

# 网络思想政治教育与网络舆论 引导能力提升研究

◆ 张小鹏

[摘要] 以网络思想政治教育与网络舆论引导能力提升为目的, 首先分析网络舆论引导, 其次阐述网络思想政治教育与网络舆论引导能力提升问题, 最后总结网络思想政治教育与网络舆论引导能力提升的有效措施, 从而真正意识到网络思想政治教育与网络舆论引导对社会主义核心价值观宣传发展的重要性。

[关键词] 网络思想政治教育; 网络舆论引导; 能力提升

[中图分类号] G41

[文献标识码] A

[文章编号] 1002-4808 (2018) S1-0216-02

党的十九大召开期间, 习近平总书记针对网络思想政治教育与网络舆论引导能力作出明确指示, 要求对网络舆论引导一定要做到高瞻远瞩, 树立建设性的网络发展目标, 同时形成科学系统的网络发展观。网络思想政治教育具有丰富的教育内涵, 其中包含网络安全、网络交流以及网络主权、网络文化等, 同时对网络舆论引导起到基础性作用。网络思想政治教育主要是针对网络教育发展, 不断提出科学的教育目标, 能够合理应用网络舆论权利。

## 一、网络舆论引导

网络舆论引导对教育非常重要。信息化时代互联网成为重要的学习与交流工具, 同时, 互联网将公众获取信息的手段进行了拓展, 提升了信息的传播速度, 并且产生了很多网络舆论引导力量。网络舆论的强化是当前网络思想政治教育与网络发展的关键性问题。要正确引导网络舆论, 就需要追溯到网络化发展的形成。为了更好地进行思想政治宣传, 引导公众树立正确的价值观念, 明确人生观、世界观与价值观, 激发社会发展的正能量, 相关部门需要开始宣传网络舆论, 科学控制网络舆论, 避免一些非法分子利用网络舆论的引导刻意制造一些不利于社会发展与正能量传播的网络舆论, 需要结合网络思想政治教育积极开展网络舆论指导, 积极按照社会主义核心价值观精神指导, 合理利用网络化手段, 积极开展网

络舆论清理等活动。

### (一) 网络舆论引导必须明确目的

网络舆论引导的主要目的是弘扬社会主义发展主旋律, 积极宣传社会发展正能量, 加大对社会主义核心价值观的认识。网络舆论是一个系统, 这个系统包含复杂性与多样性, 它主要包含个体目标、群体目标与社会目标结构, 这几个结构形式具有千丝万缕的联系。个体目标主要是帮助澄清社会事实, 引导社会公众对网络舆论的客观认识<sup>[1]</sup>。群体目标主要基于特定的群体, 如大学生、高中生、社区人员等, 引导群体能够树立正确的舆论价值观。大学生群体中, 舆论引导主要在于培养正确的社会发展观与人生价值观。社会目标主要是基于良好的社会发展环境, 对国家、故乡等具有强烈认同感, 能够产生社会发展共鸣, 间接培养社会群体核心价值观。

### (二) 网络舆论引导主体

网络舆论引导主体必须是制定部门, 如党政部门、新闻传播媒介部门或者高校教育机构等, 当然也要求公众积极参与其中, 对网络舆论的正确引导贡献力量。

### (三) 网络舆论引导客体

网络舆论引导客体以及舆论引导对象具有明显区别, 网络舆论引导客体包含社会公众网络舆论的发表, 如通过微博、微信等对社会发展或重大事件作出评价。但是网络舆论的引导对象是其本身。

张小鹏/伊犁师范学院马克思主义学院讲师, 硕士 (新疆伊宁 835000)。

## 二、网络思想政治教育与网络舆论引导能力提升问题

网络思想政治教育是大数据信息化时代下的重要选择,是帮助群众更科学地利用网络的重要手段。大数据发展、网络化得到普及,网络发展不断提升,网络舆论的力量也越来越强大,如果不能适当地引导网络舆论,就会对社会主义核心价值观的传播造成影响。当前网络思想政治教育中,网络舆论引导能力提升遇到一些问题。

### (一) 网络舆论引导与网络思想政治教育认识不足

网络思想政治教育认识不足,导致网络舆论引导力量的壮大受到限制。网络思想政治教育具体从校园与学生着手,同时也包含家庭引导、其他社会主体的引导。网络舆论引导过程中需要注意,校园是对学生进行思想引导的重要场所,同时校园的网络舆论引导对学生的网络思想政治观念的树立非常关键。但是实际校园网络思想政治教育中,对网络舆论引导的认识存在不足。首先是对网络舆论引导与网络思想政治教育的重视不足,很多学校对网络思想政治教育甚至选择忽视,并不认为学生的三言两语会产生网络舆论力量、对社会发展会造成影响,将学生发表的网络舆论看成是娱乐与发泄。校园对这方面的介入非常少,将其与思想政治教育相区分<sup>[2]</sup>。其次是网络舆论对社会发展或者个人造成的伤害好似洪水猛兽。校园畏惧网络舆论力量,如果发现学生存在发帖行为,选择各种手段阻碍,时刻关注学生舆论变化,甚至教师会单独对学生进行网络思想政治教育,但是这种行为实际上并不会真正对网络舆论进行引导,也不属于思想政治教育行为。这两种认识误区,导致网络思想政治教育的进步受到限制。

### (二) 网络舆论引导方式不适合

网络思想政治教育与网络舆论引导方式不合理。网络已经成为学习与生活的一部分,对于网络中阐述的各种事件,学生都会发表自己的观点,与之相同或者不同。正因为如此,逐渐形成网络舆论形式。高校对于网络思想政治教育还是沿袭传统教学方式,对网络舆论最初选择静观其变,等到网络舆论发酵,开始寻找途径删除涉及的敏感词汇等,或者是关闭网络评论平台,对学生进行口头教育。这种网络舆论引导的方式或者是思想政治教育方式不合理,不能起到任何提升网络

舆论引导力量的作用,所有行为全部停留于表面。长久以往,会将学校与学生之间的距离拉远,出现更多偏激网络舆论的现象。

### (三) 网络舆论引导与思想政治教育队伍不够强大

网络舆论引导队伍必须不断壮大,思想政治教育队伍也需要紧跟时代步伐。学校中基本都是宣传部或者现代教育技术部作为网络思想政治教育与网络舆论引导部门,对校园网络舆论引导的发展至关重要。但是网络舆论引导实际工作中,全都是学生处或者辅导员等开展思想政治教育工作。学生处工作内容复杂,对网络舆论的关注度不是很高,选择传统教育方式对学生进行网络思想政治教育。辅导员的指导也停留于表面,不能紧随时代发展的步伐。为此,高校必须壮大网络思想政治教育队伍,加大网络舆论引导力量,这样才能真正改善网络舆论引导问题,宣传社会主义发展核心价值观。

## 三、网络思想政治教育与网络舆论引导能力提升的有效措施

### (一) 正确认识网络思想政治教育与网络舆论引导

提高网络思想政治教育与网络舆论引导能力,一定要树立正确看待网络舆论的意识,认识到网络舆论引导对宣扬正能量的作用。信息化时代下,网络的重要性不断提升,学校与学生都要正确认识网络舆论发展,认真对待网络思想政治教育。学校是提高网络思想政治教育与网络舆论引导能力的重要场所,从学校方面来说,第一要正确认识网络舆论引导的价值,认识到网络思想政治教育的客观性,真正体会社会主义核心价值观发展中网络舆论引导与网络思想政治教育的重要性。网络舆论中包含多样的表达意见,对网络舆论的引导不需要具有恐惧心理。网络舆论是学生对社会的认识与发表的观点,当然也是学生融入社会的重要途径<sup>[3]</sup>。其中呈现出学生对社会发展的思想动态,并且也间接展示着学生的学习能力。第二,学校要优化思想道德教育体系,多选择相关网络舆论的真实案例,作为警醒学生的着力点,帮助学生意识到网络自律的重要性,并且积极展开网络思想政治教育,从而引导学生树立正确的世界观、人生观与价值观,养成正确的网络发展意识形态。

(下转第221页)

儿园应该与社区联合打造适合孩子的户外活动，如让孩子将学到的法律或者安全内容编排成小节目，然后表演给社区的人观看。在有观众的舞台上，孩子更有积极性，表演更加有热情，而编排的过程就是孩子深刻理解知识的过程。还可以让孩子走到孤寡老人中去，给他们讲解法律安全知识，这样既能帮助老人解决孤单的生活问题，也能培养孩子敬老爱老的精神，还能够巩固所学内容。

#### (五) 帮助家长提升法律安全素养

家长是孩子的第一任老师，更是孩子终身学习和效仿的对象，很多孩子的习惯都来源于家长，因此需要学校和社会为家长提供学习提高的机会，懂得如何将自己所了解的法律安全知识用正确的

方法教给自己的孩子。家长要在孩子面前注意言谈举止，并且不断提升自身修养，为孩子创建一个安全、和谐的家庭氛围，使孩子的生活中渗透到法律安全知识，让这些内容不再陌生，使其从一种书面上的知识变为现实生活的一部分内容。

总之，中国的伟大复兴和繁荣富强的希望寄托在青少年和幼儿身上，依法治国是未来的发展方向，努力探索幼儿法治教育的新路径是广大幼教工作者的责任和义务。幼儿的未来有无限的可能，需要家长、学校和社会全面开展法律安全教育，共同努力提高幼儿法治素养，使幼儿在潜意识中形成运用法律武器保护自身安全和权益的思想，并且以法律为准绳约束自身行为，成为法治社会未来的主人。

(上接第 217 页)

#### (二) 优化网络思想政治教育 with 网络舆论引导能力提升的教育方式

习近平总书记在十九大召开之后，针对网络思想政治教育作出明确指示，其中要求学校必须全面做好网络思想政治教育，坚持以因事论事、因人论人的方针，阐述网络舆论对社会主义核心价值观发展的影响。学校必须提高网络思想政治教育 with 网络舆论引导的法制化管理，结合具体的时间、事件、情况等探索新的网络舆论引导能力提升教育方式。当然，实际学校在网络思想政治教育方面还存在实践缺失，能力也比较有限，所以存在网络思想政治教育主观与客观分离的现象。对此，学校必须克服网络舆论引导中的问题，创新网络思想政治教育内容，改变传统网络思想政治教育手段，杜绝出现空头阐述的行为，借助网络视频或者真实事件作为教学材料，不断丰富网络思想政治教育内容<sup>[4]</sup>。此外，学校一定要更新网络舆论引导手段，利用网络沟通平台如微信群、微博讨论等方式，将这些教育手段渗透到教育中，无形中灌输正确的网络舆论引导思想。在此基础上，学校还需要强化网络舆论引导方面的传递形式，突破课堂教育的局限性，积极延伸到课堂外，延伸到网络热点中。

#### (三) 建立专业的网络舆论引导 with 网络思想政治教育团队

团队的力量是教育价值体现的重要载体，网络思想政治教育 with 网络舆论引导离不开专业教育

团队的指引。学校要强化网络舆论引导 with 教育团队，了解网络相关的法律法规，首先一定要加大网络舆论引导的宣传力量，组建专业的网络舆论引导 with 网络思想政治教育宣传队伍，具体可以由学校的教育管理部门负责，当然还需要承担网络舆论引导的责任。部门人员必须对学生发表的网络舆论心理进行掌握，同时还要保持理性的心态，正确看待网络舆论。其次是建立网络舆论管理团队，引导网络舆论朝着法制化形式发展。网络舆论传播引导队伍，着重对事情的真实情况进行介绍，弥补学生在网络自律方面的问题。最后是网络思想政治教育团队要塑造更专业的网络舆论情操与道德精神，自身履行正确的网络舆论发表，发挥示范与引导的作用，真正实现上行下效，从基础上提升网络舆论引导能力。

[本文系伊犁师范学院校级科研项目“网络舆论环境下的高校思想政治教育研究”(项目编号: 2016YSYB26)研究成果]

#### [参考文献]

- [1]王璐洋. 思想政治教育网络舆论引导力的提升[J]. 法制博览 2017(21):290.
- [2]杨鹏. 大数据时代下大学生网络舆论引导 with 思想政治教育探析[J]. 法制与经济 2017(05):54-57.
- [3]史林. 思想政治教育对网络舆论的引导 with 规范浅析[J]. 科教文汇(下旬刊) 2017(01):6-8.
- [4]易锦. 新形势下创新网络思想政治教育方式引导主流思想舆论[J]. 科技风 2016(21):174.
- [5]武欢欢. 思想政治教育网络舆论引导力的提升[J]. 亚太教育 2016(30):283.