

打造校园文化助力教育发展

◆ 杜伟奇

[摘要] 由于受招生政策的限制,西峡县第二高级中学所招学生基础差、底子薄、学习效率低下。为改变现状,提高办学效益,学校结合实际,以打造校园文化为突破口,在实践中不断进行改革创新和反思,在文化建设中师生精神面貌的改变、精气神的提升,提高了学校的核心竞争力,促进了学校持续健康发展。

[关键词] 校园文化; 校园规划; 教学相长; 文化育人

[中图分类号] G638.3

[文献标识码] A

[文章编号] 1002-4808 (2018) S1-0003-03

河南省西峡县第二高级中学(以下简称“西峡二高”)是山区县域的二类高中,由于受招生政策的限制,所招学生基础差、底子薄、学习效率低下。为改变现状,提高办学效益,学校结合实际,以打造校园文化为突破口,开始着手打造“树立信心,点燃激情”的校园文化,在实践中不断进行改革创新和反思,收效显著。

一、营造氛围,文化育人

学校加强校园规划,以营造“润物细无声”的文化氛围,具体举措包括:一是以“社会主义核心价值观”为导向,为教室、寝室、操场、礼堂、餐厅、走廊、人行道、会议室、电子显示屏等注入深刻的育人内涵,讲文明、树新风、扬正气、促和谐的标语随处可见,中学生守则张贴于墙上,使校园处处洋溢着浓浓的文化氛围,让社会主义核心价值观成为能够引领学校发展的“灵魂”和师生共同迫切追求的“坐标”;二是校门口树立“育德中学旧址”纪念碑,其上刻有抗战时育德中学历史,使爱国主义和“不敷衍、不作弊”的历史传统文化底蕴得到传承;三是建设文化长廊,张贴宣传画,悬挂名人警示语,如毛泽东“实事求是,力戒空谈”,周恩来“为中华之崛起而读书”,毛笔书写《沁园春·雪》诗词及

“少年强则国强,少年兴则国家兴”;四是树立刻有二高精神“向上、向善”的石头,设立名校墙,激发学生学习热情;五是校门前挂出警示标语和励志条幅,如“喜迎十九大,争创新业绩,实现新跨越”“让青春无悔,为母校增光”“严守纪律,奋力拼搏,高考冲刺,誓夺第一”等;六是校园中有王广亚先生投资兴建的“感恩亭”,在读书休憩中陶冶学生性情,培养学生的感恩意识。此外,校园的花草树木上都系着文明用语,如“手边留情花似锦,脚下留情草成荫。草木成荫多好看,乱扔垃圾是添乱”“小草微微笑,请你绕一绕”“一砖一瓦皆是史,一草一木总关情”“风之轻柔,树之荫荫;草之舞动,君之功劳”“踩时花溅泪,踏后草揪心——爱护花草”等。教室前悬挂班主任相片及班级管理理念、管理目标的标牌,走廊的墙壁上贴着学生的奋斗目标以及各班的挑战书、应战书、勇士队和自探之星、质疑之星相片并刻着名言:孔子“学而不思则罔,思而不学则殆”,韩愈“业精于勤荒于嬉,行成于思毁于随”,颜真卿“黑发不知勤学早,白首方悔读书迟”,王安石“不畏浮云遮望眼,自缘身在最高层”,林则徐“苟利国家生死以,岂因祸福避趋之”等。

漫步于校园,犹如置身于充满书香气息的殿

杜伟奇/河南省西峡县第二高级中学校长,中学高级教师(河南西峡 474550)。

堂，浓厚的校园文化渗透到每一个角落。一草一木都注入了文化的元素，一人一物都是文明的使者和象征。每一块标牌，每一个班级宣传栏，每一间教室和寝室都彰显了特有的校园文化和校园气息。“学校无小事，事事皆教育”“环境无缺点，处处能说话”。通过规划，校园的一草一木都成了文化的载体、育人的土壤。

二、师生携手，教学相长

学校在挖掘原育德中学文化底蕴的基础上，继承“不敷衍，不作弊”的传统，确立“尚德博文，自强不息”的校训，明确“向上、向善”的二高精神，不断加强教职工思想道德建设，促进教职工自身素质得到根本性提高，建设了一支师德高尚、人民满意的教师队伍。

学校开展了写教学反思、优质课比赛、基本功比赛、做高考题竞赛、新进教师上汇报课、青年教师“职业生涯设计”座谈会、班主任经验交流会等活动，培养教职工教书育人、管理育人、服务育人、环境育人的意识，增强教师职业责任感和荣誉感。学校本着“青年教师兴则学校兴，青年教师强则学校强”的指导思想，对新进教师提出了“一年立足，两年突出，三年精练，五年成为学科骨干”的要求，对踏上工作岗位三年以内的青年教师在业务上提出了“五个一”的具体目标：每学期“读一本教育类好书、承担一项教科研课题、上一堂有探讨价值的好课、制作一套共享的教学资料、带好一个班级”，并通过制度规范、师徒结对、师傅指导、专家引领、活动开展等来督促、检查、评比。这些活动的开展使教师参与教研、教改活动的热情十分高涨，他们大胆创新、锐意改革，不但为自己的成长拓展了更为广阔的发展空间，不断提升了个人的思想业务水平，更重要的是他们在工作中找到了快乐，同时也使学校逐渐踏上了发展的快车道。学校将“教师的改变会带动学生和学校的改变，学校变了，学生就会有好的人生。寻求生动活泼、人人参与、稳健成长、激情高涨的课堂，教师给学生一个机会，学生会给教师一个奇迹”张贴在教学大楼上，

时刻警醒师生，落到实处才能见到时效。

学校还开展了“舞动青春，激情飞扬”艺术节、“莲花岗上好育人”“白羽城里风华茂”“中国梦，二高梦，我的梦”演讲比赛及每年读书节、运动会、戏曲进校园、经典朗诵等形式多样、内容丰富的活动，让更多的师生参与其中，陶冶他们的性情。学校利用现代信息技术，加强校园网建设，开展活力校园的创建，使之成为展现师生风采的平台。学校根据教师资源的优势，开设了体育、音乐、美术、书法、主持、播音等专业，丰富学生文艺生活；开设心理辅导等名师工作室，为师生提供心理咨询和帮助；精心组织开学典礼、毕业典礼、奖学金颁发仪式、学雷锋、校友会等具有特殊教育意义的活动，让为社会作出贡献的人士、前辈、校友为学生做报告、颁发毕业证书和各类奖励，陶冶师生道德情操，激励学生积极进取，为社会作贡献。学校通过组织升旗仪式、开展周前会、激情小班会、激情宣誓、激情早操、激情大课间、激情课堂，开展“三疑三探”竞赛课和优秀主题班会课竞赛活动并给予奖励，评选十佳班主任、备课组长、教师、班长、寝室长、道德模范、文明师生等并将相片张贴上墙，激发师生的荣誉感和以校为家的意识等，使学校真正成为育人的乐土。

三、激情教育，提升精气神

学校扩招生较多，这些学生在中招考试的选拔中不尽如人意，很多学生厌学情绪滋生，经常违纪，安于现状，没有危机意识，也没有强烈的自信心和进取心，为此，培养学生积极健康向上的情感，让学生甩掉包袱、重拾信心是学校实施“激情教育”的第一要务。针对发展中面临的新问题、新情况，学校以激情教育为突破口，开始着手建设“激情燃烧”的校园氛围。“激情教育”即“激发积极健康情感、促进全面持续发展”的教育，使学生能够在离开或走出校园后，成就大写的人生。学校在各年级开展了“激情宣誓”“激情早读”“激情跑操”“激情大课间”“激情课堂”“激情班会”等评比活动，为学生的“激情

教育”打造了良好的平台，并以信心教育、养成教育、感恩教育为依托，成为共同支撑培养“激情学生”的行动指南。学校还开展了艺术节、读书节、运动会、军训、演讲比赛、绘画书法比赛等活动，为广大学生提供了激情展示的舞台。“激情教育”实践，使全校师生认识到，要想取得学生、教师和学校的三方共赢、持续发展，一定要充分激发师生自我主动发展的热情。

一个人的发展，仅有智商还远远不够，情商同样重要，情商可以影响人的智商和个性，是人生决胜的关键。因此，学校提出了“习惯决定性格，性格决定命运”的教育理念，把“激情教育”融入学校发展中，实施以“培养‘激情学生’‘激情教师’，打造‘激情课堂’，构建‘激情校园’，全面激发师生积极健康向上的情感”为导向的教育。教师见面之间的热情问候、学生对教师的大声问好、大课间的沸腾校园，提升了师生的精气神。学校依托三疑三探课堂教学模式打造“激情课堂”，让课堂充满了活力，让师生充满了激情，让学习充满了快乐。教学过程的激情体现在：关注生生、师生之间的有效互动与和谐，课堂充满激情和生命活力；把微笑带进课堂，创设情境，激发学生学习兴趣；体现“知识、能力情感和价值观三位一体”功能，引导学生探究，强调形成积极主动的学习态度。教师可作必要的指导，学生可通过自主学习、合作学习、共同探究来完成教师布置的任务。

学校引入“一二三四五”，丰富“激情课堂”的内容。“一二三四五”即教师必须遵循“一个原则”——学生带着问题进课堂，倡导“两种交流”——师生交流、生生交流，做实“三个环节”——激情展示、激情研讨、激情点拨，关注“四种课型”——新授课、复习课、实验课、讲评课，彰显“五个特征”——教师为主导、学生为主体、展示为主线、思维为主攻、课堂有生成。

为保证“激情课堂”效果，学校实行“五包”：副校长包级包学科、中层领导包级部、备课组长包教学教研、班主任包班级全面管理、校长书记包督导落实整改。各级部一盘棋谋发展，各

级部优化竞争争先创优求突破。各级领导常常积极深入教学一线，指导“激情课堂”的建设。学校领导班子不管日常事务有多繁忙，都要保证将主要时间、主要精力、主要心思放在教学工作上，每个领导每学期听课都不少于50节，同时按照领导包学科的要求，进一步抓好教研组的建设和各学科的教学工作。包级部的领导以身作则，争做师生的榜样和级部的灵魂与主心骨，充分利用好每周的备课组长例会、班主任例会、级部周前会，统一全体教师的思想，使他们鼓足干劲。学校实行教学工作目标责任制，让“制度管人，考评说话”。学校教务处、政务处作为“激情课堂”检查的主要部门，及时向教研组和级部下达教学和管理工作的目标任务，对责任目标完成的情况进行全程监控。

学校进一步强化了竞争激励机制，无论是赛课活动还是参加上级主管部门的活动，都做到有方案、有积分，阳光操作、公平公正，充分调动广大教师的工作积极性，确保教学工作目标任务的完成。学校以培养激情教师、激情学生，打造激情课堂，构建激情校园，全面激发师生积极、健康、向上情感为宗旨的激情教育，做到“人人有事做，事事有人管，人人有所得”，营造团结、竞争、协作的和谐校园氛围。通过激情教育，整个校园生机盎然，蓬勃向上，书声琅琅，歌声嘹亮，口号响亮；使广大师生理想远大，精神焕发，激情飞扬，斗志昂扬。学校通过激情教育进一步转变教育观念，改进教学方法，最大限度地发挥教师的潜能，充分调动和激发学生的积极性和高涨的热情，使学生养成高效学习习惯。

路漫漫其修远，文化厚重方显质；一草一木也是春，一师一生才见情。把学校文化做好，做实，做细，做用心，做出不凡，才能推动学校持续健康快速发展。经过近三年来的努力，学校校风校貌日新月异，各项工作突飞猛进，高考成绩连年攀升，一本上线人数每年增长都达到40%。尤其值得一提的是，在文化建设中师生精神面貌的改变、精气神的提升，提高了学校的核心竞争力，促进了学校持续健康发展。