

高校思想政治工作“生命线”价值的审思

龚 伟

(安徽师范大学 教育科学学院, 安徽 芜湖 241000)

[摘 要] 思想政治工作是高校一切工作的生命线, 这是我国社会主义高校生存和发展的基石。应从价值内涵、价值实现和价值评价等方面明确高校思想政治工作“生命线”价值的定位, 厘清价值层次, 凸显价值优势。在高校思想政治工作主客体互动中, 要将外在的思想政治工作内容内化为师生的坚定信仰和根本信念, 把握“生命线”价值实现的实质、规律及策略, 进而立足特定的标准和原则发挥价值评价作为“催化剂”、“发动机”和“中介桥”的现实功能。

[关键词] 高校思想政治工作 生命线 价值

[中图分类号] G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1007-192X(2018)11-0045-05

DOI:10.16075/j.cnki.cn31-1220/g4.2018.11.008

“生命线”是中国共产党对思想政治工作独有地位和特殊作用的形象比喻, 是党在革命、建设、改革的历史进程中, 全面系统总结实践经验所形成的理论共识。2018年9月10日, 习近平总书记在全国教育大会上明确强调: “思想政治工作是学校各项工作的生命线, 各级党委、各级教育主管部门、学校党组织都必须紧紧抓在手上。”^[1] 这既是对思想政治工作的科学判断和准确定位, 也高度肯定了思想政治工作“生命线”的价值, 事关“高校培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题”,^[2] 具有很强的政治性、思想性和针对性。因此, 对高校思想政治工作“生命线”价值作出进一步思考, 不仅有助于把握“生命线”理论新的时代内涵, 同时也为助推高等教育事业发展定标指向, 为办好人民满意的中国特色社会主义大学保驾护航。

一、高校思想政治工作“生命线”价值的内涵

“生命线”是保证生存和发展的最根本因素。生

存是底线, 发展是动力。界定高校思想政治工作“生命线”价值内涵, 要站在高等教育事业发展全局和战略高度上科学审思, 明确定位, 厘清层次, 凸显优势, 着力提升高校思想政治工作的针对性与实效性。

(一) 高校思想政治工作“生命线”价值定位

“加强和改进高校思想政治工作, 事关办什么样的大学、怎样办大学的根本问题, 事关党对高校的领导, 事关中国特色社会主义事业后继有人, 是一项重大的政治任务 and 战略工程。”^[3] 它内在影响着马克思主义在高校意识形态领域的话语权、立德树人根本任务的实现、高校师生群体的向心力和凝聚力以及高校对全社会思想文化建设的促进作用。因此, 准确定位高校思想政治工作“生命线”价值, 必须充分意识到高校思想政治工作在引领、教育、服务、保障、动力等方面的积极作用。一是引领中国特色社会主义高校的建设与发展, 使高校成为坚持党的领导的坚强阵地, 用科学理论培养人, 用正确思想引领人, 用真实话语鼓舞人。二是教育广大师生深刻把握新时代命题, 清醒认识世情、国情和党情, 准确理解党和国家所处的历史方位, 作出合

[基金项目] 教育部“全国高校优秀中青年思想政治理论课教师择优资助计划”项目“‘概论’教材中的若干难点问题研究”(项目批准号: 13JDSZK0022)、安徽省高校人文社会科学重点研究基地研究项目“大学生党员发展质量及评价机制研究”(项目批准号: SK2017A0275)。

乎现实和未来的价值判断。三是为高校完成培养社会主义建设者和接班人的根本使命服务,实现高等教育事业的良序发展,接续推进全面深化改革和社会主义现代化建设。四是从进行伟大斗争、建设伟大工程、推进伟大事业、实现伟大梦想的战略高度出发保障党的中心任务顺利实现,“坚持把立德树人作为中心环节,把思想政治工作贯穿教育教学全过程,实现全程育人、全方位育人”。^[4]五是聚焦内容、方法、路径创新,不断提升自身理论研究水平与工作实践能力,破解发展瓶颈,弥补创新短板,“精心培养和组织一支会做思想政治工作的政工队伍,把思想政治工作做在日常、做到个人”。^[5]

(二)高校思想政治工作“生命线”价值层次

通过挖掘个人、群体、社会乃至人类命运共同体价值的内在关联,可以帮助我们准确把握和深刻理解高校思想政治工作在培养人的问题上的核心要义和丰富内涵,从而使得“生命线”价值呈现出鲜明的层次性。一是个人价值的有效发挥。开展思想政治工作既不能实施批量生产,也不能采取强硬灌输,“要因事而化、因时而进、因势而新。要遵循思想政治工作规律,遵循教书育人规律,遵循学生成长规律”,^[6]真正发挥每一名教育者的力量,赢得每一名受教育者的认同,在良性互动和平等对话中让更多师生拥有获得感、享有幸福感。二是群体价值的合力释放。高校思想政治工作绝不能单打独斗、各自为战,应加强顶层设计,注重整体规划,统筹各方力量,系统推进落实。将思想政治工作队伍建设融入高等教育事业发展的整体规划之中,发挥高校之间、教育群体之间协同推进、互融互通之效,保证这支队伍后继有人、源源不断。三是社会价值日趋凸显。高校思想政治工作要为社会主义事业培养合格建设者和可靠接班人,必须扎根中国大地、立足中国国情、彰显中国特色,同中国发展的现实目标和未来方向紧密联系,既要在“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局中发挥应有作用,更要在实现“两个一百年”奋斗目标和中国梦历史进程中体现独特价值。四是人类命运共同体使命担当。高校思想政治工作者要为实现每个人的自由全面发展这一终极诉求贡献力量。“只有在共同体中,个人才

能获得全面发展其才能的手段,也就是说,只有在共同体中才可能有个人自由。”^[7]应鼓励个人自觉融入人类社会发展的历史进程,在共生共享共赢的理想境界感召下努力成为助推他人成长的价值基点。

(三)高校思想政治工作“生命线”价值优势

实践证明,高校抓牢、抓实、抓好思想政治工作,教育事业才能沿着正确方向前进。我们一要充分认识到“生命线”是舵,是指引高等教育事业发展的精神指南。引导学生了解人类社会演进的一般规律,从我们党革命、建设与改革的生动实践中认识和把握现实的曲折性和历史的必然性,将自身成长融入国家改革发展的大潮之中,勇立潮头,增强不懈奋斗的信心,真正让“四个自信”扎根于灵魂深处。二要充分认识到“生命线”是锚,是帮助青年学生理性判断的精神基石。通过古今中外比较,引导学生找准思想症候,厘清思想混乱,解决思想困惑,发挥思想活力,帮助他们用世界的眼光客观看待中国,在中国的发展中理性与世界对话,充分认可植根中国、面向世界的中国方案,理直气壮、深入透彻地开展思想政治工作,让学生在交流竞争中坚定信心、站稳立场。三要充分认识到“生命线”是舱,是发挥理想信念真正价值的精神食粮。“青年兴则国家兴,青年强则国际强。青年人有理想、有本领、有担当,国家就有前途,民族就有希望。”^[8]要鼓励青年大学生在奋斗中体现价值,将青春梦融入中国梦,勇做时代的弄潮儿,用奋进之笔书写新时代的青年使命与担当。四要充分认识到“生命线”是桨,是推动青年一代砥砺前行的精神动力。要帮助学生坚定理想信念,锤炼意志品格,勇于迎难而上,不懈追求卓越,在勇于吃苦、敢于吃苦、乐于吃苦中充实思想、净化心灵、提升能力、走向成功。

二、高校思想政治工作“生命线”价值的实现

“生命线”价值在思想政治工作的若干价值中居于核心地位。它的实现从本质上说就是“生命线”的自我改造与完善,既体现在客体主体化的过程中,更是主体客体化的必然结果。高校思想政治工作通

过科学有效地传播马克思主义理论,帮助受教育者形成正确的价值观念,唤醒应有的价值理性,实现高度的价值自觉,并朝着理想的价值自信迈进。

(一)高校思想政治工作“生命线”价值实现的实质

高校思想政治工作“生命线”价值实现可以理解为学生工作者在准确把握自身历史使命的同时,结合改革发展大势和学生发展诉求,提出能够助推社会进步和促进个人成长的阶段性目标,并利用特定的原则、方法、策略作用于教育对象,使其做出符合自身发展预期的正确判断和合理行为,从而发挥思想政治工作在立德树人、价值引领、行为养成等方面的重要作用。

当然,高校思想政治工作“生命线”价值能否顺利实现,关键由它服务的对象——人的永无止境的自由全面发展所决定,并集中体现在主体客体化的过程中。人不是一成不变的生物,他的思想会随着时代发展而发展,因此思想政治工作必须体现出时代性,不仅要紧跟时代步伐,更要引领时代发展,不能被动等待教育主体的需要,而应主动根据教育主体的需求变化调整教育内容、形式和方法,从而最大程度地实现自身目标。

(二)高校思想政治工作“生命线”价值实现的规律

一是需求功能契合规律。这一规律是指,价值主体产生了某种需求,价值客体满足了这种需求,并通过一定的媒介或途径实现了这种供求关系。高校思想政治工作“生命线”价值正是在教育对象的根本性、成长性问题上实现了一种“满足—被满足”的动态统一才体现出这一规律。这种动态统一既表现在高校思想政治工作塑造教育对象灵魂、促进教育对象发展的任务上,也体现在高校思想政治工作自我更新、自身发展、自我完善的过程中。

二是内化外化统一规律。教育对象一方面在学习过程中不断丰富经验知识,提升理论水平并内化为价值观念;另一方面,在内化于心的基础上,实现外化于行,用更为科学的思想观念指导实践行为。内化为自我观念是一个较为漫长的过程,它需要行为的支撑与验证,同样外化为具体行为是一个容易变化的过程,它需要内化观念加以稳定。正是在这样的内外张弛中,高校思想政治工作“生命线”

的内生动力才得以充分呈现。

三是主体客体转化规律。由于教育者通过思想政治工作作用于教育对象,因此教育者成为思想政治工作价值的客体,而教育对象成为思想政治价值的主体。前者具有主导性,后者具有主体性。相对于客体主体化的一般物的价值实现的过程,主体客体化是思想政治工作的特殊规律,思想政治工作本身不是固定不变的物的工具,它由人承担,为人服务,归根到底是面向鲜活的、富有生命的人。满足了这一规律,思想政治工作“生命线”价值的实现才具有可能性,并体现出应有的属人意蕴。

(三)高校思想政治工作“生命线”价值实现的策略

一是牢固坚持社会主义办学方向。必须坚持以马克思主义为指导,严格贯彻党的教育方针,坚持不懈传播马克思主义科学理论,强化主流意识形态的宣传与引导工作,用强大的信仰力量影响人、鼓舞人。在回答重大理论问题和现实问题的过程中,及时解答青年学生的思想困惑,通过培育和弘扬社会主义核心价值观帮助青年学子始终保持正确的价值取向,坚定理想信念。

二是着力提升学生的思想政治素质。必须围绕学生、关照学生、服务学生,不断提高学生的思想道德素质和科学文化素养,帮助他们认清国家发展大势、明晰社会发展规律。在国际交往与对话中引导学生坚持中国立场,坚定“四个自信”,坚信“中国方案”。在实现“两个一百年”奋斗目标和中国梦的历史任务中鼓励学生不懈奋斗,肩负起历史赋予的责任,努力将远大理想落实、落小、落细,在人生成长与发展的道路上稳步前行。

三是逐步推动自身的改进创新。发挥好课堂教学的主阵地作用,思想政治理论课要肩负起主体责任,守好一段渠,种好责任田。不断加快中国特色哲学社会科学学科体系和教材体系的构建,促进学科体系向教材体系的转变,教材体系向教学体系的转化,引导学生拓展理论思维、锤炼意志品质、树立批判精神、塑造理想人格,凸显立德树人的深厚价值。注重第二课堂建设,让学生在广袤的实践舞台上受教育、长才干、作贡献。充分利用“新媒

体的开放性、即时性、交互性和虚拟性”^[9]提升思想政治工作的吸引力、渗透力、说服力,有效占领网络思想政治工作的主阵地,做到由“指尖”到“心间”、由“独白”到“对话”。

四是充分发挥教育者的主导作用。高校教师作为开展思想政治工作的主体,理应坚持教书与育人相统一,成就作为“经师”的职业生涯,实现作为“人师”的事业境界;理应坚持言传与身教相统一,用真才实学和人格魅力展现传道授业解惑的育人实效;理应坚持理论与经世致用相统一,以匠人精神、家国情怀、世界眼光将所学所思渗入、融入、铸入社会实践之中,不断丰富理论成果,提升研究水平;理应坚持学术自由和学术规范相统一,在坚持学术道德的前提下,展现高等教育百花齐放、百家争鸣的学术盛况。

五是继续加强和改善党的领导体制。强化工作责任,首先,要落实各级党委的领导责任,把握方向,统筹全局;其次,要促成有关部门齐抓共管的格局,强化“大思政”理念,充分发挥思想政治工作的合力作用;再次,要加强高校党委的主体责任,坚持从严治校、从严治教,保证高等教育工作的稳定运行;最后,要抓好基层党组织建设。要重制度、强组织、定计划、抓项目,抓好团学组织、网络平台,规范落实“三会一课”制度,深入开展“两学一做”学习教育活动,充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用和党员群体的先锋模范作用。

三、高校思想政治工作“生命线”价值的评价

合理的评价标准是执行标准评价的基本前提,具有原则性的标准评价是落实评价标准的具体路径,其阶段性目的则是发挥价值评价的现实功能。在满足广大师生根本利益与整体诉求的同时,推动高等教育事业的健康发展与稳步推进,呈现出独有的“生命循环”。

(一)高校思想政治工作“生命线”价值的评价标准

“一切划时代的体系的真正内容都是由于产生这些体系的那个时期的需要而形成的。”^[10]需求永远

是衡量价值的首要标准。既然“生命线”定位于生存与发展两大需求,那么对于高校思想政治工作“生命线”的价值评判就必须从这两方面出发。

一是在于能否保证底色不变、航向不偏,发挥“定海神针”之功。要保障党领导的中国教育事业有序运行,中国特色社会主义高校和谐稳定,广大师生员工思想昂扬向上。当前国际风云突变,社会问题层出不穷,中国的改革进入深水区和攻坚期,在面对西方敌对势力的意识形态侵扰的现实面前,党领导高等教育事业的决心不能动摇,高校培养社会主义事业建设者和接班人的目标决不能动摇。我们要秉持尊重差异、包容多样的态度,在多元中立主导,在多样中谋共识,在多变中定方向,增强政治敏锐力和政治鉴别力,筑牢思想防线,保持立场坚定。

二是在于能否持续自我革新、助推发展,发挥“动力源泉”之效。要做到立破结合、守正创新,在改进中加强,在创新中提高,在回答现实问题的过程中不断更新理论内容、创新实践形式。只有将关乎高校发展的问题回答准确,将学生关心的“理论与现实脱节”的话题解释清楚,才能赢得学生的尊重、认可与支持,高校思想政治工作才能如同可再生资源,在自我改造中历久弥新,在自我发展中发挥功能,从而为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量。

(二)高校思想政治工作“生命线”价值的评价原则

高校思想政治工作“生命线”价值评价的科学性、规范性、时代性有赖于评价原则的确立,这对于促进高校思想政治工作的进步与发展具有积极作用。

一是坚持合目的性与合规律性相统一。所谓合目的性,是指高校思想政治工作“生命线”价值评价不能脱离育人目标,必须紧紧围绕立德树人这一根本任务,发挥价值引领之效。所谓合规律性,是指高校思想政治工作“生命线”价值评价要遵循社会发展进步、人的思想品德形成发展以及思想政治工作内部各要素相互作用的客观规律。二者统一于人才培养发展的战略决策,将高等教育事业建设和发展与受教育者思想状况、道德水平、政治素养的提升有机结合起来。

二是坚持问题导向与系统评价相结合。高等教育事业的发展是大格局问题,而高校思想政治工作“生命线”价值也是在解决最迫切、最真实、最重要的思想问题和实际问题中实现的。问题源于需求,当受教育者在现实生活中面临了困惑,尤其是思想观念、价值评价和道德认知上的困惑时,才会从思想政治工作中寻求答案。同时,评价涉及的方面和因素很多,既有评价主体与客体的区别,也涉及评价外部因素和内部因素的影响,因此评价必须全方位、多角度、深层次、成系统。

三是坚持过程性评价与结果性评价相衔接。好的思想政治工作应该像盐,思想政治工作者就是撒盐者,思想政治工作本身就是不断化盐调味的过程。高校思想政治工作“生命线”价值最终如何评价,必须在“做菜、煮菜、炖菜”的阶段性过程中体察放盐的效果。没有过程性评价的反馈,结果性评价就会缺乏说服力。当然,用发展的眼光来看,每一个结果性评价的产生又是另一个更长远过程性评价的起点,因此评价没有完成时,只有进行时,对于高校思想政治工作“生命线”价值的评价必然在过程中开展。

(三)高校思想政治工作“生命线”价值的评价功能

评价不仅意味着思想政治工作的阶段性结束,也预示着下一阶段思想政治工作的开始。因此,充分发挥评价功能,一方面可以“诊断”现阶段思想政治工作价值实现的效果和存在的问题,另一方面也为新阶段思想政治工作价值的实现提供宝贵的精神财富与理论依据。

一是作为“催化剂”,逐步激发高校思想政治工作研究活力。通过“生命线”价值的评价,不仅进一步巩固了高校思想政治工作的地位,同时也为我们紧扣理论前沿、补强工作短板、解决现实问题提供了机遇与条件。现阶段,高校思想政治工作理应从宏观上回答“培养什么样的人、如何培养人、为谁培养人”的问题,在微观上为学生答疑解惑,针对在哪发力、对谁用情、如何用心精耕细作,从而体现高校思想政治工作的力度、温度、进度、深度和效度。

二是作为“发动机”,持续推进高校思想政治工作健康发展。把握未来发展走向,拓宽未来发展

路径,落实未来发展规划,对于高校思想政治工作的有效延续具有关键意义。关于“生命线”价值的评价为高校进一步开展工作指明了方向,即继续坚持党领导下的中国特色社会主义高等教育事业发展之路。明确了理论与实践并轨的未来发展路径,理论是为大众的理论,是来自大众的理论,是为大众所用的理论。教育对象懂得的教育理念、观点、方法、活动恰恰是理论生命力最强盛的标志、最有作为的标志、最能发挥作用的标志。

作为“中介桥”,评价不断强化高校思想政治工作内外联系。价值评价贯穿高校思想政治工作始终,营造了一种相互了解、相互理解的氛围。这有利于思想政治工作者之间的相互交流、共同进步,为构建全员育人的“大思政”格局提供必要支撑。同时,“生命线”价值评价也进一步强化了高校育人系统与整个社会进步乃至当今世界发展的内在联系,在丰富工作内涵的同时拓宽外延,实现互通共融。

参考文献:

[1][5]习近平在全国教育大会上强调:坚持中国特色社会主义教育发展道路 培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人[N].人民日报,2018-09-11.

[2][4][6]习近平在全国高校思想政治工作会议上强调:把思想政治工作贯穿教育教学全过程 开创我国高等教育事业发展新局面[N].人民日报,2016-12-09.

[3]中共中央国务院印发《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》[N].人民日报,2012-02-28.

[7]马克思恩格斯文集,第1卷[M].北京:人民出版社,2009:571.

[8]习近平.决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告[N].人民日报,2017-10-28.

[9]樊家军.“生命线”理论发展之辨析——论新媒体时代高校思想政治工作的发展与创新[J].高校辅导员学刊,2018(4).

[10]马克思恩格斯全集,第3卷[M].北京:人民出版社,1960:544.