

高校组织育人：现状考察与机制构建

曹锡康

(上海中医药大学 党委办公室，上海 201203)

[摘要]组织育人在高校思想政治工作中具有重要地位。高校组织育人要坚持党对高校全面领导、发挥各类组织育人职能、形成组织育人协同体系、实现育人环节互融互通。反思高校组织育人现状，党组织育人整体作用发挥较好，但存在作用“层层递减”现象；各类组织在育人中不同程度地发挥作用，但提质增效空间不小；各高校在组织育人方面勇于创新实践，但广度深度尚显不足。探索和构建高校组织育人长效机制，就是要构建以高校党组织建设带动其他基层组织建设机制，构建强化以思想价值引领为重点的组织功能发挥机制，构建强化育人责任担当的组织带头人队伍建设机制，构建全程全方位育人的组织资源整合与配置机制。

[关键词]高校 组织育人 思想政治工作

[中图分类号] G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1007-192X(2018)11-0091-05

DOI:10.16075/j.cnki.cn31-1220/g4.2018.11.017

中共中央、国务院印发的《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》(中发[2016]31号)将组织育人纳入全员全过程全方位育人总体架构，凸显了组织育人在高校思想政治工作中的重要地位。中共教育部党组颁布的《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》对高校组织育人理念和实践提出了明确的指导意见，即要“把组织建设与教育引领结合起来，强化高校各类组织的育人职责”。然而，如何使组织育人的理念内化为行为准则，在实践中充分发挥组织育人的功效，是新时代高校思想政治工作面临的新课题和新挑战。

一、高校组织育人的内涵及要求

(一) 高校组织育人的内涵

《现代汉语词典》认为，组织是指“按照一定的宗旨和系统建立起来的集体”。在高校，据此理解的“组织”主要包含以下几类：(1)党的组织；(2)党领导下的群团组织，如工青妇组织、学生会(研究

生会)等；(3)党的统一战线组织，如各民主党派组织和统战团体等；(4)学术组织，如学术委员会、教授委员会、专家委员会等；(5)基层自治组织，如教工社团、学生社团等；(6)专门工作机构或组织，如关心下一代工作委员会、红十字会等；(7)与学校相关的社会团体，如校友会，以学校名义设立的基金会，会长、副会长(理事长、副理事长)单位的专业学会，会长、副会长单位的行业协会等。在高校各类组织中，起统领作用的是党的组织。因此，我们把高校组织育人的着力点放在通过加强党的建设来带动其他各类基层组织建设，发挥好校内各级各类组织在育人中的作用。

我国高等教育肩负着“培养又红又专、德才兼备、全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人”的重任。从全面发展看，“育人”包含着对学生的德育、智育、体育、美育和劳动教育。在诸育中，坚持以德为先；在目标中，强调“红”的要求。也就是说，“育人”最根本的就是立德树人。这

[基金项目] 上海市教卫党委系统党建研究会2017年度重点课题“高校做好组织育人工作的研究”(课题批准号：2017ZD16)。

里的“立德”是明大德、守公德和严私德的有机统一。因此，组织育人中的“育人”是指在德育、智育、体育、美育和劳动教育并举的前提下，对大学生强化政治思想和主流价值的引领工作。

综上所述，组织育人是指以高校党的组织为统领，以高校党的建设带动高校中其他组织的建设，发挥各级各类组织的育人功能并形成合力，强化政治思想和主流价值的引领工作，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

（二）组织育人要遵循的原则

高校组织育人要强化党的各级组织在育人中的统领、引领和带领作用，坚持各级各类组织在育人中守好一段渠、种好责任田，形成育人的有机链条和协同机制。具体而言，应遵循如下原则：

1. 坚持党对高校全面领导

党的十九大报告强调指出：“党政军民学，东西南北中，党是领导一切的。”坚持党对高校的全面领导，是做好组织育人工作的根本遵循和政治原则，事关高校“培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人”这个根本问题。高校各级党的组织必须全面贯彻党的教育方针，牢牢把握办学方向、办学定位和人才培养目标，紧紧抓住全面提高人才培养能力这个核心点，认真落实立德树人根本任务；以提升组织力为重点，突出政治功能，在其他各类组织育人工作中起好统领、引领和带领作用。

2. 发挥各类组织育人职责

在高校，各级各类组织都有育人功能，都要履行育人的责任。坚持种好育人“责任田”，是做好组织育人工作的力量源泉。在育人工作中，高校党的组织要把思想政治工作摆在重要位置，起好政治把关定向的作用；党领导下的群团组织要成为党的工作的“延伸手臂”，将思想价值引领贯穿在自身建设和各项活动中，并在实践育人、文化育人诸环节发挥组织优势；党的统一战线组织要坚持同心同向，画出最大同心圆，找到最大公约数，弘扬爱国主义、社会主义教育的主旋律；学术组织要发挥好教书育人、科研育人的优势，大力倡导科学精神，注意辨别政治原则问题、思想认识问题、学术观点问题；基层自治组织要强化自我教育、自我管理、自

我服务的功能，在培养大学生自尊自信、理性平和、积极向上的健康社会心态中发挥积极作用；专门工作机构或组织要发挥好思想政治工作优势和管理育人、服务育人的优势；与学校相关的社会团体要在做好服务学生成长中强化价值引领。

3. 形成组织育人协同体系

在育人工作中，各类组织需要发挥好各自组织优势，并形成育人合力。形成组织育人合力，是做好组织育人工作的根本保证。要使各类组织形成育人合力，必须坚持以下两条原则：（1）坚持全面从严治党。把高校各级党的组织建设得更加坚强有力，以党的建设带动高校其他各类组织建设，以党的工作统领其他组织的育人工作。（2）坚持同心同向发力。同心同向，最根本的是坚持党的领导，坚持社会主义办学方向。各类组织要紧紧围绕学校办学方向、办学定位、人才培养目标找准自己的功能定位，心往一处想、劲往一处使，将立德树人的根本任务落到实处。

4. 实现育人环节互通互融

抓好思想政治工作落实落地，就是要将育人工作贯穿高校教育教学全过程，实现全员、全过程和全方位育人，充分发挥课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等方面工作的育人功能。各育人环节并非并列的关系，更不是割裂的关系，而是交叉融合的关系。尤其是组织育人，虽然有其在育人中的组织特性、组织优势，但都离不开在其他各个育人环节中发挥作用。因此，坚持融入育人的全过程、各环节，是做好组织育人工作的客观要求。要使组织育人工作与其他各育人环节相融相通，就必须找准着力点，坚持将政治思想引领和主流价值引领落细、落小、落实，避免“两张皮”、“空对空”。

二、高校组织育人的现状与问题

为了解高校组织育人的现状与问题，我们对上海交通大学、东华大学、上海大学、上海中医药大学、上海师范大学、上海电机学院等6所高校进行问卷调查，访谈高校内部相关组织负责人20余人次。调查问卷的设计采用五点量表，按照从好到不

好的顺序，由受访者分别赋予5、4、3、2、1的分值，加成以后取平均值，以此作为调研结果进行数据分析。通过问卷调查、专家访谈，综合分析高校思想政治工作专项督查反馈意见，表明高校在组织育人方面既取得了实实在在的成效，也存在着不容忽视的“短板”。综合起来，主要体现在以下三个方面：

（一）党组织育人整体作用发挥较好，但存在作用“层层递减”现象

在对各类组织在育人中所发挥的作用进行整体性评价时，受访者赋予党的组织4.7的高分值。但是对各级各类党组织在育人中所发挥的作用进行评价时，受访者赋予学校党委4.4分，赋予二级院（系）党组织4.1分，赋予管理服务部门（机关）党组织3.6分，赋予教职工党支部3.5分，赋予学生党支部3.5分。对照前后两项调查数据看，总体性评价高于对各级各类党组织的评价，说明高校各级党的组织总体形成了育人合力。但从后面一项调查数据看，明显存在着从学校党委到二级党组织、基层党支部作用发挥“层层递减”的现象，而且对管理服务部门（机关）党组织在育人中所发挥的作用评价不高。这说明，学校党委“管党治党、办学治校”主体责任需要进一步落实和传递，院（系）党组织政治引领作用需要进一步发挥，机关党组织作风建设需要进一步加强，一些基层党组织弱化、虚化、边缘化的问题需要进一步解决。

（二）各类组织在育人中不同程度地发挥作用，但提质增效空间不小

对各类组织在育人中所发挥的作用进行整体性评价，受访者对党组织的评价最高，为4.7分；对党领导下的群团组织，有相对较高的评价，如赋予共青团组织4.2分，赋予工会组织和学生会均为3.8分；对学术类组织评价也相对较高，如赋予院（系）教授委员会3.9分，赋予校学术委员会3.7分；对其他各类组织的评价，多处在“及格”线偏上一点，介于3.0—3.7分之间。在调研学生成长过程中对其帮助（影响）最大的组织时，绝大部分受访者认为是党组织，也有不少认为是共青团组织、学生会组织、学生社团等；也有少数学生认为是民主党派组织、学术组织、专业学会、统一战线团体、慈善

组织等。可见，各类组织在育人中均不同程度地发挥作用。这也提示我们，在做好组织育人工作中，不能忽视党团组织以外其他各类组织的作用，而且这些组织育人作用的发挥有不小的提质增效空间。

一些高校中的组织在育人方面的作用发挥不够理想，主要在于育人合力意识不够强、育人合力机制不完善。受访者认为影响组织育人合力的因素主要有：各类组织人才培养能力参差不齐，占62.8%；党组织带动其他组织发挥育人作用机制不健全，占53.2%；有的组织“守好一段渠、种好责任田”的育人意识不强，占43.1%；贯穿各类组织形成育人合力的主线不明确，占38.9%；对各类组织育人缺乏功能定位和明确要求，占38.8%。

（三）各高校在组织育人方面勇于创新实践，但广度深度尚显不足

全国高校思想政治工作会议以前，已有文献多集中于对群团组织、学生组织在育人方面的研究；而对党的组织在育人方面的研究比较少，即使有所涉及也多停留在党内教育管理、发展党员工作方面的探讨，而对其他组织在育人方面的研究则更少。这说明对组织育人的内涵、作用还没有清晰的认识，对党组织在育人中的政治思想引领作用和构建育人合力作用认识也不到位。全国高校思想工作会议以后，各高校对组织育人工作越来越重视，尤其是党的组织在统领、引领、带领组织育人方面的作用越来越突出。在上海高校中，最鲜明的特色是从学校党委到各基层党组织都高度重视课程思政工作，积极推进、打造品牌；认真落实意识形态工作、基层党建工作、党风廉政建设和党内监督三大主体责任，重视院（系）党组织建设，抓好学生党建工作；坚持以党建带动群团组织建设，发挥群团组织的思想价值引领作用和实践育人功能。有的高校通过各级党的组织推进全员育人导师团工作，深入开展大学生党员“设岗定责，实践引领发展”活动；有的高校加强组织文化建设，弘扬学校特色文化，努力形成风清气正的校园环境；有的高校着力完善治理结构，明晰各治理主体在育人中的作用；也有的高校重视学术组织、专业学会等在育人中的作用。诸多组织育人方面的理念创新和实践创新，形成了一些

好经验、好做法。从受访者对学校全员、全程、全方位育人的总体评价看，认为很好、好和较好的合计占94.3%，认为一般的占5.9%，而认为不好的只占0.4%，这说明在思想政治工作的重视程度上达到了一个新的高度。但从受访者“最想说的一句话”来看，要求“落到实处”、“脚踏实地”、“不走形式”、“从心出发”、“接住地气”、“形成合力”等方面的呼声比较高。可见高校组织育人在顶层设计、整体推进上还需进一步发力，目前尚存在活动形式丰富但内容不走心的问题。

三、构建高校组织育人长效机制

要充分发挥高校组织育人的功效，增强其实践的可操作性和实效性，必须深入把握高校组织育人的内在机理。要坚持以问题为导向，以提升高校党组织的组织力为重点，以政治思想和主流价值引领为主旨，以形成各类组织的育人合力为目标，积极探索和构建完善高校做好组织育人工作的长效机制。

(一) 构建以高校党组织建设带动其他基层组织建设机制

党的十九大报告强调：“党的基层组织是确保党的路线方针政策和决策部署贯彻落实的基础。”要全面贯彻党的教育方针，必须毫不动摇坚持党对高校的全面领导，必须把高校党组织建设得更加坚强有力，以党的建设带动其他各类基层组织建设。

1. 以提升组织力为重点，加强高校党的基层组织建设。党的十九大报告指出：“要以提升组织力为重点，突出政治功能。”高校党委要认真落实“管党治党、办学治校”主体责任，把方向、管大局、作决策、保落实；各二级党组织要发挥好承上启下的作用，保证监督党的路线、方针、政策及上级党组织决定的贯彻执行，在教学、科研、管理等重大事项中把好政治关，确保学校党委领导地位和作用在基层的延伸；要密切注意高校党的建设和作用发挥从学校党委到二级党组织、基层党支部“层层递减”的现象，着力解决一些基层党组织弱化、虚化、边缘化的问题，有效延伸并夯实党支部和广大党员在“管党治党、办学治校”中的责任。高校育人，党建是魂。把高校党的各级组织建设得更加坚

强有力，是坚持社会主义办学方向、落实立德树人根本任务，并带动高校其他各类基层组织建设、形成组织育人合力的根本组织保障。

2. 以党的政治建设为统领，带动各类基层组织建设。这主要体现以下两个方面的要求：(1) 高校党的各级组织要坚持把党的政治建设摆在首位。坚持以政治建设统领高校党的建设，把高校党的组织建设得坚强有力，在各类组织中提升政治思想和主流价值引领的能力。(2) 以党的政治建设为统领，引领、带动高校其他基层组织建设。一是要坚持党对一切工作的领导。高校中各级各类组织，要自觉坚持党对高校的全面领导，坚持社会主义办学方向。二是要坚持把思想价值引领能力的提升作为高校各级各类组织建设的重要任务。各级各类组织在活动中，要讲政治原则，要有是非观，旗帜鲜明反对和抵制各种错误观点。三是要坚持以党建带动群团组织建设，将党的工作要求贯穿于群团组织工作和活动之中，增强群团组织建设的政治性、思想性，发挥群团组织在育人中的政治优势、组织优势和活动优势。四是要坚持做好统一战线工作。加强民主党派组织和统战团体的建设，以立德树人を中心环节，做学生工作，促学生成长，画出最大同心圆。五要坚持以党内政治文化建设引领各类组织文化建设，营造风清气正的育人环境。

(二) 构建强化以思想价值引领为重点的组织功能发挥机制

在“组织育人功能”方面，受访者首选“政治思想和主流价值引领”，占77.5%。这充分体现了思想价值引领在高校组织育人功能中的重要性。

1. 以强化思想价值引领为重点。首先，高校各级党的组织不仅要坚定党员的政治信仰，而且要抓好全体大学生的理想信念教育。认真抓好习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神进教材、进课堂、进大学生头脑的工作，以培养有理想、有本领、有担当的青年一代为己任，加强顶层设计，整体推进高校思想政治工作。其次，要增强高校其他基层组织的思想价值引领能力。不能简单地把思想价值引领工作只看作是党的基层组织的事，只看作是党务工作者和学生工作者的事，高校

各级各类组织都有自身的组织优势，都要发挥好育人功能。一般而言，高校中各类组织都有自己的组织愿景、工作重点、活动方式、阵地建设，要将培养社会主义建设者和接班人作为共同的愿景，找到工作、活动与人才培养目标的结合点，在德智体美劳等诸育中找准定位、发挥优势，承担起育人的神圣使命，尤其要对组织成员在思想价值引领方面起到润物无声的作用。

2. 以实现其他育人功能为支撑。牢牢抓住全面提高人才培养能力这个核心点，并以此来带动高校其他基层组织的育人工作。既要坚持不懈地强化政治思想和主流价值引领，为学生一生成长奠定科学的思想基础；也要通过各级各类组织建设，完善学校内部治理结构，凝聚教学、科研、管理、服务各方育人力量，为学生健康成长提供全面发展的机会、创设实践锻炼的平台、营造文明和谐的环境等。

（三）构建强化育人责任担当的组织带头人队伍建设机制

习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的讲话中指出：“传道者首先要明道、信道。”要使组织育人功能有效发挥，必须坚持教育者先受教育，必须加强各级各类组织的带头人队伍建设。

1. 加强高校基层党组织带头人队伍建设。在党组织班子建设中，要坚持把好干部标准落到实处，无论培养还是选任都要突出政治标准，提拔重用忠诚干净担当的干部。按照党性强、业务精、有威信、肯奉献的要求配齐、配强高校基层党组织书记、副书记。要注重培养专业能力、专业精神，认真实施“双带头人”培育工程。既要增强党组织负责人的政治领导本领、改革创新本领、科学发展本领、依法治理本领、群众工作本领等，也要增强专业能力、学术本领，为加强基层组织建设、履行好三大主体责任，做好组织引领工作、落实立德树人根本任务，打下坚实的基础。

2. 加强高校其他基层组织带头人队伍建设。不仅要坚持标准选好、配强党组织带头人，也要坚持标准选好、配强高校其他各类组织的负责人，尤其要重视把好政治关，考察其做好育人工作的使命担当意识。要重视其他基层组织带头人的培养工

作，按照分层分类的要求做出培养规划、落实培养任务，着力提升基层组织带头人的育德意识和育德能力，确保各级各类组织在育人方面明确责任，并种好自己的“责任田”。

（四）构建全程全方位育人的组织资源整合与配置机制

在高校，各级各类组织都是育人主体，都有育人功能，在各育人环节中发挥着各自的组织优势。笔者认为，要发挥育人合力，必须要整合育人资源，有效配置育人资源。

1. 高校党组织在育人资源整合中起主导作用。高校党组织发挥育人作用，体现在两个很重要的方面：一是要把自身的组织优势充分发挥出来。在组织育人工作中，要切实履行政治把关定向的责任，充分发挥思想政治引领功能，发挥好基层党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用。要坚持党管干部和党管人才原则，在干部队伍建设、教师队伍建设中发挥主导作用，在组织建设、关键环节和重要阵地方面，切实把好政治关。二是要把党组织的政治优势和组织优势转化为推动育人合力构建的强大力量。高校党委要围绕人才培养目标加强顶层设计，形成各类组织育人合力的主线；要以党的建设带动其他各类组织建设，并以政治建设为统领，引领、带动其他基层组织建设，尤其要牢牢抓住全面提高人才培养能力这个核心点来加强各类组织建设，发挥好各方面的主动性、积极性和创造性。

2. 切实优化高校其他基层组织育人资源配置。高校组织育人工作，要形成“合唱”的优美旋律，光靠党组织的“歌声嘹亮”是不够的。能否有效发挥高校其他基层组织的育人作用，是形成组织合力育人的关键。根据社会学领域的“合力理论”，高校党委要统筹谋划、科学配置、优化运作各种教育资源，调动学校的一切积极力量和因素，使育人功效叠加。高校其他基层组织育人能力相对不足、育人作用相对不强，有自身建设的原因，也有资源配置不充分不平衡的原因。要根据各类组织的特点、育人方面的优势，重视并合理配置资源，为它们做好育人工作提供支撑保障。