

民族地区高校思政教育综合保障机制构建研究

梁世承 磨月华

罗大玉编著的《高校思想政治教育研究》深入探索和研究当代高校思想政治教育软实力建设、大学生社会主义荣辱观教育、学生德育评价、大学生网络思想管理、大学生人文素质、心理素质、民族精神、创新能力等诸多新课题,对促进大学生政治认知、思想境界、精神追求和道德目标发展具有重要意义。在该书的启发下,笔者基于民族地区高校思政教育工作开展情况,对民族地区高校思政教育综合保障机制构建展开系列思考和研究。

第一,在民族地区高校思想政治教育综合保障机制构建必要性方面,民族地区高校是民族区域建设和发展的主要人才培养库,是民族发展的未来希望所在,也是我国民族团结和政治稳定的重要前提。因此,高校应从综合保障体制的角度确保民族地区高校思政教育工作能够长久地、持续地、高效地开展。目前,高校思政教育工作存在职责不明、主观性强、约束力不够等问题,严重阻碍高校思政教育工作的开展和实效。民族地区高校要建立长效工作机制,持续、高效地引导和规范大学生的思想政治认识和品德教育,提高民族地区高校的思政教育水平和质量,完成民族地区高校合格人才的培养目标。

第二,在民族地区高校思想政治教育综合保障机制构建的原则方面,民族地区高校需要遵循以下三个原则。一是时代性原则。思想政治教育工作要紧跟时代发展的步伐,善于发现思想政治教育工作中的新现象,与当前的民族政策和民族发展状况相协调,与当前科技和文化的发展水平保持一致,确保思想政治教育工作能够与时俱进地为大学生提供思想观念上的引导和帮助。二是统筹整体与部分的原则。民族地区高校思政教育综合保障机制是全国高校思政教育综合保障机制的一部分,既要从系统整体上对民族地区的思政教育机制进行规划,也要

从民族特色上注意高校思政教育综合保障机制的灵活处理和应变,切实为民族地区大学生思政教育教学服务。三是教学研一体化原则。在思想政治教育工作中,民族地区高校要统筹综合保障机制的协调机制,在思政教育教学、思政教育理论和实践学习和思政教育研究成果中形成有效转换机制,促使思想政治教育综合保障机制更加科学化、合理化和现代化。

第三,在民族地区高校思想政治教育综合保障机制构建的组织保障方面,民族地区高校的思想教育综合保障机制构建需要政策、教学队伍以及各组织部门共同协作。为了更好地实施和构建民族地区高校思政教育的综合保障机制,民族地区高校要从组织保障和政策保障上统一协调,在组织领导、教学队伍、手段创新等方面综合规划,给民族地区高校思政教育综合保障机制构建给予更多政策支持,保障高校思政教育各项工作顺利进行,提高大学生的政治素养和道德品质水平。

第四,在思想政治教育综合保障机制构建的具体措施方面,民族地区高校要从两个方面着手。一方面,以全国性高校思政教育综合保障机制的系统发展为基础,根据民族地区的特色和实际情况,健全思政教育实践教学模式,进行定制化设计,保证适应民族地区大学生人才培养的实际需求。另一方面,加强构建民族地区高校思政教育的实施机制和评价机制,确保思政教育的理论和实践能够在高校教育各个环节中落实,并把思政教育的实际教学效果纳入到综合的评价考核之中,在精神和物质双重评价和激励机制下推动民族地区高校思想政治工作的持续性开展和深入。

(梁世承,广西民族师范学院图书馆;磨月华,广西民族师范学院)