

在创新教育中加强学生社团建设

◆ 汤程桑

学生社团活动包含了许多学科的知识,充满了创新的活力,能够激发学生不断去创新思考。加强学生社团建设,是创新和深化青少年思想道德建设的重要途径,是传承和培育校园文化的客观要求,是深化基础教育课程改革、培养学生综合素质的迫切需要。因此,要在创新教育中发展学生社团,这样既可以丰富学生的业余文化生活,又能够培养学生的综合素质。

从思想上重视社团活动,为社团建设提供成长的土壤。学校的创新发展需要社团长期稳定地开展有意义的活动,学校一定要从思想上重视社团活动,树立全新的学生观,不能单纯以升学率和考试成绩对学生排名和奖励,要相信学生人人皆有才、人人能成才;为了促进学生的全面发展,围绕一生一特长的目标,在全面推进、重点突破、螺旋上升的思路下,全面开展学生社团建设。学校还要在时间、场所、经费等方面积极支持学生社团建设,有了健全的领导机制和物质保障,学生社团才会蓬勃发展起来。

创新社团活动形式,将社团建设落到实处。学校可利用有利条件组织开展丰富多彩的社团活动,不断提高学生的综合素质。例如:开展艺术剪纸活动不仅能弘扬中华民族优秀传统文化,还能很好地开阔学生思维,激发他们的创新能力;开展蛋糕制作活动可培养学生的动手能力,还能使学生在劳动中体会快乐。另外还可开展衣服缝补、书法展览、足球竞赛等活动,让每一个学生在校学习期间都能较好地掌握一两项生活技能和艺术技能,为其终身幸福奠定良好的基础。

加强社团管理,为创新教育保驾护航。为促进社团健康发展,必须有一系列的制度作保障,如社团章程、社团管理制度、优秀社团评比制度等。例如:可以在社团日常管理中实施“十有”管理制度,即有名称、有标志,由社团成员开动脑筋自己取名,设计出富有创意的团队标志,既能培养学生的发散思维,激发学生丰富的想象力,还能鼓舞学生的士气;还要有规章、有评奖等。有了各类的管理制度作保障,整个社团活动才能有序地开展,学生的创新思维才能绽放出更加绚烂的光芒。

(作者单位:重庆工业职业技术学院团委)

在班级活动中培养学生公益意识

◆ 徐玲

核心素养研究课题组发表的《中国学生发展核心素养》一文中明确指出“热心公益和志愿服务”等也是学生应该具备的素养。公民的公益意识和公益活动对于和谐社会的建设和形成以及个体的人格和谐发展都有着非常重要的价值和意义。而公益意识的形成是个潜移默化和不断实践的过程,学校教育尤其是班级管理要重视在各级活动中培养学生的公益意识。班主任作为学校教育中学生成长的核心引领人,要创设各类班级活动,有意识地培养学生的公益意识。

首先,激发情感,打好公益行动的认知基础。正确的认识是行动的基础,美好的情感体验是行动的推进器。班主任应利用有价值的素材和活动让学生认识到公益行动的重要性和必要性。可搜集助人为乐的哲理小故事、名人真事、普通人的事迹等公益素材,利用晨检、班会时间和学生分享讨论,让学生从中认识到公益活动的意义和价值,并产生情感共鸣,感受公益活动的美好。同时,还可引导学生通过亲身体验来巩固对公益活动的认知和感受,从而进一步增强公益意识。

其次,利用班级日常活动,落实公益行动。公益行动贵在落实,但学生并没有太多的机会参加各种社会公益活动,因此班主任要利用好班级日常活动,实施公益意识培养计划。可在班级管理中设置志愿者岗位,如“护花使者”负责班级绿植的养护,“财政大使”负责收集旧书废纸等并将收集废品所得费用全部用于慈善活动,如买书捐赠给偏远山区的小学等,让学生通过这样的方式感受关爱他人、帮助他人的快乐。这些日常公益活动的落实和坚持,能潜移默化地培养学生的公益意识。

最后,积极组织学生参与社会公益活动。每年学校都会利用雷锋月等特殊的时期号召学生参与社会公益活动,这些特殊时期比较有社会氛围,学生的公益意识会被唤醒到一个较高的水平,所以会有较强情感体验,因此也是培养学生公益意识的良好契机。班主任应积极响应学校号召组织学生参与此类的社会公益活动,同时还应利用节假日组织学生参与一些社会公益活动,这些都是落实公益行动、培养公益意识的好机会。

(作者单位:北京市石景山区实验中学)