

# 论新时代高校思想政治工作人才队伍建设

刘 芳

(中国人民大学 校友会办公室, 北京 100872)

**[摘 要]** 高校思想政治工作关系到培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题, 必须予以高度重视。新时代对高校思想政治工作提出了新的要求, 进一步加强人才队伍建设, 要坚持党对高校思想政治人才队伍建设的领导、提升人才队伍的理论素养、深化人才发展体制机制改革。

**[关键词]** 高校 思想政治工作 人才队伍

**[中图分类号]** G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1007-192X(2018)11-0087-04

DOI:10.16075/j.cnki.cn31-1220/g4.2018.11.016

习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上指出:“高校思想政治工作关系高校培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题。”<sup>[1]</sup> 加强思想政治工作人才队伍建设是新时代高校思想政治工作的重要内容。

## 一、新时代高校思想政治工作的新要求

党的十九大报告庄严宣告:“经过长期努力, 中国特色社会主义进入了新时代, 这是我国发展新的历史方位。”<sup>[2]</sup> 这一新的历史方位同样也是高校思想政治工作新的历史方位, 新时代对这项工作提出了新的要求。

### 1. 帮助高校学生透彻把握新时代

首先, 高校思想政治工作者要帮助学生认识到新时代我国仍然处于社会主义初级阶段, 仍然是全球最大的发展中国家。在社会主义初级阶段这一定位中, 社会主义表明了我们的社会性质, 社会主义的国家性质决定了我们必须坚持四项基本原则; 初级阶段则表明了我们的发展程度, 我国处于社会主义初级阶段, 即社会主义的不发达阶段。其次, 要帮助大学生认识到新时代社会主要矛盾的变化。我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。社会主要矛盾是社会生产力发展水平和社会发展阶段性

特征的客观反映, 主要矛盾的变化意味着生产力发展水平实现某种跃进, 意味着发展阶段向前迈进一步。但当下生产力水平的跃进尚未达到实现现代化的水平, 这一时期呈现出发展的阶段性特征。

### 2. 掌握学生需要的变化

习近平总书记指出:“思想政治工作从根本上说是做人的工作, 必须围绕学生、关照学生、服务学生……让学生成为德才兼备、全面发展的人才。”<sup>[3]</sup> 实际上, 高校学生首先是一个个感性的、现实的、具体的人, 然后才是思想政治工作的对象或客体, 只有从人的普遍特征和大学生的特殊特征出发, 才能做好思想政治工作。人与动物相区别的普遍性特征表现在许多方面, 但与思想政治工作相关的特征则是人是理性的动物。不同于动物受到自身本能欲望的控制和驱动, 自人猿揖别以来, 伴随着文明的发展和理性革命的不断深入, 人与动物式的生存渐行渐远, 人的行为受到自身理性的驱动而不再是本能。人的理性能力突出表现在人能够思考、能够生产和再生产思想, 思想是人行为的先导。正是因为人是理性的动物, 人的行为都受到一定思想的指引, 思想政治工作才有可能和有必要。马克思指出人的思想的产生与人的需要和利益密切相关, “应该严格地分清: 群众对这样或那样的目的究竟‘关怀’到什么程度, 这些目的‘唤起了’群众多少

‘热情’。‘思想’一旦离开‘利益’，就一定会使自己出丑”。<sup>[4]</sup>“人们为之奋斗的一切，都同他们的利益有关。”<sup>[5]</sup>马克思指出了人的需要、利益与思想之间的强相关性，一定程度上甚至可以将需要和利益视为思想产生的决定性因素。

因此，做好高校思想政治工作，掌握学生的需要和利益是题中应有之义。心理学家马斯洛的需求层次理论将人的需要分为由低到高的五个阶段，即生理的需要、安全的需要、情感和归属的需要、尊重的需要、自我实现的需要，我们也可以将这五个层次的需要简单规约为生存性需要和发展性需要。人民群众的需要由“日益增长的物质文化需要”转变为“日益增长的美好生活需要”，这一历史性转变表明中国人民在总体上满足了最基本的生存性需要，已经由对生存性需要的追求转向对发展性需要的追求。对高校学生而言，他们的需要也发生了转变，即更加重视发展性需要的满足，这一变化是高校思想政治工作者必须予以关注的。只有深刻把握学生的发展性需要并不断提升高校满足学生需要的能力，才能达到习近平总书记对高校思想政治的要求，即“做好高校思想政治工作，要因事而化、因时而进、因势而新。要遵循思想政治工作规律，遵循教书育人规律，遵循学生成长规律，不断提高工作能力和水平”。<sup>[6]</sup>

## 二、高校思想政治工作队伍建设存在的问题分析

新时代提出的新要求决定了我们必须全面加强高校思想政治工作。全面提高思想政治工作质量，关键在于加强高校思想政治队伍建设，从而为高校思想政治工作奠定坚实的人才基础。习近平总书记对高校思想政治工作队伍给予了充分肯定：“长期以来，高校思想政治工作队伍兢兢业业、甘于奉献、奋发有为，为高等教育事业发展作出了重要贡献。”<sup>[7]</sup>高校思想政治工作人才队伍总体上坚强有力，但也存在一些问题。

1. 思想政治工作者的马克思主义理论素养有待提升

意识形态属性是思想政治工作的本质属性，高校思想政治工作就是要推动学生对马克思主义的接受与认同，这必然要求思想政治工作者本身具有一定的马克思主义理论素养。“传道者自己首先要明道、信道。”<sup>[8]</sup>思想政治工作者只有对马克思主义的基本观点有一定程度的了解，才能向学生正确宣传马克思主义；只有透彻掌握了马克思主义理论精髓，才能向学生阐释马克思主义“是什么”这一根本性的问题，才能向学生诠释马克思主义的科学性、革命性和先进性。马克思主义的理论素养是思想政治工作者所必须具备的，而在当前高校思想政治工作队伍中，除了思想政治理论课教师具备了一定的马克思主义理论素养外，党团组织人员、辅导员的理论素养都有待提高。

### 2. 思想政治工作人才地位有待提升

毛泽东指出：“掌握思想领导是掌握一切领导的第一位。”<sup>[9]</sup>重视思想政治工作是我们党的优良传统和看家本领，将思想政治工作贯穿于各项工作是我们党一向坚持的重要原则。改革开放和市场经济所造就的经济主体多样化和利益关系复杂化的经济变迁，带来了阶层分化和价值观多元化的社会变化，为了应对多元化社会思潮对马克思主义的冲击，学校应该将思想政治教育作为一项重要任务，帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观以及道德观等，树立共产主义崇高信仰。然而，由于当前高校政策的偏差，高校对科研成果的重视超过对思想政治教育效果的重视。虽然习近平总书记对高校思想政治工作人才队伍建设提出了殷切的希望：“各级党委、政府和高校要像关心教学科研骨干的成长一样关心思想政治工作人才队伍的成长，使他们工作有条件、干事有平台、待遇有保障、发展空间，最大限度调动他们的积极性、主动性、创造性。”<sup>[10]</sup>但高校重科研、教学，轻思想政治工作的惯性思维尚未根本扭转，思想政治工作人员的地位也相对边缘化。

### 3. 思想政治工作吸引力有待提升

在高校，在一线进行思想政治工作的主体是思想政治理论课教师以及辅导员群体。高校思想政治理论课教师身兼教学与科研的双重任务，相对

而言,思想政治理论课教学耗费的时间长,呈现效果慢。由于当前对高校教师的考核机制侧重于科研成果,这使得高校教师队伍中普遍存在“重科研而轻教学”的现象。而就高校辅导员而言,他们承担的工作任务重,薪资收入不高,职业发展前景不甚明朗,其付出与所得形成反差,一定程度上挫伤了辅导员工作的积极性与主动性,使得高校辅导员流动性大且作用不突出。随着我国高等教育规模的持续扩大,高校思想政治工作人才队伍处于紧缺状态,影响着高校思想政治工作的有效性与长效性。

#### 4. 职能繁杂导致人员专业性不足

高校思想政治工作需要专业型人才,思想政治工作人才队伍必须具备一定的专业知识和工作经验,掌握思想政治工作的规律和特点。然而,高校思想政治工作者在现实中却承担着多样化的职能,他们既是教书育人的教师,也是管理队伍中不可或缺的力量和宣传事务的重要支柱。从管理工作看,高校思想政治工作者一方面组织管理自身队伍建设,另一方面承担着学生接受思想政治教育的组织管理任务;从宣传工作来看,高校思想政治工作者需要宣传党和国家政策、制度、文件,宣传新成就、新思想,探讨新问题,引导大学生不断提高自身思想道德素质和法律素质,鼓励学生夯实专业知识基础。从育人层面来看,高校思想政治工作者通过与学生群体的直接接触,以言传身教、潜移默化等方式影响学生,引导学生成长为德才兼备、全面发展的人才。高校思想政治工作者承担任务的多样化有利于他们的全面发展,成为复合型人才,但全面性的要求必然会消解专业性的要求,职能的多样化必然会影响到思想政治工作者本职任务完成的效率。将高校思想政治工作者从繁杂多样的职能中解放出来,全面提升他们开展意识形态工作的专业素养是当务之急。

### 三、新时代高校思想政治工作人才队伍建设的现实路径

习近平总书记指出:“要拓展选拔视野,抓好教育培训,强化实践锻炼,健全激励机制,整体推进高校党政干部和共青团干部、思想政治理论课教

师和哲学社会科学课教师、辅导员班主任和心理咨询教师等队伍建设,保证这支队伍后继有人、源源不断。”<sup>[11]</sup>为此,创新发展新时代高校思想政治工作人才队伍建设必须全方位发力,其中坚持党对人才队伍建设的领导、提升人才队伍的马克思主义理论素养、深化人才发展体制机制改革等最为关键。

#### 1. 坚持党对人才队伍建设的领导

习近平总书记指出:“办好我国高等教育,必须坚持党的领导,牢牢掌握党对高校工作的领导权,使高校成为坚持党的领导的坚强阵地。党委要保证高校正确办学方向,掌握高校思想政治工作主导权,保证高校始终成为培养社会主义事业建设者和接班人的坚强阵地。”<sup>[12]</sup>党和政府向来重视高校思想政治工作,坚持党对人才队伍建设的领导,高校思想政治工作者必须牢固树立“四个意识”,自觉维护党中央的权威和集中统一领导,自觉在思想上和行动上同党中央保持高度一致。“党中央是大脑和中枢,党中央必须有定于一尊、一锤定音的权威。党的地方组织的根本任务是确保党中央决策部署贯彻落实,有令即行、有禁即止。”<sup>[13]</sup>高校党组织担负着具体领导思想政治人才队伍建设的责任,必须严格贯彻落实党中央的相关决策部署,绝不允许有任何的敷衍塞责和推诿保留。党中央的相关决策部署,从全局出发,经过详细论证和严格检测,是党对人民实践经验的理论总结,是做好高校思想政治人才队伍建设的根本遵循。

#### 2. 提升人才队伍的马克思主义理论素养

思想政治工作的意识形态属性决定了高校思想政治工作人才队伍要坚定不移听党话、跟党走。加强对马克思主义理论的学习,熟悉马克思主义的基本世界观和方法论,提升自身的理论素养,既是高校思想政治工作者做好本职工作的内在要求,也是确保他们对党忠诚的必要条件。一方面,马克思主义理论素养的提升赋予高校思想政治工作者开展意识形态工作的相关能力。思想政治工作者处于高校意识形态工作的第一线,他们工作能力的提升对于挫败西方文化和意识形态在高校的侵袭、渗透和分化图谋至关重要。另一方面,高校思想政治工作者通过理论素养的提升而接受、认同并进而信仰马克



思主义就是在坚持党的领导。

### 3. 深化人才发展体制机制改革

加强高校思想政治人才队伍建设“要深化人才发展体制机制改革，最大限度把广大人才的报国情怀、奋斗精神、创造活力激发出来”。<sup>[14]</sup>加强新时代高校思想政治人才队伍建设要从以下几方面着手：

首先，要更新工作观念。改革观念首先意味着对高校思想政治工作认识的更新，要高度重视新时代高校思想政治工作的重要意义。新时代高校思想政治工作是建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态，培育和弘扬社会主义核心价值观的重要途径，引导大学生为实现中华民族伟大复兴中国梦的主要方式。此外，观念改革还要求高校内部要切实贯彻加强高校党委对人才工作的领导。要坚定贯彻落实“党管人才”的基本原则，继续建立健全党委领导机制和工作机制，掌握人才队伍建设的发展方向，做好谋篇布局，并结合实际情况制定切实可行的工作方案。在具体的工作开展过程中注意把握主次矛盾，统筹处理好国家需求与人才的需要、长远规划与当下发展的均衡关系。高校对外要积极协调高校系统诸多利益相关者的利益与矛盾，促进形成推动高校发展的合力；对内不断提高高校自身治理水平，积极推动公平公开、力争上游、协调合作的良性发展环境的形成，为人才发展营造良好的氛围。

其次，要优化工作制度。当前，高校思想政治人才队伍建设出现数量不足、质量不高、地区结构与人才内部结构均不合理等问题，而这些问题的根源很大程度上在于制度设计存在不合理之处。要充分发挥高校思想政治工作的功能和价值，引导大学生成长成才，并为高校发展找到新的发展增长点，制度优化刻不容缓。要进一步推进高校党支部建设，逐步建立高校党委、院系党组织以及基层党支部的三级联动机制，为高校一切事务的开展提供方向保证。具体而言，需要继续坚持和完善党委领导下的校长负责制，抓好高校基层党组织建设，加强高校思想政治理论课建设，理顺指挥系统，夯实基础保障，加快改革创新。重点是注意协调处理好与高校思想政治人才切身利益相关的各项人事薪资制度、晋升制度、培养制度、奖惩制度、激励

制度等，注意激发高校思想政治工作人才的内生动力，以学校的供给侧改革促进人才发展。

再次，“开源”与“开发”相结合。高校思想政治工作队伍建设要坚持“开源”与“开发”相结合，即外部引进与内部培养相结合。一方面，要继续加大对国内外高水平人才的引进力度，不断为思想政治工作人才队伍注入新的血液；另一方面，要注重对已有人才队伍的培养和开发，通过教育、培训提高队伍建设质量。目前对高校现有的思想政治工作人才队伍的“开发”主要涉及三方面：一是通过培养提高思想政治工作者的水平和能力；二是优化人才配置，提高整体实力，即通过优化、协调各地区、各部门的人员构成，达到增强整体实力的效果；三是鼓励竞争机制，增强组织活力。在思想政治工作领域内部鼓励竞争行为，从组织内部激发上进的动力，带动整体发展。

### 参考文献：

[1][3][6][7][11][12]习近平谈治国理政，第2卷[M].北京：外文出版社，2017：376，377，378，379-380，380，379。

[2]习近平.决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告[M].北京：人民出版社，2017：10。

[4]马克思恩格斯文集，第1卷[M].北京：人民出版社，2011：286。

[5]马克思恩格斯全集，第1卷[M].北京：人民出版社，2005：187。

[8][10][14]习近平在全国高校思想政治工作会议上强调：把思想政治工作贯穿教育教学全过程 开创我国高等教育事业发展新局面[N].人民日报，2016-12-09。

[9]毛泽东文集，第2卷[M].北京：人民出版社，1993：435。

[13]习近平在全国组织工作会议上强调：切实贯彻落实新时代党的组织路线 全党努力把党的建设得更加坚强有力[N].人民日报，2018-07-05。

本栏责任编辑 周家雅