

组织力提升视角下高校学生党支部与团支部、班级协同机制研究

黄武南

(北京科技大学 党委组织部, 北京 100083)

[摘要] 学生党支部作为高校基层党组织的重要组成部分,要深刻把握提升组织力的时代内涵,聚焦高校立德树人根本任务,为坚持党对高校的领导、坚持社会主义办学方向提供坚实组织支撑。建立学生党支部与团支部、班级协同机制对于加强高校党的基层组织建设、坚持和完善中国特色现代大学制度、加强和改进高校思想政治工作具有重要意义。以提升组织力为重点,强化党支部政治功能、发展动能、服务效能,深入探析处理好表与里、统与分、全与精三种关系,从而实现高校学生党支部与团支部、班级的目标协同、力量协同、服务协同。

[关键词] 组织力 高校学生党支部 团支部 班级 协同

[中图分类号] G641 [文献标识码] A [文章编号] 1002-5707(2018)11-0135-04

党的基层组织是确保党的路线方针政策和决策部署贯彻落实的基础。党的十九大报告指出:“要以提升组织力为重点,突出政治功能,把企业、农村、机关、学校、科研院所、街道社区、社会组织等基层党组织建设成为宣传党的主张、贯彻党的决定、领导基层治理、团结动员群众、推动改革发展的坚强战斗堡垒。”^[1]2018年7月,习近平在全国组织工作会议上强调:“加强基层党组织建设,要以提升组织力为重点”“要健全基层组织,优化组织设置,理顺隶属关系,创新活动方式,扩大基层党的组织覆盖和工作覆盖。”^[2]2018年9月,中共中央政治局会议审议了《中国共产党支部工作条例(试行)》,《中国共产党支部工作条例(试行)》的制定和实施,为新时代党支部建设提供了基本遵循,对加强党的组织体系建设,全面提升党支部组织力、强化党支部政治功能,巩固党长期执政的组织基础,具有十分重要的意义。^[3]高校肩负着学习研究宣传马克思主义、培养中国特色社会主义事业建设者和接班人的重大任务。以组织力提升为重点,强化学生党支部的政治引领功能,有效带动团支部、班级建设同向同行,顺应新

时代党的建设总要求,成为高校党建工作面临的新任务、新课题。

一、提升学生党支部组织力的时代内涵

基层党组织的组织力,主要是指基层党组织为了确保党的路线方针政策和决策部署的贯彻落实,依靠自身组织优势和组织资源动员、引导人民群众贯彻党的决策部署、参与社会治理、推动改革发展等的能力。^[4]党支部作为党的组织体系的基本单元,要“不断扩大覆盖面、着力提高组织力和领导力,突出政治功能、强化政治引领”^[5]。高校学生党支部与团支部、班级是开展大学生思想政治教育的基层组织和主要阵地,承担着强化大学生思想理论教育和价值引领、保障全员全过程全方位育人长效机制运行的重要职责。学生党支部能否充分利用已有的组织和工作基础,凝聚、引领、带动团支部和班级的建设与发展,进而推动落实高校立德树人的根本任务,是衡量其组织力强弱的重要标准。强化学生党支部与团支部、班级的协同,要始终突出学生党支部的核心地位和主导作

用,从政治功能、发展动能、服务效能三个维度切实提升组织力,将学生党支部的组织力转化为生产力、战斗力。

(一)着眼政治功能 明确回答“为什么组织起来”

对于基层党组织而言,政治属性是其基本属性,政治功能是其基本功能^[6],党支部要增强政治功能,提升组织力,在理论和实践中体现我们党对基层政治、思想和组织等方面的领导力、动员力、凝聚力,将党的路线方针政策和各项工作部署在基层落到实处。组织力的提升、政治功能的增强,需要党支部下大力气进行持续、有效的学习教育。要深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神,完善党支部学习制度,推进“两学一做”学习教育常态化制度化,抓好学生党员的经常性教育,自觉培育和践行社会主义核心价值观。要落实好“三会一课”、组织生活会、谈心谈话、党员民主评议等党的组织生活基本制度,着力提升主题党日的针对性和有效性,用好批评与自我批评的有力武器,增强学生党员的组织观念,加强党性锻炼,提升党性修养。

(二)着眼发展动能 明确回答“组织起来做什么”

“基层党组织组织能力强不强,抓重大任务落实是试金石,也是磨刀石。”^[2]组织力的核心要求是发挥党组织的政治优势、思想优势和组织优势,为基层事业发展提供强大引擎,既要强化实干导向,又要解决实际问题。高校的根本任务在于立德树人,增强学生党支部的发展动能,要紧密围绕高水平人才培养这个核心点,注重实干,充分发挥学生党员在思想引领、学风建设、志愿服务、创新创业等方面的先锋模范作用,引领带动班团成员积极学习传播马克思主义科学理论,培育和践行社会主义核心价值观,打深打牢成长成才的基石。要在第一课堂深化专业素养,在第二课堂拓展综合素质,在网络空间培养理性思辨和个性表达能力,努力成长为有理想、有学问、有才干的实干家。同时,我们也发现,“有的基层党组织政治功能不强,弱化、虚化、边缘化问题”^[2]是影响党和人民事业发展的现实问题、重要问题,在很大程度上也是基层党组织缺乏组织力的表现,必须从推进党的建设新的伟大工程的高度,针对高校学生党支部建设中存在的具体问题进行系统梳理,逐一加以破解,将

党的领导贯彻到位,将党的建设落到实处。

(三)着眼服务效能 明确回答“组织起来为了谁”

基层党组织是我们党联系服务群众的桥梁纽带,只有不断提升宗旨意识和服务本领,切实增强人民群众的获得感、幸福感和安全感,才能得到真心拥护和支持。“党支部要担负好直接教育党员、管理党员、监督党员和组织群众、宣传群众、凝聚群众、服务群众的职责,引导广大党员发挥先锋模范作用。”^{[1]65}增强学生党支部的服务效能,要求学生党员坚持“从学生中来,到学生中去”,立足广大学生需求的新变化、新特点,依托党支部的组织优势,提升服务意识、改进服务作风、提高服务本领、增强服务合力,在服务中强化宗旨意识,培养对人民群众的深厚情感。同时,要将党的主张、党的声音和党的温暖传递给周围的学生,动员和引导学生听党话、跟党走,将党的正确主张转化成学生的自觉行动。

二、加强学生党支部与团支部、班级协同的重要意义

习近平在全国组织工作会议上强调:“要构建党组织统一领导、各类组织积极协同、广大群众广泛参与的基层治理体系。”^[2]学生党支部作为党在高校的基础组织,要发挥好组织优势、组织力量、组织功能;团支部作为学校共青团组织的“细胞”,要在教育、团结和联系青年学生方面发挥重要作用;班级要成为大学生自我教育、自我管理、自我服务的主要载体。党支部、团支部和班级在大学生思想政治教育与管理方面发挥着重要作用,但定位、分工和工作开展方式各不相同。建立协同工作机制,是在三者各司其职的前提下,协调配合、优势互补,协助不代替、补位不越位,使工作效果实现最大化。加强学生党支部与团支部、班级的协同,对办好中国特色社会主义大学具有十分重要的意义。

(一)加强学生党支部与团支部、班级协同,是进行高校党的基层组织建设的有效手段

《中国共产党章程》强调:“党的基层组织是党在社会基层组织中的战斗堡垒,是党的全部工作和战斗力的基础。”党支部的建设成效直接关系

到高校党的建设成效,要夯实党支部工作基础,充分发挥党支部的战斗堡垒作用和共产党员的先锋模范作用,扩大党支部的组织覆盖和工作覆盖。学生党支部与团支部、班级的协同,要以学生党支部为核心,将党支部的政治优势、思想优势、组织优势转化为学生管理、服务和思想政治教育的工作优势,切实发挥党建带团建、党建促班建的重要作用。团支部和班级在党支部的领导带动下,明确工作的方向和重点并结合自身职能定位做到有的放矢,将党的领导融入日常,抓在经常。强化学生党支部与团支部、班级的高效协同,是我国高校基层组织管理的创造性探索,既体现了党建抓在基层的鲜明导向,又丰富了高校在教育、管理和服务学生方面的实践经验,激发了基层组织的活力和动力。

(二)加强学生党支部与团支部、班级协同,是坚持和完善中国特色现代大学制度的题中之义

推动高等教育发展,加快“双一流”建设,要走符合中国特色社会主义建设和发展需要的道路。“中国特色现代大学制度是‘中国特色’和‘现代大学制度’的高度统一,是中国特色社会主义制度体系的重要组成部分”^[6],其本质特征是坚持党对高校的全面领导,推进我国大学治理体系和治理能力现代化,不断提升治教水平。高校要加强政治建设,坚定扎根中国大地办教育的政治自信和政治自觉,将抓好党建工作,特别是基层党组织建设作为高校办学治校的基本功;要加强能力建设,坚持内涵发展,全面统筹好办学治校各领域、教育教学各环节、人才培养各方面的育人资源和育人质量,最大限度地调动起校内各方的积极性主动性创造性,通过推动党建工作促进高校各项事业的发展。

(三)加强学生党支部与团支部、班级协同,是加强和改进高校思想政治工作的必然要求

高校思想政治工作关系高校培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本性问题,要通过“加强高校党的基层组织建设,创新体制机制,改进工作方式,提高党的基层组织做思想政治工作能力。”^[7]学生党支部与团支部、班级具有管理与服务双重功能,是高校开展思想政治工作的重要载体。要着力将组织建设和教育引导结合

起来,依托“三会一课”、主题党团日、主题班会等活动,在引导大学生坚定理想信念、自觉培育和践行社会主义核心价值观等方面发挥重要作用。思想政治工作从根本上说是做人的工作,通过加强党支部与团支部、班级协同,围绕学生、关照学生、服务学生,打出一套育人的“组合拳”,在工作中统一思想、明确目标、整合项目、聚合资源,实现科学管理、优质服务,提升思想政治工作实效性和针对性。

三、组织力提升视角下学生党支部与团支部、班级协同机制研究

以提升学生党支部组织力为基础,强化党支部政治功能、发展动能和服务效能,定方向、促发展、提服务,推动学生党支部与团支部、班级的高效协同。值得注意的是,协同是手段,不是目的,要防止为协同而协同,也要避免低效率、低水平的协同。因此,在实际工作中,要坚持目标导向、问题导向、效果导向,处理好三种关系,实现三个协同。

(一)处理好表与里的关系,实现目标协同

学生党支部与团支部、班级要紧密围绕立德树人根本任务,遵循学生成长规律和思想需求,开展一系列主题深刻、内容丰富、形式多样的教育活动,不追求数量“好看”、表面“热闹”,而要在“入脑入心”上下功夫,促进思想政治工作与学生的学习生活相结合,引导学生坚定理想信念,不断提高思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养,做到德才兼备,全面发展。

实现目标协同,要求党组织与班团组织有机融合。研究生党支部基本可以建在班上,本科生班级因党员人数较少,可以将申请入党的积极分子和对党的理论知识有较高学习热情的学生组成“党课学习小组”。把班团建设纳入党建工作总体部署,定期举行党支部、团支部、班级委员联席会议,共同研究,统筹安排党建和班团建设工作,做到同研究、同规划、同布置、同推进、同考核,做到党的思想政治教育与班团的思想教育相衔接、党组织的阵地建设与班团组织的阵地建设相衔接、党的活动与班团活动相衔接,实现一体建设、共同发力。

(二)处理好统与分的关系,实现力量协同

协同不是简单做加法、合并同类项,而是根据不同组织形态的内在规律、学生需求,进行资源整合,助推组织结构的优化升级。学生党支部与团支部、班级要通过协同机制形成合力,推动三方面的发展:一是强化教育、管理、服务职能,促进学生的全面发展;二是实现组织间资源共享、取长补短,推动组织自身发展;三是自下而上为高校的教育改革释放活力、提供动力,促进教育事业的发展。

实现上述目标,需要处理好统与分的关系。一是强化职能做加法。党支部、团支部、班级在制定工作计划时要充分讨论协商,提高站位、突出协同;在开展工作时要紧结合组织定位和自身职责,明确分工、优势互补、形成合力。二是统筹项目做减法。加强活动整体设计,提升工作的系统性、科学性和艺术性,善于利用高校红色“1+1”示范活动、助学零距离、主题党团日等已有工作载体,创新工作形式,培育活动品牌,做到务实减负不折腾,避免重复建设和资源浪费。三是聚焦根本做乘法。围绕“立德树人”这一根本,党支部、团支部、班级要共同发力,引导大学生积极投身第一课堂学习,提升科学知识和专业技术能力,积极投身第二课堂实践,开展社会调研、志愿服务、科技创新等活动,提升综合素质和创新实践能力。形成课堂内外、线上线下同频共振,增强协同育人效应。

(三)处理好全与精的关系,实现服务协同

“重管理、轻服务”是一些学生党支部与团支部、班级存在的共性问题。优化服务质量,提升三者协同效果,既要坚持“以学生为本”的工作导向,将服务贯穿于组织运行全过程,不漏一人、不漏环节,又要突出差异化、精准化,从各自职能定位出发,将服务融入本职工作,不缺位、不越位,根据学生的实际需求,在思想引领、学业辅导、生活帮扶、创新创业等方面提供有针对性的帮助,不能一哄而上,千人一面。

围绕中心,服务大局是高校基层党组织组织力提升的落脚点,落地才能生根,根深才能叶茂。实现学生党支部与团支部、班级的服务协同,需要严格抓落实。学生党支部要作出表率,强化宗旨意识,倡导“一个党员就是一面旗帜”,鼓励学生党员自觉担当团支部、班级的“服务委员”,集中组织优

势,解决大学生群体普遍关注的实际问题。班团委员要在党支部引领下,形成“一盘棋”工作理念,切实提升工作的针对性、实效性和亲和力,提高学生的满意度和获得感,从而凝聚起爱国、励志、求真、力行的强大正能量,团结带领大学生以社会主义建设者和接班人的使命担当,为全面建成小康社会、全面建设社会主义现代化强国而刻苦学习、努力奋斗。

参考文献:

- [1] 习近平.决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告[M].北京:人民出版社,2017.
- [2] 习近平在全国组织工作会议上强调 切实贯彻落实新时代党的组织路线 全党努力把党的建设得更加坚强有力[N].人民日报,2018-07-05.
- [3] 中共中央政治局召开会议 审议《中国共产党支部工作条例(试行)》和《2018—2022年全国干部教育培训规划》中共中央总书记习近平主持会议[N].人民日报,2018-09-22.
- [4] 刘彦武.把基层党组织建设成为坚强战斗堡垒 基层党建要抓住提升组织力这个重点 [N]. 人民日报, 2018-07-11.
- [5] 黄海清.基层党组织组织力初探[J].党建研究,2018,(2).
- [6] 张俊宗.坚持和完善中国特色现代大学制度[N].光明日报,2017-12-26.
- [7] 习近平在全国高校思想政治工作会议上强调 把思想政治工作贯穿教育教学全过程 开创我国高等教育事业发展新局面[N].人民日报,2016-12-09.

[责任编辑 顾良艳]