、特点及其临床应用,对高职高专中医药专业理论课程学习和教学理论研究具有很大的帮助。

《中药学》一书共分六大部分。第一部分阐述我国中药的起源与中药学科的发展历程,详细介绍中药的起源、产地、采集与炮制、作用的基本原理和功效。指出中药具有四气、五味、升降浮沉、归经和毒性等性能,并介绍中药的应用、配伍、用药禁忌、服药方法和用法。第二部分阐述麻黄、防风、白芷、羌活、生姜和苍耳子等发散风寒药的性能和用法,介绍薄荷、蝉蜕、桑叶、菊花和木贼等发散风热药的性能和用法。第三部分介绍一些清热药的性能和用法。如,石膏、栀子、夏枯草、竹叶和青箱子等清热泻火药,黄芩、黄连、苦参、白鲜皮和椿皮等清热燥湿药。第四部分介绍一些清热解毒的药物性能和服法用法。如,金银花、连翘、穿心莲和板蓝根等主要用于温热病,紫花地丁、蒲公英、半边莲、野菊花灯主要用于热毒疮痈,射干、山豆根和青果等主要用于咽喉肿痛,白头翁、马齿苋和鸦胆子等主要用于热毒泻痢。第五部分介绍清热凉血药和清虚热药。第六部分介绍攻下药、润下药、峻下逐水药等泻下药,祛风湿止痛药、祛风湿舒筋活络药、祛风湿强筋骨药等祛风湿药,化湿

药、利水渗湿药、温里药、理气药、消食药、驱虫药、止血药、活血化瘀药、化痰止咳平喘药、安神药、平肝息风药、开窍药、补虚药、收涩药、涌吐药、攻毒杀虫止痒药和拔毒化腐生肌药等的药效和功用。

笔者认为,要对我国高职高专中医药专业学习课程与教学理论进行研究,需要注意以下几点。首先,要了解中国传统医学文化,把医学传统文化与中医药学理论实践相结合,加强高职院校大学生的中医药学理论知识与临床技能的培养。其次,要提高医学人文科学素质,增强大学生的医术医德,在深刻理解我国中药学和中医理论上树立中医药理论思维,拓展大学生中医药理论知识领域和范围。再次,要以就业为导向分析高职院校中药学专业教学工作,对中医药专业课程进行整体设计,通过中医药课程目标、教学模式、教学内容、教学方法与考核评价等优化设计,提高中医药专业基本理论知识教学水平,加强实践技能的训练教学和临床实训工作,促进大学生中医药治疗技能提升,胜任今后从事的中医药岗位工作。最后,要提倡案例教学法。在中医药理论教学过程中,教师可通过案例教学,模拟疾病的诊疗过程,让大学生积极参与,加深对中药功效和主治病症的认识,提高实践动手能力。我国中医药学历经数千年积累而不断发展,内容抽象古奥而繁杂,大学生运用现代思维方式难以接受,如果继续使用传统的教学模式,学生就只能被动学习接受而无法完成学习任务,缺乏独立思考及分析和解决问题的能力。因此,要加大教学改革力度,积极探寻一些好的教学方法和策略,提高中医药教学效果和水平。

(柴鑫健,松原职业技术学院讲师)