

# 大学生思想政治教育价值实现途径研究

孙剑明

大学生思想政治教育是精神文明建设的重要内容,是树立大学生正确人生观、价值观和世界观的重要手段。积极探究大学生思想政治教育价值和实现方法,是大学生思想政治教育价值研究的重要内容,也是当代大学生全面发展、增强思想政治教育效果和思想政治教育价值理论发展的需要,对提升大学生思想政治教育的实效性具有重要作用。由张亚丹撰写的《大学生思想政治教育价值论》一书,从大学生实际需求角度出发,紧紧围绕大学生思想政治教育和大学生自身需求的满足、引导和提升的效应关系,系统阐述了理想信念的塑造价值、民族精神价值、时代精神的培育价值、公民道德的养成价值和综合素质的提升价值等内容,深入细致地研究了大学生思想政治教育价值的实现和评价等问题,为大学生思想政治教育价值的实现途径研究提供了参考。

该书共有五部分。第一部分论述了大学生思想政治教育价值及相关概念的内涵,具体阐述价值的哲学内涵、思想政治教育价值的内涵、大学生思想政治教育价值的含义和类型,以及大学生思想政治教育价值的构成要素是主体、客体、内容和标准等。第二部分论述了大学生思想政治教育价值论的理论基础。在马克思主义关于人的自由而全面发展理论中,阐述了人的自由而全面发展的内涵、发展的实现条件、理论的发展演进、指导大学生思想政治教育价值目标的确立等基本理论;在马克思主义的价值学说中,阐述价值的内涵、价值的主客体、价值实现的根本途径等;在马克思主义的需要理论中,阐述人的需要即人的本性、需要的层次性、需要具有社会历史性等。第三部分介绍了大学生思想政治教育价值的基本内容。在理想信念的塑造价值中,阐述了理想信念塑造价值的内涵,分析了当代

大学生理想信念缺失现状。在民族精神和时代精神的培育价值中,阐述了民族精神和时代精神培育价值的内涵以及培育价值的构成要素,分析了当代大学生民族精神和时代精神缺失状况;在公民道德的养成价值中,阐述了公民道德养成价值的内涵和构成要素,分析了当代大学生公民道德失范状况;在综合素质的提升价值中,阐述了综合素质提升价值的内涵和构成要素,分析了当代大学生综合素质失衡现象。第四部分论述了大学生思想政治教育价值的实现途径。一是通过理论学习更好地理解 and 掌握思想政治教育基本内容,培养大学生理论学习的兴趣,发挥思想政治教育理论课主渠道的作用,重构理论学习中的师生关系,完善理论学习的形式。二是通过社会实践活动实现大学生思想政治教育价值,丰富大学生思想政治教育实践活动的资源,树立现代资源观,不断开发和利用大学生思想政治教育的资源,合理配置思想政治教育的资源;深化大学生思想政治教育实践活动的形式,明确社会实践的主题,规范不同实践活动形式的具体方法;加强领导和完善制度等方法。三是通过自我教育、自我认识、自我发展和自我调节等方式,明确自我发展的目标,保证自我发展的动力。第五部分论述了大学生思想政治教育价值的评价,具体阐述大学生思想政治教育价值评价的内涵、类型和评价,以及大学生思想政治教育价值评价数据收集和分析的方法。

大学生思想政治教育价值内涵的核心是价值主客体之间的效应关系,其基本内容构成了一个价值系统,其实现过程是一个主体客体化和客体主体化的过程,其评价是对大学生思想行为变化与大学生思想政治教育的因果分析。

(孙剑明, 长春理工大学讲师)